

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

**КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по внеаудиторной самостоятельной работе  
для студентов 5 курса лечебного факультета**

Владикавказ, 2020г

*Печатается по решению ЦКУМС СОГМА  
(протокол №1 от 28 августа 2020г)*

**Составители:**

К.м.н., доц. Б.И.Отараева, доц. Ж.Г.Плиева, доц. З.С.Гуриева, доц. Г.Р.Гипаева,  
асс. А.М.Дзгоев

**Рецензенты:**

Зав.кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с  
эпидемиологией, д.м.н. Т.М.Бутаев.

Зав.кафедрой общей гигиены д.м.н., проф. А.Р.Кусова.

## Тема «Тифо-паратифозные заболевания»

### I. Вопросы для самоконтроля

- Определение ТПЗ
- Этиология ТПЗ
- Эпидемиология ТПЗ
- Патогенез и патологическая анатомия ТПЗ
- Клинические картина ТПЗ
- Диагностика ТПЗ
- Лечение ТПЗ

### II. Целевые задачи

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• План обследования больного</li><li>• Этиологию и эпидемиологию ТПЗ</li><li>• Звенья патогенеза брюшного тифа и паратифов А и В.</li><li>• Патоморфологические изменения, характерные для ТПЗ.</li><li>• Классификацию клинических форм ТПЗ</li><li>• Клиническое течение брюшного тифа</li><li>• Клинические отличия паратифа А и В от брюшного тифа</li><li>• Осложнения</li><li>• Лабораторное обследование и дифференциальную диагностику ТПЗ</li><li>• Принципы терапии ТПЗ</li><li>• Диспансеризация реконвалесцентов</li><li>• Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания</li></ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правильно собрать анамнез и</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li><li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li></ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.- СПб., Фолиант, 2005</li><li>2. Белозеров Е.С. Брюшной тиф и паратифы. М., 1978</li><li>3. Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2010.</li></ol> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>произвести осмотр больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить эпидемиологический анамнез</li> <li>• на основании клинических, анамнестических данных и эпиданамнеза правильно поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного</li> <li>• дать оценку результатам лабораторных исследований</li> <li>• провести дифференциальный диагноз в начальном периоде и в периоде разгара</li> <li>• организовать наблюдение за контактными лицами в эпидочаге</li> <li>• осуществить реабилитационные мероприятия реконвалесцентам в условиях поликлиники.</li> <li>• провести разъяснительную работу по профилактике ТПЗ</li> </ul> |  |
|--|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Охарактеризуйте возбудителей БТ и паратифов А и В
2. Перечислите эпидемиологические особенности современного БТ и паратифов А и В
3. Перечислите основные звенья патогенеза ТПЗ
4. Какие морфологические изменения характерны для ТПЗ? Перечислите все патоморфологические периоды
5. Какими клиническими проявлениями характеризуется начальный период брюшного тифа?
6. Назначьте лечение больному с диагнозом: Брюшной тиф, типичное течение; средняя степень тяжести.
7. Диагностика и лечение кишечного кровотечения, осложнившего течение брюшного тифа.
8. Укажите методы лабораторной диагностики брюшного тифа и сроки их проведения.

## Тема «Сальмонеллез»

### I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение сальмонеллеза
2. Этиологию и эпидемиологию сальмонеллеза
3. Клиническую классификацию сальмонеллеза
4. Патогенез сальмонеллеза
5. Возможные осложнения сальмонеллеза
6. Дифференциальная диагностика
7. Принципы диагностики и лечения

