

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ стоматологии № 1 _____

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-21-01-21

Стом-21-02-22

Стом-21-03-23

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «19» мая 2023 г., протокол №9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

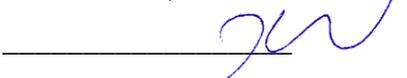
Разработчики:

Зав кафедрой стоматологии № 1
доцент, д.м.н.



М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н.



С.К. Хетагуров.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - методы и приемы философского анализа проблем;	- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их

							родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.	ИД-1 _{УК-3} Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} Организует и корректирует работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений; ИД-3 _{УК-3} Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-Комплексное обследование стоматологического больного; планирование и проведение комплексного лечения стоматологического больного с привлечением коллег смежных и общих специальностей; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Проводить опрос, сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проводить осмотр внешний, полости рта, проводить другие клинические методы обследования. Направлять к смежным специалистам для постановки окончательного диагноза. Привлекать коллег других узких специальностей для проведения комплексного лечения стоматологического больного.	Навыками общего клинического обследования детей и взрослых; навыками основания проведения консультации пациента врачом -специалистом; навыками организации и проведения консультации в той же медицинской организации, где оказывается медицинская помощь пациенту	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Этиология, клиника, диагностика, лечение основных стоматологических	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	- потенциальные сильные и слабые стороны личности;	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы;	- приемами анализа смысловых проблем и расстановкой	

		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	заболеваний.	временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- эффективные способы самообучения; - методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	- организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Ятрогения в стоматологической практике. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; -работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами
	ОПК- 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Дифференциальная диагностика кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта Ошибки при постановке диагноза	ИД-1 _{ОПК-2} Способен проводить анализ ошибок при диагностике и лечении твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта	-Причины осложнений в стоматологической практике при лечении кариеса, некариозных поражений, эндодонтического	Проводить тщательное обследований стоматологического больного; планировать комплексное лечение	- методами обследования пациентов с основными стомаологическими заболеваниями; методами проведения

			<p>стоматологических заболеваний.</p> <p>Ошибки, допускаемые при лечении основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Лечение осложнений, возникающих вследствие профессиональных ошибок.</p>	<p>ИД-2_{ОПК-2} Способен предупреждать и устранять осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, некротических поражений, пародонтитов, заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>лечения, пародонтологического лечения ; способы их предупреждения; и устранения ошибок, возникающих при лечении основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>стоматологически больных ;</p> <p>- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса и его осложнений, некротических поражений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>лечения рецидивного кариеса, повторного эндодонтического лечения, лечения обострившихся форм пародонтитов, лечения неотложных состояний, возникающих на амбулаторном стоматологическом приеме</p>
	ОПК-5	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования.</p> <p>Функциональные и лабораторные методы исследования. Составление плана лечения.</p> <p>Классификация заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Клинические проявления кариеса,</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза</p>	<p>-методику сбора информации у стоматологически х пациентов - методику осмотра стоматологически х больных - этиологию и патогенез заболеваний стоматологически х заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологически х заболеваний , -современные методы</p>	<p>- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>-Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-анализировать и интерпретировать полученную</p>	<p>-навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой -навыками грамотной</p>

			некариозных поражений, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта.		клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний - клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи	информацию от пациентов - проводить обследования стоматологическ их больных - интерпретироват ь результаты инструментальн ого, лабораторного обследования полости рта и	интерпретации данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограмм ы, радиовизиограммы, ортопантомограмм ы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития. Особенности течения и лечения кариеса зубов у разных возрастных групп. лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика, особенности	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологически х заболеваний - клиническую	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозну ю терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - назначать	-навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевани

		<p>профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов</p> <p>Методы проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методы лечения пациентов с кариесом зубов; методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методы отбеливания витальных зубов; методы атраumaticного препарирования кариозных полостей</p>	<p>препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у стоматологических пациентов</p> <p>ИД-3опк-6 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологического больного</p>	<p>картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам</p> <p>-современные методы терапии основных стоматологических заболеваний</p> <p>-механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>-методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской</p>	<p>немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p>	<p>-навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>- навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии</p> <p>навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p>
--	--	--	---	---	---	--

					помощи в амбулаторных условиях		
	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной	ИД-1 _{ОПК-5} Способен оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Способен определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний с учетом общесоматического заболевания - выявлять отклонения от нормального	- методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследования челюстно - лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - информацией о строении человеческого тела; -понятием об организме как едином целом - методами оценки состояния организма человека

			помощи.		внешней средой в норме и при патологических процессах; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.	функционирования органов и их систем	
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица. Вывихи зубов. Переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение	ИД-1 _{ОПК-12} Грамотно составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 _{ОПК-12} Способен оказать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях -Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	-разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области -проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Навыками проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	

