

ОРД-ОФТ-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная  
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
*О.В. Ремизов*  
«30» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Офтальмология**

**Специальность – 31.08.59 Офтальмология**

**Форма обучения – очная**

**Срок освоения ОПОП ВО – 2 года**

**Кафедра: Оториноларингологии с офтальмологией**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 г. № 1102.
2. Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.59 офтальмология, ОРД-ОФТ-19-01-21, ОРД-ОФТ-19-01-22, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «26» августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

**Разработчики:**

Доцент

О.А. Короев

**Рецензенты:**

Бурдули Н.М., Заведующий кафедрой внутренних болезней № 5, профессор,  
ФГБОУ ВО СОГМА

Дзгоева И.С., Директор ГБУЗ Республиканский Офтальмологический центр  
МЗ РСО-А

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# 1. Наименование дисциплины – Офтальмология

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Анатомия и физиология органа зрения.</p> <p>Оптика глаза.</p> <p>Стереоскопическое бинокулярное зрение.</p> <p>Методы исследования органа зрения.</p>	<p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Анатомо-физиологические особенности строения и функции органа зрения у взрослых и детей.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Оптическую систему глаза, рефракцию, аккомодацию и методы их исследования, принципы коррекции аметропий, методики рефракционных хирургических операций и показания к ним.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Анато-</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности, определять анатомическую локализацию патологического процесса органа зрения.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Исследовать рефракцию и аккомодацию глаза, проводить коррекцию аметропии.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Исследовать</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p> <p>Навыками изложения</p>

			<p>мо-физиологические особенности глазодвигательного аппарата, методы исследования, профилактики и лечения его патологии.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Методы исследования органа зрения.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Основные функции органа зрения и методы их исследования.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы лечения и профилактики заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных усло-</p>	<p>бинокулярное зрение. Проводить диагностику и лечение косоглазия.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Проводить исследование органа зрения различными методами.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Исследовать зрительные функции.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Уметь проводить диагностику и лечение заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,</p>	<p>самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p>
	<p>Функции зрительного анализатора.</p> <p>Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика.</p> <p>Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва).</p> <p>Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока.</p>				

			<p>виях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы лечения и профилактики заболеваний стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы лечения и профилактики новообразований, воспалительных заболеваний орбиты и глазного яблока.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы лечения и профилактики повреждений органа зрения.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологическ</p>	<p>сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Уметь проводить диагностику и лечение заболеваний стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Уметь проводить диагностику и лечение новообразований, воспалительных заболеваний орбиты и глазного яблока.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Уметь проводить профилактику, диагностику и лечение повреждений глаз.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Уметь проводить</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками научного мышления.</p>
		Повреждения органа зрения.			
		Глаз в общей патологии.			
		Глаукома.			

			<p>ой помощи населению. Изменения органа зрения при общей патологии организма.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических методов исследования в диагностике глаукомы.</p>	<p>диагностику и лечение глазных проявлений при общих заболеваниях организма.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Уметь проводить профилактику, диагностику и лечение глаукомы.</p>	
2.	ПК-1	<p>Оптика глаза.</p> <p>Стереоскопическое бинокулярное зрение.</p> <p>Заболевания переднего</p>	<p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению; анатомо-физиологические особенности строения и функции органа зрения у взрослых и детей; оптическую систему глаза, рефракцию, аккомодацию и методы их исследования, принципы коррекции аметропий.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Анатомо-физиологиче-</p>	<p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику аномалий рефракции, выявлять и устранять причины и условия их возникновения. Исследовать рефракцию и аккомодацию глаза, проводить коррекцию аметропии.</p> <p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику нарушений бинокулярного зрения и заболеваний глазодвигательных мышц.</p>	<p>Методами профилактической медицины.</p> <p>Методами профилактической медицины.</p> <p>Методами</p>