### II. Целевые задачи

|  |  |
|--|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• План обследования больного</li><li>• Этиологию и эпидемиологию сальмонеллеза</li><li>• Звенья патогенеза, механизмы развития диарейного синдрома</li><li>• Классификацию клинических форм сальмонеллеза</li><li>• Течение и прогноз сальмонеллеза</li><li>• Осложнения</li><li>• Диагностику и дифференциальную диагностику сальмонеллеза</li><li>• Принципы терапии, неотложные мероприятия при синдромах инфекционного токсикоза</li><li>• Критерии выздоровления, правила выписки и диспансеризации</li><li>• Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге сальмонеллезной инфекции</li></ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Провести обследование больного, выявить диагностически значимую информацию для подтверждения сальмонеллеза</li><li>• Выявить характерные</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li><li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li></ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li><li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В., СПб., 2008</li><li>3. Отараева Б.И. Сальмонеллез.</li></ol> |
|--|--|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>клинические симптомы сальмонеллеза и объяснить их патогенез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновать предварительный диагноз и провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, имеющими схожую клиническую симптоматику</li> <li>• Оценить тяжесть течения и выявить осложнения болезни</li> <li>• Назначить обоснованное лабораторное обследование , дать правильное толкование их результатов.</li> <li>• Формулировать диагноз с указанием клинической формы, тяжести течения, наличия осложнений.</li> </ul> | <p>Владикавказ, 2008.</p> |
|---|---------------------------|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите известные вам виды сальмонелл и основные факторы патогенности возбудителя.

2. Допишите недостающие слова в ниже следующем тексте:

Сальмонеллез является \_\_\_\_\_ , так как резервуаром и источником возбудителя являются \_\_\_\_\_. Основной механизм передачи - \_\_\_\_\_ , который реализуется в \_\_\_\_\_ основном \_\_\_\_\_ путем, а также \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ путями. Факторами передачи являются \_\_\_\_\_

3. Составьте схему патогенеза сальмонеллеза. Чем обусловлены диарейный синдром и синдром общей интоксикации при сальмонеллезе?

4. Какие формы сальмонеллеза выделяют в зависимости от клинических особенностей?

5. Назовите признаки, отличающие сальмонеллез от ПТИ другой этиологии.

6. Дополните:

Бактерионосительство может быть:

а)

б)  
в)

- Каковы особенности иммунитета при сальмонеллезе?
- Укажите препараты, которые необходимо назначить больному с диагнозом: сальмонеллез, гастроинтестинальная форма, гастритический вариант.

### Тема «ПТИ»

#### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение ПТИ
2. Этиология ПТИ
3. Классификация ПТИ
4. Патогенез ПТИ
5. Клинические проявления ПТИ различной этиологии
6. Диагностика и лечение

#### II. Целевые задачи

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определение ПТИ</li><li>• Этиологию ПТИ</li><li>• Классификацию ПТИ</li><li>• Патогенез ПТИ</li><li>• Клинические проявления ПТИ</li><li>• Методы диагностики и принципы лечения</li></ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно собрать анамнез болезни, и, произведя осмотр больного, выявить наиболее значимые для диагноза ПТИ признаки заболевания.</li><li>• Целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез больного, выявить диагностически значимую информацию.</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li><li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li></ol> <p>Дополнительная.</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначить лабораторное обследование, организовать и провести забор материала для лабораторных исследований.</li> <li>• Дать оценку результатам лабораторных методов обследования</li> <li>• Провести дифференциацию со сходными инфекционными, а также неинфекционными заболеваниями</li> <li>• Определить показания для госпитализации</li> <li>• Осуществить лечение больного в домашних условиях</li> <li>• Организовать работу в эпид. очаге по месту жительства</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы лечения. инфекции под ред. С.В. Яковлева, 2005</li> <li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. СПб., 2005.</li> <li>3. Пищевая токсикоинфекция. Мет. пособие под редакцией Суановой Р.Б., Отараевой Б.И., г.Владикавказ, 2008</li> </ol> |
|--|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Дайте определение понятия «пищевая токсикоинфекция»
  
2. Допишите недостающие сведения в нижеследующем тексте:  
Наиболее частыми возбудителями болезни являются:  
*Clostridium perfringens*,  
*Proteus vulgaris* (назовите еще не менее 5 возбудителей ПТИ)
  
3. Допишите недостающие слова в нижеследующем тексте:  
ПТИ относятся к ... , так как источниками возбудителей могут быть как... , так и...
  
4. Составьте схему патогенеза ПТИ.
  
5. Чем определяется степень тяжести болезни? (назовите основные синдромы и симптомы, определяющие их выраженность).
  
6. Назовите основные клинические проявления стафилококковой ПТИ и возможные осложнения.
  
7. Схематически изобразите патогенез ПТИ.

