Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D4EFF8215A48D63793F851FADB089F4
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 23.05.2023 до 15.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра стоматологии № 1

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
Стом-21-01-21
Стом-21-02-22
Стом-21-03-23
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «19» мая 2023 г., протокол №9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав кафедрой стоматологии № 1
доцент, д.м.н. _____ М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н. _____ С.К. Хетагуров.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПК-6	Организационно-управленческая деятельность	1. Организация ортодонтической помощи населению. Классификации ЗЧА. 2. Методы профилактики ЗЧА	ИД-3 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации ИД-4 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы ИД-5 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) ИД-6 Составлять план работы и отчет о своей работе ИД-7 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	1. Клинику диагностику зубочелюстных аномалий. 2. методы профилактики зубочелюстных аномалий	1. Организовать рабочее место врача ортодонта 2. Составить план профилактки и диагностики ЗЧА	1. Методами профилактики и обследования при аномалиях ЗЧС 2. Алгоритмом диагностики патологии прикуса
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональны	1. Методика обследования пациентов с ЗЧА. 2. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной	1. Методы диагностики в ортодогнтии дефектах и травмах ЧЛО, наличии ЗЧА 2. Методику сбора анамнеза в	1. Проводить диагностику при ЗЧА 2. Собирать анамнез в клинике ортодонтии 3. Проводить	1. Методикой диагностики при ЗЧА 2. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии

		х задач	(лабораторные) и статические). 3. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА	диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	клинике ортодонтии 3. Клинические методы обследования при ЗЧА	клиническое обследование при ЗЧА	3. Методикой клинического обследования при ЗЧА
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Диагностика зубочелюстных аномалий:метод Пона,Тона,Герлаха, Корхауза 2. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии 3. ТРГ. Расчет ТРГ	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза 2. Методы диагностики ЗЧА 3. Показания к применению различных видов изгиба	1. Провести рассчеты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза 2. Произвести серию ортодонтических снимков 3. Создавать изгибы разных порядков	1. Алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии 2. Алгоритмом анализа ортодонтических снимков 3. Алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка
	ПК-3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационны	1. Особенности тактики и лечения больных с ЗЧА	ИД-1Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 Проводить реабилитационные	1. Особенности тактики и лечения больных с ЗЧА	1. Определять клиническую тяжесть патологии ЗЧА	1. Методами оценки состояния общего статуса пациента, взаимосвязи

		х программ		мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 Применять средства индивидуальной защиты			влияющих факторов при ЗЧА
	ПК-3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1. Методы лечения зубочелюстных аномалий с помощью брекет-системы	ИД-1Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 Применять средства индивидуальной защиты	1. Виды брекетов, правила позиционирования	1. Пользоваться позиционером, определять позицию брекетов	1. Алгоритмом непрямой фиксации брекетов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Учебная дисциплина "Ортодонтия и детское протезирование" входит в базовую часть блока 1 ФГОС ВО по специальности стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская.

Организационно - управленческая.

Научно - исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					8	9
					часов	часов
1	2		3	4	5	
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		-	76	48	28
2	Лекции (Л)		-	12	8	4
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	64	40	24
4	Семинары (С)		-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	**Самостоятельная работа студента (СРС)**		-	32	24	8
7	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	-	36		36
8	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов	-	144	72	72
		ЗЕТ	5	-	2	2

5. Содержание дисциплины

№п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	8	Организация ортодонтической помощи населению. Классификации ЗЧА.	1	5	3	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	8	Диагностика ЗЧА: Оценка прикуса в трех плоскостях.	1	5	3	9	С, СЗ, УЗ
3	8	Диагностика зубочелюстных аномалий:метод Пона,Тона,Герлаха, Корхауза.	1	5	3	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	8	Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии.	1	5	3	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	8	ТРГ. Расчет ТРГ.	1	10	4	15	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	8	Особенности ТРГ при дистальном, мезиальном прикусе.	2	5	4	11	С, СЗ, УЗ
7	8	Ремоделирование костной ткани.	1	5	4	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	9	Биомеханика в ортодонтии. Понятие силы. Момент пары.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
9	9	Классификация ортодонтических аппаратов.	0,5	4	1	5,5	С, СЗ, УЗ
10	9	Лечение ЗЧА в молочном и сменном прикусе с помощью ортодонтических аппаратов.	0,5	4	1	5,5	С, СЗ, УЗ
11	9	Методы лечения зубочелюстных аномалий с помощью брекет-системы.	0,5	4	1	5,5	С, ТЗ, СЗ, УЗ
12	9	Профилактика зубочелюстных аномалий.	0,5	4	1	5,5	С, СЗ, УЗ
13	9	Комплексное лечение в ортодонтии	0,5	2	1	3,5	С, СЗ, УЗ
14	9	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	0,5	2	1	3,5	С, СЗ, УЗ
			12	**64**	**32**	**108**	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	Ортодонтия и детское протезирование. Методические указания к практическим занятиям для студентов 4 курса 8 семестр. Хетагуров С.К., Аликова М.Х.
2	8	Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование». для студентов 4 курса 8 семестр Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Аликова М.Х.
2	9	Ортодонтия и детское протезирование. Методические указания к практическим занятиям для студентов 5 курса 9 семестр. Хетагуров С.К., Аликова М.Х.
	9	Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование». для студентов 5 курса 9 семестр Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Аликова М.Х.

7. Оценочные материалы для проведения пр омежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	ПК-6 ОПК-5 ПК-3	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.
2	ПК-6 ОПК-5 ПК-3	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Стоматология детского возраста : Ч.3. Ортодонтия: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
2.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	25 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html
3.	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л. С., Елизарова В. М.	М. : Медицина, 2006.	24 экз.	-	

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2 экз.	-	
2.	Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое: учеб. пособие. Кн. 3	Хорошилкина Ф. Я., Персин Л. С.	М. : Ортодент-Инфо, 2001	1 экз.	-	
3.	Пособие по ортодонтии: учеб. пособие	Дистель В. А.	М. : Мед.книга ; Н. Новгород : НГМА, 2000	41 экз.	-	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	Адрес
1	ModernLib – электронная библиотека	modernlib.ru
2	Архив издательства "Поли Медиа Пресс"	stomgazeta.ru
3	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	studmedlib.ru
4	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	mmbook.ru
6	Российский Стоматологический Портал.	stom.ru
7	Стоматологический портал eDentWorld	edentworld.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml
9	Электронные книги по стоматологии.	web-4-u.ru/stomatinfo

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (76 час), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (32 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умении, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.\

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	16	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
9	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	80	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	48	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м^2.

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м^2), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м^2),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м^2), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.