		<p>отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика).</p> <p>Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва).</p> <p>Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока.</p> <p>Повреждения органа зрения.</p> <p>Глаукома.</p>	<p>ские особенности глазодвигательного аппарата, методы исследования, профилактики и лечения его патологии.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы профилактики заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы профилактики заболеваний стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы профилактики заболеваний орбиты и глазного яблока.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы профилактики новообразований, воспалительных заболеваний</p>	<p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика.</p> <p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва.</p> <p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику новообразований, воспалительных заболеваний орбиты и глазного яблока.</p> <p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику повреждений органа зрения.</p>	<p>профилактической медицины.</p> <p>Методами профилактической медицины.</p> <p>Методами профилактической медицины.</p> <p>Методами профилактической медицины.</p> <p>Методами профилактической медицины.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>орбиты и глазного яблока.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы профилактики повреждений органа зрения.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы профилактики глаукомы.</p>	<p>Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику глаукомы.</p>	
В.	ПК-2	<p>Стереоскопическое бинокулярное зрение.</p> <p>Методы исследования органа зрения.</p> <p>Функции зрительного анализатора.</p>	<p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с патологией глазодвигательного аппарата.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической</p>	<p>Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с патологией глазодвигательного аппарата.</p> <p>Проводить исследование органа зрения различными методами.</p> <p>Проводить исследование зрите</p>	<p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными с патологией глазодвигательного аппарата.</p> <p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными.</p> <p>Методами проведения</p>

			<p>помощи населению. Методы исследования.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Методы исследования зрительных функций.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями переднего отрезка глаза.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями заднего отрезка глаза.</p>	<p>льных функций.</p> <p>Уметь проводить профилактические осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями переднего отрезка глаза.</p> <p>Уметь проводить профилактические осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями заднего отрезка глаза.</p> <p>Уметь проводить профилактические осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с новообразованиями, воспалительными заболеваниями орбиты и глазного яблока.</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными.</p> <p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями переднего отрезка глаза.</p> <p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями заднего отрезка глаза.</p> <p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными с новообразованиями, воспалительными заболеваниями орбиты и глазного яблока.</p>
		<p>Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика).</p>			
		<p>Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва).</p>			
		<p>Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока.</p>			

		<p>Повреждения органа зрения.</p>	<p>вопро-сы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмо-логической помощи населению. Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с новообразованиями, воспалительными заболеваниями орбиты и глазного яблока.</p>	<p>Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с повреждениями органа зрения.</p>	<p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными с повреждениями органа зрения.</p>
		<p>Глаз в общей патологии.</p>	<p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмо-логической помощи населению. Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями общей патологии.</p>	<p>Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с глазными проявлениями общей патологии.</p>	<p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными с глазными проявлениями общей патологии.</p>
		<p>Глаукома.</p>	<p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмо-логической помощи населению. Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными с</p>	<p>Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными глаукомой.</p>	<p>Методами проведения профилактических медицинских осмотров, и диспансерного наблюдения за больными глаукомой.</p>

			<p>глазными проявлениями общей патологии.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за больными глаукомой.</p>		
4.	ПК-5	<p>Анатомия и физиология органа зрения.</p> <p>Оптика глаза.</p> <p>Стереоскопическое бинокулярное зрение.</p>	<p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Анатомо-физиологические особенности строения и функции органа зрения у взрослых и детей.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Оптическую систему глаза, рефракцию, аккомодацию и методы их исследования, принципы коррекции аметропий, методики рефракционных хирургических операций и показания к ним.</p>	<p>Уметь определять анатомическую локализацию патологического процесса и нарушение функций органа зрения.</p> <p>Исследовать рефракцию и аккомодацию глаза, проводить коррекцию аметропии.</p> <p>Исследовать бинокулярное зрение. Проводить диагностику и лечение косоглазия.</p>	<p>Владеть знаниями анатомо-физиологических особенностей органа зрения.</p> <p>Методами исследования и коррекции аномалий рефракции.</p> <p>Методами диагностики бинокулярного зрения и заболеваний глазодвигательных мышц.</p>

		<p>Методы исследования органа зрения.</p> <p>Функции зрительного анализатора.</p> <p>Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика.</p> <p>Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва).</p> <p>Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока.</p>	<p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Анато-мо-физиологиче-ские особенности глазодвигательног о аппарата, методы исследования, про-филактики и лече-ния его патологии.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологиче-ской помощи населению. Методы исследования органа зрения.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Основ-ные функции орга-на зрения и методы их исследования.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Клини-ческие проявления, методы лечения и профилактики забо-леваний</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональ-ной деятельности. Проводить иссле-дование органа зре-ния различными методами.</p> <p>Исследовать зрительные функции.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение заболеваний переднего отрезка глаза.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение заболеваний заднего отрезка глаза.</p> <p>Уметь проводить диагностику и</p>	<p>Владеть методами исследования органа зрения.</p> <p>Владеть методами исследования зрительных функций.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения заболеванийпере днего отрезка глаза.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения заболеванийзадн его отрезка глаза.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>переднего отрезка глаза.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Клини-ческие проявления, методы лечения и профилактики забо-леваний заднего отрезка глаза.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Клини-ческие проявления, методы лечения и профилактики новообразований, воспалительных заболеваний орбиты и глазного яблока.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Клини-ческие проявления, методы лечения и профилактики повреждений органа зрения.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы</p>	<p>лечение новообразований, воспалительных заболеваний орбиты и глазного яблока.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение повреждений органа зрения.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение глазных проявлений при общих заболеваниях организма.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение глаукомы.</p>	<p>Владеть методами диагностики и лечения ново-образований, воспалительных заболеваний орбиты и глазного яблока.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения повреждений органа зрения.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения глазных проявлений при общих заболеваниях организма.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения глаукомы.</p>
		Повреждения органа зрения.			
		Глаз в общей патологии.			
		Глаукома.			