### Тема «Бактериальная дизентерия»



## I. Вопросы для самоконтроля.

1. Причины развития бактериальной дизентерии
2. Патогенез бактериальной дизентерии
3. Клиническая картина
4. Лечение бактериальной дизентерии

## II. Целевые задачи

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие о бактериальной дизентерии</li><li>• Этиологию бактериальной дизентерии</li><li>• Классификацию бактериальной дизентерии</li><li>• Патогенез указанного заболевания</li><li>• Клинику бактериальной дизентерии</li><li>• Показания к госпитализации</li><li>• Лечение</li></ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно собрать анамнез болезни и выявить наиболее значимые для диагноза дизентерии признаки заболевания</li><li>• Изучить эпидемиологический анамнез</li><li>• Выявить основные синдромы заболевания и выделить ведущий из них</li><li>• Визуально оценить характер испражнений и рвотных масс</li><li>• Произвести забор испражнений для бактериологического исследования</li><li>• Обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного</li><li>• Дать оценку результатам лабораторных методов обследования</li><li>• Провести дифференциацию со сходными инфекционными, а</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li><li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li></ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Схемы лечения. Инфекции под. ред. С.В. Яковлева, М., 2005</li><li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных болезней. Лобзин Ю.В., СПб., 2000</li><li>3. Отараева Б.И. Цуциева В.В. Пособие для студентов старших курсов мед. вузов. Владикавказ, 2008.</li><li>5. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции. М., Медицина, 2001</li></ol> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>также неинфекционными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установить показания к госпитализации</li> <li>• Осуществить лечение больного в домашних условиях</li> <li>• Иметь представление о технике проведения ректороманоскопии , знать показания для их проведения</li> </ul> |  |
|--|--|

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Бактериальная дизентерия -

2. Назовите возбудителей дизентерии и укажите их свойства.

3. Допишите недостающие слова:

Дизентерия – это типичный

Источником инфекции является \_\_\_\_\_, а также

Основной механизм передачи дизентерии \_\_\_\_\_, который реализуется:

а)

б)

в)

4. Основные клинические проявления колитического варианта острой дизентерии -

5. Каким является постинфекционный иммунитет при дизентерии.

6. Продолжите заполнение таблицы, которая отражает клиническую классификацию бактериальной дизентерии по вариантам:

| форма                | Клинический вариант | течение | Этиология |
|----------------------|---------------------|---------|-----------|
| Острый шигеллез      |                     |         |           |
| Хронический шигеллез |                     |         |           |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Шигеллезное бактерионосительство |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|

7.Классификация дизентерии включает:

- Укажите основные принципы профилактики дизентерии.

### Тема: «Холера»

#### I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение холеры
2. Этиология холеры
3. Эпидемиология холеры
4. Патогенез и патологическая анатомия холеры
5. Клинические проявления холеры
6. Лечение холеры

#### II. Целевые задачи

|  |  |
|--|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План обследования больного</li> <li>• Этиологию и эпидемиологию холеры</li> <li>• Звенья патогенеза, механизм развития диарейного синдрома</li> <li>• Клиническую картину холеры</li> <li>• Степени обезвоживания при холере</li> <li>• Осложнения</li> <li>• Диагностику и дифференциальную диагностику</li> <li>• Принципы регидратационной терапии</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить характерные клинические признаки холеры</li> <li>• организовать забор и доставку</li> </ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li> <li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> </ol> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>материала для бактериологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставить предварительный диагноз</li> </ul> <p>определить степень обезвоживания по клиническим и лабораторным данным</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать осложнения холеры (гиповолемический шок, острая почечная недостаточность)</li> <li>• провести дифференциальный диагноз со сходными по клиническим проявлениям инфекционными и неинфекционными болезнями</li> <li>• с учетом степени обезвоживания назначить регидратационную терапию</li> <li>• оценить адекватность проводимой терапии по исчезновению клинических симптомов обезвоживания и нормализации лабораторных показателей</li> <li>• выписать основные регидратационные р-ры</li> <li>• провести противоэпидемические мероприятия в очаге холеры с учетом действующих в конкретных условиях путей и факторов передачи</li> </ul> | <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li> <li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. СПб., 2005</li> </ol> |
|--|---|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. К какой группе инфекций относится холера в зависимости от эпидемиологических особенностей?
2. Каким биотипом холерного вибриона обусловлена современная пандемия холеры, в чем его особенности как этиологического фактора?
3. Назовите факторы патогенности возбудителя. Какие особенности патогенеза определяют тяжесть течения и эпидемическую опасность холеры
4. Выберите правильный ответ:  
 Источником возбудителя холеры являются
  - больной холерой
  - вибрионоситель
  - больной с холероподобной диареей
  - носитель НАГ- вибрионов
  - птицы с холероподобной диареей

