

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра стоматологии №1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

5 КУРС 9 СЕМЕСТР

Владикавказ, 2023

Составители:

зав.каф., д.м.н. Дзгоева М.Г.,
доц. Хетагуров С.К

Рецензенты: д.м.н. Золоев Р.В., д.м.н. Тобоев Г.В.

Занятие №1

Тема занятия: История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей.

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация переломов челюстей	-«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. -"Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Б.П. Марков, И.Ю.Лебеденко, В.В. Еричев, Москва, 2009 г
2. Клетки и волокна, образующие костную ткань.	
3. Виды регенерации костной ткани.	
4. Общие принципы лечения больных с переломом челюсти.	

2. Студент должен знать:

Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. - "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебеденко И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
Особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области.	

3. Студент должен уметь:

Планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. -«Практикум по ортопедической стоматологии» Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Фарниева О.А., Канукова Л.С., Кокоев А.Б.
---	---

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме.

1. Перечислите задачи и цели челюстно-лицевой ортопедии

2. Перечислите основы деонтологии в челюстно-лицевой ортопедии.
3. Напишите классификацию аппаратов, применяемых при челюстно-лицевом протезировании.
4. Какие требования предъявляются к врачам, среднему медицинскому персоналу в отделении челюстно-лицевой ортопедии?
5. Составьте тестовые задания по данной теме (не менее 5).

Занятие №2.

Тема занятия: Особенности ортопедического лечения больных с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти. Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти. Особенности ухода за больными с переломами челюстей.

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация переломов челюстей	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. - "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Б.П. Марков, И.Ю.Лебедеенко, В.В. Еричев, Москва, 2009 г
2. Классификация огнестрельных и неогнестрельных ранений.	
3. Клетки и волокна, образующие костную ткань.	
4. Виды регенерации костной ткани.	
5. Общие принципы лечения больных с переломом челюсти.	
6. Классификация лечебных аппаратов.	
7. На какой период осуществляют иммобилизации при переломах?	

2. Студент должен знать:

Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстей.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. - "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебедеенко И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами лица. Классификацию сложных челюстно-лицевых переломов методика лечения при тугоподвижных переломах.	

3. Студент должен уметь:

Читать рентгенограммы. Охарактеризовать шины и аппараты клинического изготовления, применяемые при переломах челюстей. Охарактеризовать аппараты лабораторного изготовления.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. -«Практикум по ортопедической стоматологии» Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Фарниева О.А., Канукова Л.С., Кокоев А.Б.
--	---

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме.

1. Напишите классификацию переломов челюстей.

2. Назовите клетки и волокна, образующие костную ткань.

3. Составить схему общих принципов лечения больных с переломами челюстей.
4. Нарисуйте нижнюю челюсть и укажите зоны «слабости кости»
5. Опишите методику наложения транспортной шины.
6. Составьте ситуационную задачу по заданной теме.
7. Составьте тестовые задания по данной теме (не менее 5).

Занятие №3

Тема занятия: Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация переломов челюстей	-«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. - "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Б.П. Марков, И.Ю.Лебедеенко, В.В. Еричев, Москва, 2009 г
2. Классификация лечебных аппаратов	
3. Схема смещения отломков при переломах нижней челюсти.	
4. Виды регенерации костной ткани.	
5. Классификация переломов верхней челюсти.	
6. На какой период осуществляют иммобилизации при переломах?	

2. Студент должен знать:

Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстей.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. - "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебедеенко И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами лица. Классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методику лечения при тугоподвижных переломах.	

3. Студент должен уметь:

