

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Основной образовательной профессиональной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 24.05.2023

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО 5 лет**

**Кафедра** стоматологии №1

**1. Цель дисциплины:** подготовка конкурентоспособного врача – стоматолога общей практики, способного выполнять профилактические диагностические и лечебные мероприятия в объеме оказания амбулаторной стоматологической помощи, основанной на традиционном базисе персонализированного подхода к каждому человеку.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО академии.** Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. ФГОС ВО по специальности «Стоматология»

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ПК-6, ОПК-5, ПК-3**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать**

1. Клинику диагностику зубочелюстных аномалий.
2. методы профилактики зубочелюстных аномалий
3. Методы диагностики в ортодонтии дефектах и травмах ЧЛЮ, наличии ЗЧА
4. Методику сбора анамнеза в клинике ортодонтии
5. Клинические методы обследования при ЗЧА
6. Показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза
7. Методы диагностики ЗЧА
8. Показания к применению различных видов изгиба
9. Особенности тактики и лечения больных с ЗЧА
10. Виды брекетов, правила позиционирования

**Уметь**

1. Организовать рабочее место врача ортодонта
2. Составить план профилактики и диагностики ЗЧА
3. Проводить диагностику при ЗЧА
4. Собирать анамнез в клинике ортодонтии
5. Проводить клиническое обследование при ЗЧА
6. Провести расчёты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза
7. Произвести серию ортодонтических снимков
8. Создавать изгибы разных порядков
9. Определять клиническую тяжесть патологии ЗЧА
10. Пользоваться позиционером, определять позицию брекетов

**Владеть**

1. Методами профилактики и обследования при аномалиях ЗЧС
2. Алгоритмом диагностики патологии прикуса

3. Методикой диагностики при ЗЧА
4. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии
5. Методикой клинического обследования при ЗЧА
6. Алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии
7. Алгоритмом анализа ортодонтических снимков
8. Алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка
9. Методами оценки состояния общего статуса пациента, взаимосвязи влияющих факторов при ЗЧА
10. Алгоритмом непрямо́й фиксации брекетов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, (144 часов).**

**5. Семестр: 8, 9.**

**6. Основные разделы дисциплины.**


1. Организация ортодонтической помощи населению. Классификации ЗЧА.
2. Методы профилактики ЗЧА
3. Методика обследования пациентов с ЗЧА.
4. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).
5. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА
6. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза
7. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии
8. ТРГ. Расчет ТРГ
9. Особенности тактики и лечения больных с ЗЧА
10. Методы лечения зубочелюстных аномалий с помощью брекет-системы

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1,  
д.м.н., доцент

 М.Г. Дзгоева

доцент кафедры стоматологии №1,  
к.м.н., доцент

 С.К. Хетагуров