5. Как вы считаете: кто представляет эпидемиологическую опасность для окружающих:

- больной типичной формой холеры
- больной атипичной формой холеры
- транзиторный вибрионоситель

6. Допишите недостающие сведения в нижеследующем тексте

Назовите:

- механизм передачи...
- пути его реализации...
- путь передачи...

7. Какие растворы применяются для регидратации? Как дозируется объем вводимых растворов?

8. Составьте ситуационную задачу, из которой бы следовало, что у больного диагноз: Холера. Обезвоживание III степени.

## Тема «Ботулизм»

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение ботулизма
2. Этиология ботулизма
3. Эпидемиология ботулизма
4. Патогенез и патологическая анатомия ботулизма
5. Клинические проявления ботулизма
6. Лечение ботулизма

II. Целевые задачи

|  |  |
|--|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Этиологию и эпидемиологию ботулизма</li><li>• Патогенез ботулизма</li><li>• Клиническую классификацию и характеристику различных клинических форм болезни</li><li>• Методы диагностики ботулизма</li><li>• Методы этиопатогенетической терапии</li><li>• Мероприятия в очаге инфекции и вопросы профилактики</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные</li></ol> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно собрать анамнез.</li> <li>• Детально <span style="margin-left: 100px;">выяснить</span> существенные <span style="margin-left: 100px;">сведения</span> эпидемиологического анамнеза</li> <li>• Провести объективное исследование больного</li> <li>• Анализировать объективные и субъективные данные с целью установления диагноза</li> <li>• Дифференцировать ботулизм от сходных заболеваний</li> <li>• Оказать экстренную врачебную помощь больному ботулизмом в домашних условиях</li> <li>• Правильно собрать необходимый материал для лабораторных исследований</li> <li>• Провести дезинтоксикационную терапию</li> <li>• Провести разъяснительную работу среди населения по профилактике ботулизма</li> </ul> | <p>болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</p> <p>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>Дополнительная.</p> <p>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</p> <p>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</p> <p>3. Отараева Б.И. , Отараева Н.И., Бутаев Т.М. Ботулизм. Владикавказ, 2008.</p> |
|---|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Каковы особенности возбудителя ботулизма? Укажите свойства токсина.
2. Каковы особенности эпидемиологии ботулизма?
3. Перечислите основные звенья патогенеза ботулизма и механизм действия ботулотоксина
4. Какие неврологические синдромы наблюдаются при ботулизме и каковы их клинические проявления?
5. Составьте таблицу дифференциальной диагностики ботулизма с острым нарушением мозгового кровообращения
6. Допишите недостающие сведения в нижеследующем тексте:  
Критерием тяжелого течения считается множественность неврологических проявлений:  
- нарушение глотания

- нарушение ...
- развитие паралича... , приводящее к остановке ...

7. Опишите механизм действия ботулотоксина.

### Тема: «Менингококковая инфекция»

#### I. Вопросы для самоконтроля:

1. Этиология менингококковой инфекции.
2. Эпидемиология менингококковой инфекции.
3. Патогенез и патологическая анатомия менингококковой инфекции.
4. Классификация форм менингококковой инфекции.
5. Менингеальный синдром. Характеристика симптомов, входящих в менингеальный синдром.
6. Дифференциальная диагностика менингококковой инфекции в зависимости от клинической формы.
7. Осложнения менингококковой инфекции.
8. Клиника отека мозга, менингоэнцефалита, инфекционно-токсического шока.
9. Диагностика менингококковой инфекции.
10. Лечение различных форм менингококковой инфекции.
11. Неотложная терапия осложнений менингококковой инфекции.