						патологии	
	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Диагностика, особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов. Методы проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методы лечения пациентов с кариесом зубов; методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методы отбеливания витальных зубов; методы атравматичного препарирования кариозных полостей	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности профессиональной деятельности.	-состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Критерии оценки стоматологического здоровья. Цели, задачи и основные принципы диагностики стоматологического больного. Основные клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования: - определение окклюзии (окклюдограмма и др.); -	ИД-1 _{ПК-1} Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 _{ПК-1} Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1 _{ПК-1} Учитывает данные консультаций	- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости	-обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов	-навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ,

		<p>рентгенография; - определение жизнеспособности (витальности) зубов (ЭОМ); - электрометрическое определение рабочей длины корневого канала с использованием апекслокатора; - определение аллергии на стоматологические материалы по тесту РДТК; - лабораторная диагностика (микробиологические, иммунологические, биохимические, вирусологические и др. методы); - морфологическое исследование (гистологическое, цитологическое); - стоматоскопия; - исследование процессов слюноотделения и жевания; - компьютерная томография</p>	<p>пациентов врачами-специалистами ИД-1ПК-1 Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях органов и тканей полости рта согласно принятой современной международной классификации болезней</p>	<p>рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; -особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования (цитологического, гистологического, микробиологического, рентгенологического, клинических исследований слюны, крови)</p>	
	ПК-2	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Инвазивные и неинвазивные методы лечения кариеса. Эндодонтическое лечение. Консервативные и хирургические методы</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и</p>	<p>-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость</p>	<p>-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях слизистой оболочки</p>	<p>- инъекционными методами медикаментозного лечения -аппликационными методами</p>

		<p>лечения заболеваний пародонта. Комплексная терапия поражений слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Лечение заболеваний слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава. Неотложная помощь при аллергических реакциях немедленного типа, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе и др.</p>	<p>медицинских изделий при лечении стоматологического больного ИД-2ПК-2 Грамотно применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ стоматологического больного</p>	<p>лекарственных препаратов -клиническая картина, -Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских стоматологических изделий и оборудования</p>	<p>полости рта и красной каймы губ в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамик у и фармакокинетик у лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения органов и тканей полости рта; -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта -разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у лиц пожилого и старческого возраста с</p>	<p>медикаментозного лечения - физиотерапевтическими методами лечения зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--	---	---	---	--

						учетом общесоматическ ого заболевания	
	ПК-3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Одонтогенные воспалительные заболевания. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Особенности диагностики и лечения. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Лечение. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица. Вывихи зубов. Переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение	ИД-1 _{ПК-3} Способен разработать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 _{ПК-3} Способен оказать квалифицированную медицинскую помощь стоматологическим больным хирургического профиля с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях -Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	-разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области -проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Навыками проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-4	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Соблюдение норм санитарно-	ИД-1 _{ПК-4} Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия ИД-2 _{ПК-4} Соблюдает основные санитарно-	-Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -Особенности	-Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику	-навыками проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике

	охране населения	здоровья	эпидемиологического режима для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний. Регулярная и своевременная санация полости рта как эффективный способ сохранения стоматологического здоровья.	гигиенические правила, способствующие предотвращению инфекционных заболеваний ИД-3 _{ПК-4} Проявляет онкологическую настороженность, проводя тщательное обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические нормы и требования	заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
ПК-5	Ведение санитарно-гигиенического		Санитарно-	ИД-1 _{ПК-5} способен	Основные	Проводить	Навыками обучения гигиеническим

		просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки	формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказ от вредных привычек ИД-2 _{ПК-5} способен мотивировать пациента к профилактике и лечению стоматологических заболеваний.	критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	мероприятия оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
	ПК-6	Организационно-управленческая деятельность	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (ПРИКАЗ № 786н от 31 июля 2020 года) должностные обязанности медицинских работников в медицинских	ИД-1 _{ПК-6} способен грамотно вести медицинскую документацию ИД-2 _{ПК-6} способен руководить и контролировать работу медицинскими работниками, занимающими	-порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (ПРИКАЗ № 786н от 31 июля 2020 года)	-заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации --анализировать качество оказания	-навыками заполнения медицинской карты стоматологического больного формы № 043/ у -навыками ведения «Листка ежедневного учета работы врача-

		<p>организациях; -особенности ведения медицинской документации; -общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>	<p>должности среднего и младшего медицинского персонала ИД-З_{ПК-6} правильно составляет план работы и отчет а проделанной работе</p>	<p>-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; -особенности ведения медицинской документации; -общие вопросы организации медицинской помощи населению -критерии оценки качества медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи -составлять план работы и отчет о своей работе</p>	<p>стоматолога» учетной формы № 037/у-06 -навыками ведения учетной формы № 039/у-06 «Дневник учета лечебно-профилактической работы врача-стоматолога»</p>
--	--	---	---	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- Медицинская
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				9	10
				часов	часов
1	2	3	4	3	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	122	66	56
2	Лекции (Л)	-	12	6	6
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	110	60	50
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	58	42	16
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-
		экзамен (Э)	-	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		216	108
		ЗЕТ	6		3