			<p>орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Изме-ния органа зрения при общей патоло-гии организма.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Прин-ципы комплексной оценки клиниче-ской картины, дан-ных офтальмологи-ческих методов ис-следования в диа-гностике глаукомы.</p>		
5.	ПК-6	<p>Оптика глаза.</p> <p>Стереоскопическое бинокулярное зрение.</p> <p>Методы исследования</p>	<p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Оптиче-скую систему глаза, рефракцию, акко-модацию и методы их исследования, принципы коррек-ции аметропий, ме-тодики рефракци-онных хирургиче-ских операций и показания к ним.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Анато-мо-физиологиче-</p>	<p>Исследовать рефракцию и аккомодацию глаза, проводить коррекцию аметропии.</p> <p>Исследовать бинокулярное зрение. Проводить диагнос-тику и лечение косоглазия.</p> <p>Уметь</p>	<p>Методами исследования и коррекции аномалий рефракции.</p> <p>Методами диагностики бинокулярного зрения и заболеваний гла-зодвигательных мышц.</p> <p>Владеть</p>

		<p>органа зрения.</p> <p>Функции зрительного анализатора.</p> <p>Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика.</p> <p>Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва).</p> <p>Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока.</p>	<p>ские особенности глазодвигательного аппарата, методы исследования, профилактики и лечения его патологии.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Методы исследования органа зрения.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Основные функции органа зрения и методы их исследования.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Клинические проявления, методы лечения и профилактики заболеваний переднего отрезка глаза.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Проводить исследование органа зрения различными методами.</p> <p>Исследовать зрительные функции.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение заболеваний переднего отрезка глаза.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение заболеваний заднего отрезка глаза.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение новообразований, воспалительных заболеваний орбиты и глазного яблока.</p>	<p>методами исследования органа зрения.</p> <p>Владеть методами исследования зрительных функций.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения заболеваний переднего отрезка глаза.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения заболеваний заднего отрезка глаза.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения новообразований, воспалительных заболеваний орбиты и глазного яблока.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Повреждения органа зрения.</p> <p>Глаз в общей патологии.</p> <p>Глаукома.</p>	<p>помощи населению. Клини-ческие проявления, методы лечения и профилактики забо-леваний заднего отрезка глаза.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Клини-ческие проявления, методы лечения и профилактики но-вообразований, вос-палительных забо-леваний орбиты и глазного яблока.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Клини-ческие проявления, методы лечения и профилактики повреждений органа зрения.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных усло-виях, вопросы орга-низации офтальмо-логической помощи населению. Изме-нения органа зре-ния при общей па-тологии организма.</p> <p>Актуальные</p>	<p>Уметь проводить диагностику и лечение повреждений органа зрения.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение глазных проявлений при общих заболеваниях организма.</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение глаукомы.</p>	<p>Владеть методами диагностики и лечения повреждений органа зрения.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения глазных проявлений при общих заболеваниях организма.</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения глаукомы.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>вопро-сы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических методов исследования в диагностике глаукомы.</p>		
б.	ПК-8	<p>Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы радужки и хрусталика).</p> <p>Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва).</p> <p>Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока.</p>	<p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при заболеваниях переднего отрезка глаза.</p> <p>Актуальные вопро-сы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	<p>Уметь проводить диагностику и применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при заболеваниях переднего отрезка глаза.</p> <p>Уметь проводить диагностику и применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при заболеваниях заднего отрезка глаза.</p>	<p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при заболеваниях переднего отрезка глаза.</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при заболеваниях заднего отрезка глаза.</p> <p>Владеть</p>