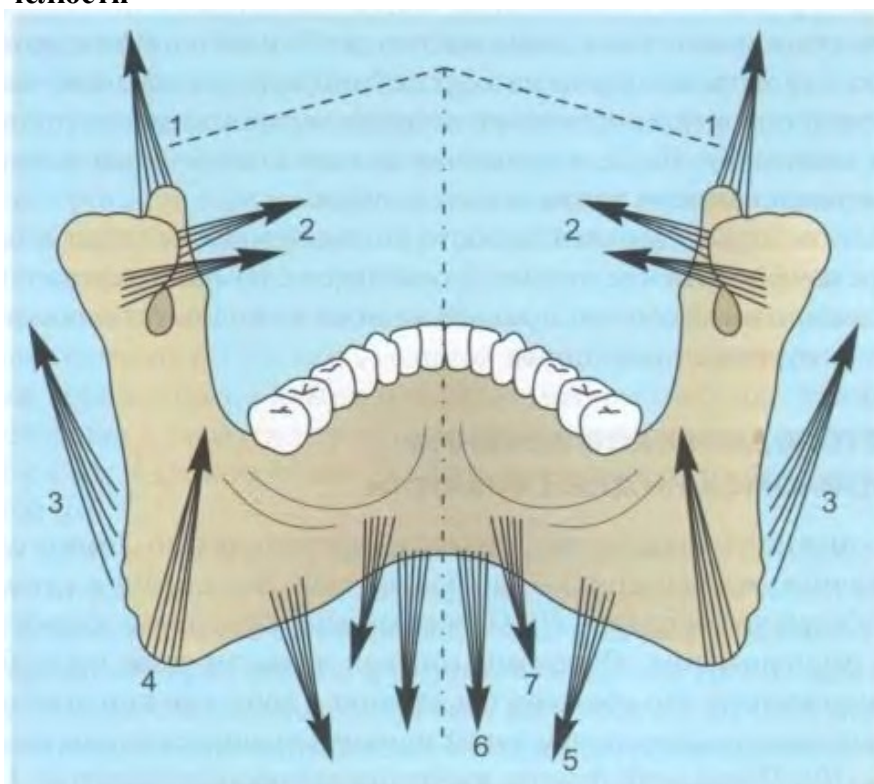
Читать рентгенограммы. Охарактеризовать шины и аппараты клинического изготовления, применяемые при переломах челюстей. Охарактеризовать аппараты лабораторного изготовления. Подбирать тот или иной аппарат в зависимости от клинической ситуации	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. -«Практикум по ортопедической стоматологии» Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Фарниева О.А., Канукова Л.С., Кокоев А.Б.
--	--

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Заполните таблицу “Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов”

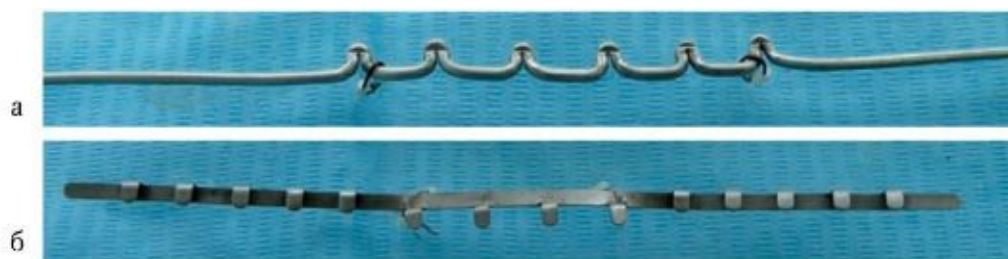
По функции	По месту фиксации	По конструкции	По лечебному назначению	По способу изготовления и материала
------------	-------------------	----------------	-------------------------	-------------------------------------

2. Укажите мышцы, осуществляющие тягу отломков при переломах нижней челюсти



- 1 –
2 –
3 –
4 –
5 –
6 –
7 –

3. Назовите шины для на зубного шинирования, изображенные на рисунке:



А) _____

Б) _____

4. Перечислите методы лечения при неправильно сросшихся переломах.

5. Составьте ситуационную задачу по теме.

6. Тестовые задания:

1. Основными группами лечебных аппаратов, используемых в челюстно-лицевой ортопедии, являются

- 1) фиксирующие
- 2) исправляющие
- 3) замещающие
- 4) формирующие
- 5) комбинированные
- 6) изолирующие
- 7) все перечисленные выше
- 8) 1+2+3+4+5
- 9) 1+3+5+6

2. Зубонадесневые шины являются

- 1) шина Тигерштедта
- 2) шина Васильева
- 3) шина Вебера
- 4) шина Ванкевич
- 5) шина Порта
- 6) 1+2+4+5
- 7) 3+4
- 8) все перечисленные выше.