#### II. Целевые задачи:

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современную эпидемиологическую ситуацию в России и мире</li> <li>• Основные вопросы этиологии, иммунопатологии и эпидемиологии менингококковой инфекции (МИ)</li> <li>• Основные патогенетические механизмы развития различных форм МИ и ее осложнений</li> <li>• Основные клинические проявления различных форм МИ</li> <li>• Причины развития различных осложнений МИ</li> <li>• Заболевания, с которыми приходится проводить</li> </ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li> <li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> </ol> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>дифференциальный диагноз МИ в зависимости от клинической формы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы лабораторной диагностики МИ (специфические и неспецифические)</li> <li>• Принципы и тактику лечения при различных формах МИ, в том числе и ее осложнений</li> <li>• Меры профилактики МИ и мероприятия в очаге</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного выявлять характерные симптомы заболевания и решить вопрос о госпитализации</li> <li>• Целенаправленно выяснить эпидемиологический анамнез у больного</li> <li>• Провести клиническое обследование больного с различными формами МИ, составлять алгоритм лабораторного обследования больного с МИ</li> <li>• Выявить наличие и степень выраженности менингеального синдрома</li> <li>• Клинически интерпретировать результаты данных лабораторных исследований (спинномозговой жидкости)</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику менингококкового менингита и менингитов др. этиологии</li> <li>• Сформулировать развернутый клинический диагноз</li> <li>• Назначить адекватную терапию больному с различными формами МИ</li> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии и критерии выписки из стационара</li> </ul> | <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li> <li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</li> <li>3. Отараева Б.И., Темирова Т.К., Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2008.</li> </ol> |
|---|---|



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать неотложную помощь при развитии осложнений МИ</li> <li>• Осуществлять консультирование и провести мероприятия в очаге МИ</li> </ul> |  |
|---|--|

Восполнить недостающие знания поможет изучение специальной литературы, указанной выше.

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите возбудителя менингококковой инфекции, его основные свойства, серологические группы и типы менингококков

2. Дополните недостающие слова и выражения в нижеследующем тексте:  
 Менингококкемия характеризуется сочетанием ... синдрома с поражением ....  
 Первыми симптомами МКК, как правило, являются ... ..  
 Через 6-12 часов от начала озноба появляется основной симптом МКК - ...., которая в начале заболевания имеет .... характер, затем приобретает .... характер, от мелких ... до крупных ... Сыпь локализуется преимущественно на .... Чем раньше появляется сыпь, чем крупнее элементы, тем ...

3. Вставьте недостающие слова и выражения в нижеследующем тексте:  
 Решающее значение в диагностике менингококкового менингита имеет .... с проведением ....., ....., .... исследований ликвора. При менингококковом менингите выявляются типичные ликворологические изменения: ... ..

Для обнаружения возбудителя используют следующие методы ....

4. У больного с подозрением на генерализованную менингококковую инфекцию развилась клиника инфекционно-токсического шока. Ваша тактика?

5. Классификация менингококковой инфекции.

## Тема «Дифтерия».

### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение дифтерии.
2. Краткая характеристика возбудителя.

3. Эпидемиология дифтерии (резервуар и источник инфекции, механизм передачи, пути передачи).
4. Какие патогенетические особенности определяют тяжесть течения дифтерии?
5. Клинические формы дифтерии.
6. Клинические признаки локализованной и токсической дифтерии ротоглотки.
7. Стадии дифтерийного крупа и их клинические признаки.
8. Методы лабораторной диагностики дифтерии.
9. Специфическая терапия дифтерии.