		<p>методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при заболеваниях заднего отрезка глаза</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при новообразованиях, воспалительных заболеваниях орбиты и глазного яблока.</p> <p>Актуальные вопросы офтальмологии в современных условиях, вопросы организации офтальмологической помощи населению. Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при по-</p>	<p>Уметь проводить диагностику и применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при новообразованиях, воспалительных заболеваниях орбиты и глазного яблока.</p> <p>Уметь проводить диагностику и применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при повреждениях органа зрения.</p>	<p>методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при новообразованиях, воспалительных заболеваниях орбиты и глазного яблока.</p> <p>Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при повреждениях органа зрения.</p>
--	--	---	---	---

			вреждениях органа зрения.		
--	--	--	---------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### 4. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	18	648	312	336
2	Лекции (Л)		54	26	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		594	286	308
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	9	324	156	168
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
		экзамен (Э)	+	+	+
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	972	468	504
		ЗЕ	27	13	14

### 5. Содержание дисциплины

№ /п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1	Анатомия и физиология органа зрения	2		24	12	38	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
2	1	Оптика глаза	6		68	32	106	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
3	1	Стереоскопическое, бинокулярное зрение	4		48	20	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
4	1	Методы исследования органа зрения	4		38	30	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
5	1	Функции зрительного анализатора	4		48	20	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
6	1	Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва)	6		60	42	108	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
7	2	Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки и хрусталика)	6		58	44	108	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос

8	2	Новообразование, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока	6		70	32	108	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
9	2	Повреждения органа зрения	6		70	32	108	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
10	2	Глаз в общей патологии	4		50	20	74	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
11	2	Глаукома	6		60	40	106	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный вопрос
<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>		<b>594</b>	<b>324</b>	<b>972</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2	Базовый курс лекций по офтальмологии для клинических ординаторов–Короев О.А., Короев А.О.
2.	1,2	Мультимедийные лекции по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
3.	1,2	Методические рекомендации для аудиторных занятий по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
4.	1,2	Задания для самостоятельной работы по офтальмологии для клинических ординаторов – Короев О.А., Короев А.О.
5.	1,2	Сборник тестовых вопросов по офтальмологии для клинических ординаторов– Короев О.А., Короев А.О.
6.	1,2	Сборник ситуационных задач по офтальмологии– Короев О.А., Короев А.О.
7.	1,2	Методические рекомендации «Клинико-топографическая анатомия орбиты»– Короев О.А., Короев А.О.

8.	1,2	Методические рекомендации «Птериgium» – Короев О.А., Аликова Т.Т., Короев А.О.
9.	1,2	Методические рекомендации «Блефариты» – Короев О.А.
10.	1,2	Методические рекомендации «Клинико-топографическая анатомия век и конъюнктивы»– Короев О.А., Короев А.О., Созаева М.А., Лайтадзе И.А.
11.	1,2	Методические рекомендации «История зарубежной офтальмологии»– Короев О.А.
12.	1,2	Методические рекомендации «Анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования фиброзной капсулы глаза» – Короев О.А., Короев А.О.
13.	1,2	Методические рекомендации «Кератоконус» – Короев О.А., Короев А.О.
14.	1,2	Методические рекомендации «Камеры и дренажная система глаза»– Короев О.А., Короев А.О.
15.	1,2	Методические рекомендации «Анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования радужной оболочки»– Короев О.А., Короев А.О.
16.	1,2	Методические рекомендации «Сетчатка глаза: анатомо-гистологические особенности»– Короев О.А., Короев А.О.
17.	1,2	Методические рекомендации «Лекарственные препараты, наиболее часто применяемые в офтальмологии» – Созаева М.А., Лайтадзе И.А.
18.	1,2	Методические рекомендации «Сосудистая оболочка глаза: анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования»– Короев О.А., Короев А.О.
19.	1,2	Методические рекомендации «Зрительные пути»– Короев О.А., Короев А.О.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

<b>1</b>	УК – 1	<b>1,2</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
<b>2</b>	ПК-1	<b>1,2</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
<b>3</b>	ПК-2	<b>1,2</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
<b>4</b>	ПК-5	<b>1,2</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
<b>5</b>	ПК-6	<b>1,2</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Тестовые задания, ситуационные задачи,

			России от 10.07.2018г ., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	экзаменационные билеты
<b>6</b>	ПК-8	<b>1,2</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	169	1
2.	Офтальмология: учебник.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	-
3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	40
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007.	12	-
<b>Дополнительная литература</b>					

5.	Анатомо-гистологические особенности, функции и методы исследования фиброзной капсулы глаза.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2011.	10	10
6.	Кератоконус	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2011.	10	10
7.	Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.	Созаева М.А., Лайтадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	10	10
8.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2	-
9.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7	-
10	Роговица: атлас.	Крачмер Д., Пэлэй Д.	М.: Логосфера, 2007.	1	2
11	Офтальмология: Придаточные образования глаза.	Короев О.А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.	5	20
12	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	36	-
13	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.	5	-

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)– Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение складывается из контактной работы (648 ч), включающих лекционный курс (54 ч), практические занятия (594 ч) и самостоятельной работы (324 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу и семинарские занятия по освоению дисциплины «Офтальмология».