3. К внутриротовымназубным шинам относят:

- 1) шина Тигирштедта
- 2) шина Гейкина
- 3) шина Порта
- 4) шина Вебера
- 5) верно 1,2,3
- 6) верно 1,2
- 7) все ответы верны

4. Причиной неправильно сросшегося перелома может быть:

- 1) длительное использование временных лигатур
- 2) раннее снятие фиксирующего аппарата
- 3) неправильная репозиция отломков
- 4) старческий возраст пациента
- 5) верно 1,2
- 6) верно 1,2,3
- 7) все ответы верны

5. Радикальным методом лечения неправильно сросшихся переломов является:

- 1) рефрактура с последующим установлением отломков в правильное положение
- 2) остеопластика
- 3) компактостетомия

Занятие №4

Тема занятия: Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация переломов челюстей	-«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. -"Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Б.П. Марков, И.Ю.Лебедеенко, В.В. Еричев, Москва, 2009 г
2. Классификация лечебных аппаратов	
3. Строение костной ткани.	
4. Этапы регенерации костной ткани после переломов.	
5. Патоморфологию образования ложного сустава.	

2. Студент должен знать:

Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстей.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. - "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебедеенко И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами лица. Классификацию сложных челюстно-лицевых аппаратов. Возможные последствия переломов челюстей, их профилактику и лечение, разобрать особенности протезирования при неправильно сросшихся переломах, ложном суставе.	

3. Студент должен уметь:

Читать рентгенограммы. Подбирать тот или иной аппарат в зависимости от клинической ситуации. Определить факторы, обуславливающие возникновение внесуставных нижнечелюстных контрактур и сужений ротового отверстия. Рассмотреть способы профилактики и лечения рубцовой контрактуры челюстей.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. -«Практикум по ортопедической стоматологии» Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Фарниева О.А., Канукова Л.С., Кокоев А.Б.
--	---

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. «Ложный сустав» - это

2. Напишите классификацию ложных суставов нижней челюсти (по Оксману):

3. Опишите механизм образования «ложного сустава»:

4. Опишите методику протезирования при ложном суставе по Оксману:

5. Какие изменения на рентгенограмме укажут на наличие ложного сустава?

6. Составьте ситуационную задачу по теме занятия.

7. Составьте тестовые задания по теме (не менее 5).

Занятие 5

Тема занятия: Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Операция резекции верхней (нижней) челюсти (или части).	-«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. -"Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Б.П. Марков, И.Ю.Лебеденко, В.В. Еричев, Москва, 2009 г
2. Виды формирующих аппаратов.	
3. Виды резекционных аппаратов.	
4. Комплексное лечение больных с онкопатологией ЧЛЮ.	
5. классификация оттисковых материалов.	

2. Студент должен знать:

Принципы комплексного лечения опухолевых заболеваний ЧЛЮ.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. - "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебеденко И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
Ортопедическое лечение пациентов с дефектами лица.	
Понятие о непосредственном и последующем протезировании после резекции челюстей.	
Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления резекционных протезов.	

3. Студент должен уметь:

Читать рентгенограммы. Подбирать тот или иной резекционный протез в зависимости от клинической ситуации.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г.
---	---

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Назовите причины образования дефектов челюстей:

2. Опишите методику непосредственного протезирования после резекции верхней челюсти (по Оксману)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