## II. Целевые задачи

|   |   |
|---|---|
| <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию и эпидемиологию дифтерии;</li> <li>• Патогенез дифтерии;</li> <li>• Правила осмотра слизистой ротоглотки;</li> <li>• Клинические формы дифтерии;</li> <li>• Клинические признаки дифтерии и дифтерийного крупа;</li> <li>• Показания к госпитализации;</li> <li>• Заболевания, с которыми надо дифференцировать дифтерию.</li> <li>• Осложнения дифтерии;</li> <li>• Причины летальных исходов при дифтерии;</li> <li>• Методы лабораторного подтверждения</li> <li>• Специфическую терапию болезни</li> <li>• Мероприятия в очаге дифтерии.</li> </ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li> <li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> </ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li> <li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</li> <li>3. Отараева Б.И. , Цуциева В.В. Дифтерия. Владикавказ, 2008.</li> </ol> |
| <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного собрать анамнез и произвести осмотр, выявить основные признаки дифтерии;</li> <li>• Правильно произвести осмотр</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ротоглотки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решить вопрос о госпитализации</li> <li>• Определить план обследования больного с подозрением на дифтерию;</li> <li>• Произвести забор материала для бактериологического исследования;</li> <li>• Провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки (ангинами, перитонзиллярным абсцессом, инфекционным мононуклеозом, паротитом и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть течения, предвидеть осложнения;</li> <li>• Составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку;</li> <li>• Составить санитарно-просветительную беседу по предупреждению дифтерии для работы в очаге и провести наблюдение за контактными лицами.</li> </ul> |  |
|--|--|

### **III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.**

1. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза у больного дифтерией?
2. Составьте алгоритм ранней диагностики дифтерии ротоглотки локализованной формы.
3. Составьте план обследования больного с дифтерией.
4. Патогенетические особенности развития дифтеритического и крупозного воспаления.
5. Составить ситуационную задачу, д-з «Дифтерия ротоглотки, локализованная»

### **Тема «Рожа».**

#### **I. Вопросы для самоконтроля.**

1. Определение рожи
2. Этиология и эпидемиология рожи.

3. Патогенез рожи.
4. Клиническая картина заболевания.
5. Лечение рожи.

## II. Целевые задачи:

|  |  |
|--|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определение рожи;</li> <li>▪ Этиологию и эпидемиологию рожи;</li> <li>▪ Патогенетические механизмы развития данного заболевания;</li> <li>▪ Клиническую классификацию и характеристику различных клинических форм болезни;</li> <li>▪ Методы диагностики;</li> <li>▪ Методы комплексной терапии рожи;</li> <li>▪ Профилактику рожи.</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При осмотре больного правильно собрать жалобы, анамнез заболевания и эпидемиологический анализ.</li> <li>• Обследовать больного.</li> <li>• Анализировать результаты анамнестических и клинических данных.</li> <li>• Выявить сопутствующие заболевания, наличие факторов, предрасполагающих к развитию болезни.</li> <li>• Изучить и описать местные изменения.</li> <li>• Обосновать диагноз.</li> <li>• Оценить тяжесть течения.</li> <li>• Выбрать методы лечения больного</li> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии.</li> <li>• Знать правила выписки больного.</li> <li>• Составить схему диспансерного наблюдения больного с розей</li> <li>• Осуществить профилактику рецидивов рожи</li> </ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li> <li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> </ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li> <li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</li> <li>3. Отараева Б.И. Роза. Владикавказ, 2008.</li> </ol> |
|--|--|

### **III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.**

1. Дайте характеристику этиологического фактора рожи.
2. Характеристика различных клинических форм:
  - а) по степени тяжести
  - б) по характеру местного очага
  - в) по кратности
  - г) по распространенности местных проявлений
  - д) осложнения
  - е) последствия.
3. Укажите отличия: эризипелоид отличается от рожи следующими клиническими признаками:
  - а) высокой лихорадкой
  - б) очаг горячий и болезненный
  - в) возникновением после повреждения кистей рук при работе с мясом или рыбой
  - г) вовлечение межфаланговых суставов
  - д) выраженным регионарным лимфаденитом.
4. Какие способы профилактики рецидивов рожи вы знаете.
5. Отметьте, какие звенья имеют место в патогенезе рожи:
  - а) полиаденопатия
  - б) очаговое серозно-геморрагическое воспаление кожи.
  - в) образование фиксированных комплексов
  - г) персистенция L - форм
  - д) развитие интоксикации.