5. Содержание дисциплины

№п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР С	Все го	
Ортопедическая стоматология							
1.	9	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.	0	5	3	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2.	9	Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.	0	5	3	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	9	Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений.	0	5	4	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	9	Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С.	0	5	3	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5.	9	Протезирование дефектов зубов.	0	5	4	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6.	9	Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов	0	5	3	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
			0	30	20	50	
Хирургическая стоматология							
1.	9	Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения.	0	5	3	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2.	9	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	2	5	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	9	Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания. Техника оперативного вмешательства.	0	5	4	9	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	9	Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	5	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5.	9	Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица. Вывихи зубов. Переломы зубов.	0	5	3	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ

		Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение					
6.	9	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике.	2	5	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
			6	30	22	58	
		Терапевтическая стоматология					
1.	10	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.	0	5	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2.	10	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.	0	5	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	10	Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	2	5	1	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	10	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика.	0	6	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5.	10	Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей. Диагностика особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений. Особенности течения и	0	6	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ

		лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей					
6.	10	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7.	10	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.	0	5	1	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8.	10	Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	0	6	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
9.	10	Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами.	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
			6	50	16	72	
Итого			12	110	58	180	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Клиническая стоматология. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов 5 курса 9 семестр. Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Канукова Л.С.
2	9	Практикум к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета. Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К.
3	9	Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Клиническая стоматология». Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Канукова Л.С.
4	9	Учебно-методические рекомендации «ЧЛХ: ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Базаева С.М.. Владикавказ, 2016 г.
5	10	Клиническая стоматология. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов 5 курса 10 семестр. Ремизова А.А., Сотиева З.К. – 2020 г
6	10	Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Клиническая стоматология». Ремизова А.А., Сотиева З.К.- 2020

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	9, 10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи; Экзаменационные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Фантомный курс терапевтической стоматологии. Атлас: учеб. пособие	Максимовский Ю.М.	М.: Медицина, 2005	22	1
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	
4.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е. А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	
5.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2015	ред. Г.М. Барер	98	1
6.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	ред. Г.М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	99	
7.	Ортопедическая стоматология : учебник	ред. И. Ю. Лебедеенко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012	36 экз.	-
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	М. : МЕДпресс-информ, 2007, 2008, 2009, 2011	51 экз.	-

	Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни) : учеб. пособие	Афанасьев В. В., Пашина Г. А.	М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005	45	1
0.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В. А. Козлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	30	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	
1.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова	М.: Медицина, 2011.	16	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.	М. : Медицина, 2002	12	
2.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
3.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие	М. Я. Алимова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	
4.	Кариес зубов: учеб.-метод, пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета	сост. Б.М. Мрикаев	Владикавказ, 2007	49	2
5.	Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии : учеб. пособие	ред. Ф. Ю. Даурова	М. : Высшее Образование и Наука, 2007	58	2
6.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э. А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	92	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html

7.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.	2 экз.	-
8.	Ортопедическое лечение патологической стираемости, зубочелюстных аномалий и вторичных деформаций зубных рядов: метод. рекомендации к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.	М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др.	Владикавказ, 2011	88 экз.	-
9.	Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие по ортопедической стоматологии	М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др.	Владикавказ, 2010	68 экз.	10
10.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М.	СПб. : Фолиант, 2007	1 экз.	-
11.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебник	Воронов А. П., Лебеденко И. Ю.	М. : МЕДпресс-информ, 2006	18 экз.	-
12.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	В.А. Бельченко и др..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html
13.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.2	ред.: А.М. Панин, В. В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html



9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
	Эстетические реставрации зубов.	www.aesthetics.ru
	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
	Информационный ресурс студентов	www.studmedlib.ru

	медицинских вузов	
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (122 часа), включающих лекционный курс (12 ч.) и практические занятия (110 ч) и самостоятельной работы (58 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

Кафедра стоматологии № 2 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА (ул. Пушкинская, 40)

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м²),
 учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);
 учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м².(одна установка);
 учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);
 учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м² ;
 учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);
 учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);
 ассистентской – 9 м².
 (Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра стоматологии №1

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее
3	фотоаппарат	1	Хорошее
3	ПК	6	Хорошее
4	Стоматологические установки	3	Хорошее
5			

Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

Кафедра стоматологии №2

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Муляжи			
3.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
4.	Череп	1	Удовлетворительное

Кафедра стоматологии №3

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.