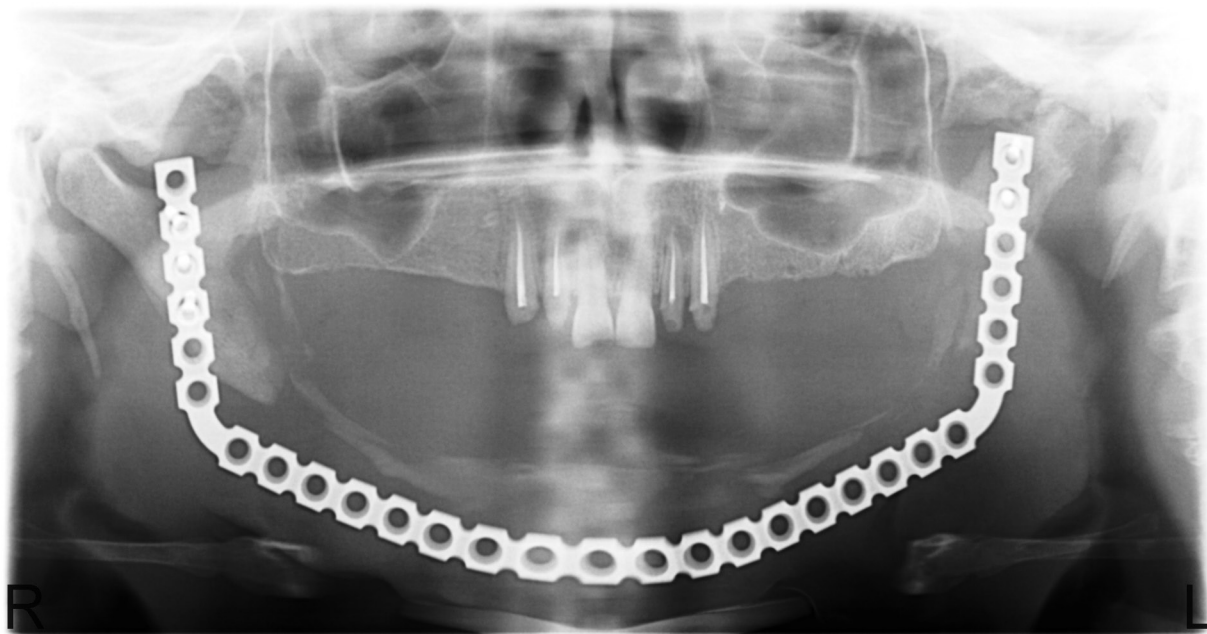
3. Опишите методику изготовления резекционного протеза после полного удаления нижней челюсти (по Оксману):

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

4. Что такое формирующий протез?

5. Напишите требования, предъявляемые к формирующему протезу:

6. Опишите рентгенограмму:



7. Составьте Ситуационную задачу по теме.

8. Составьте не менее 5 тестовых заданий по теме занятия.

Занятие 6

Тема занятия: Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография)..

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний :

1. В какой период развития эмбриона происходит процесс формирования нижней челюсти и неба?	«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебедеико И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
2. Строение и функции нижней челюсти, мягкого и твердого неба.	
3. Топографическая анатомия носо- и ротоглотки	
4. Какие виды расщелин мягкого неба вы знаете?	
5. Какие виды расщелин альвеолярного отростка и переднего отдела твердого неба вы знаете?	
6. К каким функциональным нарушениям приводят расщелины твердого и мягкого неба?	

2. Студент должен знать:

1. Назовите 4 группы дефектов неба по Курляндскому.	«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебедеико И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
2. Какие задачи решаются при протезировании дефектов неба?	
3. За счет чего удерживается obturator Кеза?	
4. Отличия obturators от разобщающих пластинок.	
5. Особенности изготовления «обычного» съемного протеза при срединных дефектах твердого неба.	
6. Какие существуют способы фиксации протезов при дефекте половины челюсти?	

3. Студент должен уметь:

1. Определить факторы, обуславливающие возникновение внесуставных нижнечелюстных контрактур и сужений ротового отверстия.	«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. "Ортопедическая стоматология", А.С.
---	--

2. Рассмотреть способы профилактики и лечения рубцовой контрактуры челюстей и микростомии. 3. Составить план ортопедического лечения при дефектах твердого неба.	Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г.
---	---

4.Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Напишите 4 группы дефектов нёба по Курляндскому:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

2. Напишите классификацию челюстно-лицевых и лицевых протезов:

3. Назовите вид протеза и показания к его применению:



4. Опишите методику снятия оттисков с твёрдого и мягкого нёба:

5. Перечислите методы ретенции лицевых и челюстно-лицевых протезов:

6. Составьте ситуационную задачу по теме:

7. Тесты для самоконтроля.

1. Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области

- 1) огнестрельная травма
- 2) спортивная травма
- 3) бытовая травма
- 4) производственная травма
- 5) пародонтит
- 6) онкологические заболевания
- 7) 2+3+4+5
- 8) 1+2+3+4+6

2. Врожденными дефектами челюстно-лицевой области являются

- 1) злокачественные новообразования
- 2) расщелины твердого неба
- 3) расщелины верхней губы
- 4) гемангиома
- 5) 2+3
- 6) 1+2+3
- 7) 2+3+4

3. Заболевания, приводящие к дефектам челюстно-лицевой области

- 1) остеомиелит
- 2) пародонтит
- 3) туберкулез
- 4) сифилис
- 5) актиномикоз
- 6) пародонтоз
- 7) злокачественные новообразования
- 8) 1+3+4+5+7
- 9) 1+2+3+4+6+7

4. Основными группами лечебных аппаратов, используемых в челюстно-лицевой ортопедии, являются

- 1) фиксирующие
- 2) исправляющие
- 3) замещающие
- 4) формирующие
- 5) комбинированные
- 6) изолирующие
- 7) все перечисленные выше
- 8) 1+2+3+4+5
- 9) 1+3+5+6

5. Зубонадесневые шины являются

- 1) шина Тигерштедта
- 2) шина Васильева
- 3) шина Вебера
- 4) шина Ванкевич
- 5) шина Порта
- 6) 1+2+4+5
- 7) 3+4

Занятие 7.