### **Тема «Лептоспироз».**

#### **I. Вопросы для самоконтроля.**

1. Определение лептоспироза.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология лептоспироза.
4. Патогенез лептоспироза.
5. Основные клинические симптомы лептоспироза.
6. Наиболее часто встречающиеся клинические формы лептоспироза.
7. Осложнения лептоспироза.
8. Методы лабораторной диагностики.
9. Лечение и профилактика.

## II. Целевые задачи

|  |  |
|--|--|
| <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Этиологию и эпидемиологию лептоспироза;</li><li>• Наиболее значимые клинические признаки лептоспироза;</li><li>• Наиболее часто встречающиеся клинические формы лептоспироза;</li><li>• Механизм развития геморрагического синдрома, поражения почек, печени, ЦНС;</li><li>• Дифференциальный диагноз с вирусными гепатитами, менингитами;</li><li>• Осложнения лептоспироза;</li><li>• Основные принципы лечения лептоспироза;</li><li>• Показания к госпитализации.</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li><li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li></ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li><li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</li><li>3. Отараева Б.И. , Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2011.</li></ol> |
| <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести осмотр.</li><li>• На основании клинических данных установить выраженность поражения различных органов и систем, геморрагических проявлений, оценить тяжесть течения болезни;</li><li>• Оценить результаты клинических, биохимических и серологических исследований,</li></ul>  |  |

- |   |  |
|---|--|
| подтверждающих лептоспироз;<br>• Составить план<br>реабилитационных мероприятий<br>реконвалесценту лептоспирозом. |  |
|---|--|

### **III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.**

1. Какие серологические группы лептоспир имеют основное значение в патологии человека.
2. Какие фазы различают в патогенезе лептоспироза.
3. Материалом для исследования могут служить кровь, моча, цереброспинальная жидкость. Какие методы лабораторной диагностики используют для подтверждения лептоспироза?
4. Что такое рабдомиолиз?
5. Составить ситуационную задачу, д-з «Лептоспироз, желтушная форма, тяжелое течение»

## Тема «Бруцеллез».

### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Виды бруцелл, способные вызывать заболевание у человека, и сравнительная характеристика их патогенности.
2. Источник заражения бруцеллеза.
3. Пути заражения человека бруцеллезом.
4. Клинические синдромы, характерные для острого бруцеллеза.
5. Основные клинические проявления хронического бруцеллеза.
6. Методы лабораторной диагностики бруцеллеза.
7. Техника постановки кожно-аллергической пробы Бюрне, учет ее результатов.
8. Дифференциальный диагноз бруцеллеза.
9. Лечение больных бруцеллезом.

### II. Целевые задачи

|  |   |
|--|---|
| <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Этиологию и эпидемиологию бруцеллеза;</li><li>• Патогенез бруцеллеза;</li><li>• Клинические формы бруцеллеза;</li><li>• Факторы, способствующие формированию хронического бруцеллеза;</li><li>• Основные принципы лечения бруцеллеза;</li><li>• Показания к госпитализации.</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li><li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li></ol> |
| <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести клинический осмотр и выявить значимые для диагноза признаки острого и хронического бруцеллеза.</li><li>• На основании клинических данных определить форму</li></ul>                    | <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li><li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</li><li>3. Отараева Б.И., Лазарев В.В., Гипаева Г.Р., Плиева Ж.Г. Бруцеллез. Владикавказ, 2013.</li></ol>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>болезни, оценить тяжесть состояния больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить результаты специальных лабораторных и аллергологических исследований, подтверждающих бруцеллез;</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику острого бруцеллеза с ОРЗ, малярией, тифо-паратифозными заболеваниями, сепсисом;</li> </ul> <p>Хронического – с ревматоидным артритом, ревматизмом, лимфогранулематозом, туберкулезом опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить план лечения больного различными формами бруцеллеза.</li> <li>• Провести санитарно-просветительную работу среди населения и профессиональных групп с повышенным риском инфицирования бруцеллезом.</li> </ul> |  |
|--|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Бруцеллез

2. Где первично локализуется инфекция в организме при бруцеллезе

3. Для бруцеллеза характерно образование очаговых скоплений макрофагальных элементов в соединительнотканых прослойках паренхиматозных органов, мышцах, фасциях, суставных сумках, синовиальных влагалищах. Эти скопления представляют собой ...