При изучении офтальмологии необходимо освоить теоретические знания и практические навыки по офтальмологии.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых вопросов, ситуационных задач, курации больных.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Для занятий используются интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>, Oftalm.ru - Офтальмология для всех, и [www.EyeNews.ru](http://www.EyeNews.ru). Широко применяются занятия в библиотеке. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «Интеллектуальная дуэль» – форма коммуникативно-диалоговой технологии позволяет активизировать компетентность специалистов по конкретной теме; устроить взаимопроверку; упражняться в искусстве владения средствами эристики. Приглашаются в центр два дуэлянта, которые задают друг другу вопросы по обозначенной ведущим теме. Остальная аудитория – секунданты, которые оценивают качество вопросов (проблемность, интеграция теории и практики) и ответов (лаконичность, точность, артистичность). Методом голосования определяется победитель.

Инновационные игры – направлены на развитие инновационного мышления, поведения, способности разрабатывать внедренческие проекты, экспериментальные апробации инноваций.

Исследовательские деловые игры направлены на разработку концепций, программ эксперимента; прогнозирование возможных последствий, потенциальных проблем при внедрении нововведений.

Аттестационные (квалификационные) деловые игры – проводятся для выявления уровня компетентности, квалификации специалистов при их аттестации, моделирование индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и саморазвития.

Дидактические (учебные) деловые игры направлены на развитие репродуктивных и творческих профессиональных знаний, умений и навыков.

Ситуационно-ролевые игры предполагают разыгрывание различных профессиональных ситуаций с различным выходом на решение обозначенной проблемы; воспроизведение процесса функционирования педагогической системы во времени; стимулируют проявление актерского мастерства; способствуют улучшению вербального и визуального имиджа, развитию ассертивности и раскрытию харизматического потенциала специалиста.

Проблемная лекция – на проблемной лекции включение мышления студентов осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций.

Включение в проблемную ситуацию характеризуют как состояние человека, задавшего вопрос самому себе о неизвестном для него знании, способе умственного действия или принципе решения учебной задачи.

Лекция визуализация – является результатом реализации принципа наглядности. Преподаватель должен использовать такие формы наглядности, такие визуальные материалы, которые бы не только дополняли словесную информацию, но и сами выступали ее носителями. К ним можно отнести натуральные (природные материалы, реактивы, производственные детали), изобразительные (слайды, рисунки, чертежи, фото, видео) и символические обзоры (логические опорные схемы, таблицы).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/ п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			

1.	Векоподъемники	2	Удовлетворит.
2.	Стеклянные палочки	5	Хорошее
3.	Тестовые полоски для пробы Ширмера	5	Хорошее
4.	Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев	1	Удовлетворит.
5.	Шприц с канюлей для промывания слезных путей	1	Удовлетворит.
6.	Линзы в 13 и 20 диоптрий	8	Хорошее
7.	Зеркальный офтальмоскоп	8	Хорошее
8.	Электрический офтальмоскоп	4	Удовлетворит.
9.	Бинокулярный офтальмоскоп	1	Хорошее
10.	Щелевая лампа	2	Хорошее
11.	Тонометры Маклакова	2	Хорошее
12.	Ультразвуковой офтальмологический сканер	1	Хорошее
13.	Автокераторефрактометр	1	Хорошее
14.	Аппарат Рота	1	Хорошее
15.	Таблицы Сивцева	1	Хорошее
16.	Проектор опто типов	1	Удовлетворит.
17.	Проекционный периметр	1	Удовлетворит.
18.	Таблицы Рабкина	1	Удовлетворит.
19.	Набор пробных очковых линз	1	Хорошее
20.	Схема-локализатор Балтина	1	Удовлетворит.
21.	Резиновая груша	1	Удовлетворит.
22.	Глазные капли и мази	1	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
23.	нет		
<b>Муляжи</b>			
24.	Череп	1	Удовлетворит.
25.	Глаз	1	Удовлетворит.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно

изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.