Тема занятия: Особенность ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании.

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификацию лицевых протезов.	«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебеденко И.Ю., Марков Б.П., Еричев В.В., 2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
2. Методы ретенции лицевых и челюстно-лицевых протезов.	
3. Топографическая анатомия носо- и ротоглотки.	
4. Классификация оттискных материалов.	
5. Свойства оттискных материалов.	

2. Студент должен знать:

1. Методы ретенции эктопротезов. 2. Методику получения маски лица. 3. Методику снятия оттисков с ушной раковины, внутриглазного пространства. 4. Классификацию и свойства оттискных материалов.	«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебеденко И.Ю., Марков Б.П., Еричев В.В., 2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
--	---

3. Студент должен уметь:

1. Снимать маску лица с помощью гипса. 2. Снимать маску лица с помощью альгинатных масс. 3. Снимать оттиск с ушной раковины. 4. Снимать оттиск с области глазницы.	«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н.
---	---

5. Методику литья гипсовой модели лица.	Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г.
---	------------------------------

4.Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Опишите методику снятия маски лица с помощью гипса:

2. Опишите методику снятия оттиска с внутриглазного пространства с помощью альгинатных масс:

3. Опишите методику снятия оттиска с ушной раковины:

4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления эктопротеза:

5. Из каких материалов изготавливаются эктопротезы?

6. Напишите рекомендации, по уходу за эктопротезом и протезным ложем:

7. Составьте не менее 5 тестовых заданий по изучаемой теме.

Занятие №8.

Тема занятия: Основные биоадаптивные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум – силиконы. Пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-лицевой области.

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация оттисковых материалов. 2. Особенности гигиенического ухода за полным съемным протезом. 3. Методика снятия маски лица. 4. Материалы, применяемые для изготовления протезов ЧЛЮ. 7. Планирование протезирования ЧЛЮ. 8. Комплексная реабилитация больных с травмами ЧЛЮ.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. - "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебеденко И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
--	--

2. Студент должен знать:

1. Особенности ухода за полными съемными протезами.	- «Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. -"Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г. - «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Лебеденко И.Ю.,Марков Б.П., Еричев В.В.,2009 г. -«Клиника, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС, последствий челюстно-лицевых травм и некоторых других патологий». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, Дзгоева М.Г., Золоев Р.В., Хетагуров С.К., Азиев Т.В., 2007 г
2. Комплексная реабилитации ЧЛЮ.	
3. Принципы лечебной гимнастики, механотерапии.	
4. Функциональные нарушения при дефектах ЧЛЮ.	
5. Ошибки и осложнения на этапах челюстно-лицевого протезирования.	
6. Классификацию оттисковых материалов.	

3. Студент должен уметь:

давать рекомендации больным по гигиеническому уходу за протезом и протезным ложем. Уметь планировать комплексную реабилитацию пациентов с дефектами ЧЛО снимать оттиски определенных областей ЧЛО с помощью альгинатных масс	«Ортопедическая стоматология» Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А.Аль-Хаким, Смоленск, 2006 г. "Ортопедическая стоматология", А.С. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н Жулев. 2005 г.
--	---

4.Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Перечислите основные биоадаптивные полимеры, применяемые для изготовления эктопротезов ЧЛО:

2. Опишите этапы изготовления эктопротеза из силиконовых материалов:

3. Составьте схему комплексной реабилитации больных с дефектами ЧЛО:

4. Что такое платинум силиконы? Их свойства, область применения.

4. Для чего предназначены пигментные силиконы? Напишите принципы нанесения поверхностного макияжа на эпитез.

5. Составьте кроссворд по теме занятия (не менее 5 слов).

6. Составьте тестовые задания (не менее 5).