4. Составьте таблицу дифференциальной диагностики острого бруцеллеза со следующими заболеваниями

| Признаки | Острый бруцеллез | Брюшной тиф | ОРЗ | Лептоспироз |
|----------|------------------|-------------|-----|-------------|
|          |                  |             |     |             |

5. Назовите основные этапы патогенеза бруцеллеза.

## Тема: «Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи».

### I. Вопросы для самоконтроля

12. Классификация вирусных гепатитов. Определение острых вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи инфекции.
13. Этиология вирусного гепатита А и вирусного гепатита Е. Характеристика возбудителей.
14. Эпидемиология вирусного гепатита А (ВГА) и вирусного гепатита Е (ВГЕ). Сходства и отличия.
15. Патогенез ВГА и ВГЕ.
16. Клиническая картина ВГА (варианты течения; периоды и формы заболевания).
17. Клиническая картина ВГЕ. Особенности течения у беременных.
18. Осложнения и исходы ВГА и ВГЕ.
19. Диагностика ВГА и ВГЕ (неспецифическая и специфическая)
20. Принципы лечения ВГА и ВГЕ и их профилактика.

### II. Целевые задачи:

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие о вирусных гепатитах и их классификацию</li><li>• Особенности этиологии и эпидемиологии ВГА и ВГЕ</li><li>• Основные патогенетические механизмы развития этих заболеваний</li><li>• Клинику ВГА и ВГЕ. Сходства и отличия.</li><li>• Возможные исходы и осложнения этих заболеваний</li><li>• Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз</li><li>• Принципы лабораторной диагностики указанных заболеваний</li><li>• Принципы лечения больных с ВГА и ВГЕ</li><li>• Меры профилактики (неспецифической и</li></ul> | <p><u>Основная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</li></ol> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>специфической) развития указанных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в очаге ВГА и ВГЕ</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного с подозрением на вирусный гепатит собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз ВГ.</li> <li>• Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать</li> <li>• Сформулировать развернутый диагноз</li> <li>• Разработать индивидуальный план лечения больного (диета, режим, специфическая и неспецифическая терапия)</li> <li>• Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы</li> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии</li> <li>• Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению ВГА и ВГЕ в очаге и наблюдение за контактными</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб., 2006. – 192 с.</li> <li>2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с.</li> <li>3. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. – СПб., 1998</li> <li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</li> </ol> |
|---|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Какие утверждения правильные? Возможным источникам возбудителя вирусного гепатита А может быть:

- a. Вирус гепатита А
- b. Испражнения больного
- c. Больной ГА с клинически манифестной формой
- d. Больной ГА с субклинической и инаппарантной формой
- e. Зараженная вода
- f. Мухи
- g. Посуда, которой пользовался больной

2. Какой характер желтухи при вирусных гепатитах А и Е?

3. Какие биохимические тесты имеют наибольшее значение для ранней диагностики гепатита А?

4. Назначьте лечение больному 43 лет с диагнозом: Вирусный гепатит А, желтушная форма, средней степени тяжести.

5. К какой группе препаратов относятся следующие лекарственные средства и показано ли их назначение больным гепатитом А: магния сульфат, фламин, отвар кукурузных рылец, аллохол, холензим, хофитол, гепабене.

**Тема «Вирусные гепатиты  
с парентеральным механизмом  
передачи возбудителя (Вирусный гепатит В, С и Д)».**

**I. Вопросы для самоконтроля**

1. Классификация вирусных гепатитов. Определение острых вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя.
2. Этиология вирусных гепатитов В, С и Д (ВГВ, ВГС, ВГД). Характеристика возбудителей.
3. Эпидемиология вирусных гепатитов В, С и Д.
4. Патогенез вирусных гепатитов В, С и Д.
5. Клиническая картина ВГВ, ВГС и ВГД (варианты течения; периоды и формы заболевания).
6. Осложнения и исходы ВГВ, ВГС и ВГД.
7. Диагностика ВГВ, ВГС и ВГД (неспецифическая и специфическая)
8. Принципы лечения вирусных гепатитов. Показания и противопоказания к назначению специфического противовирусного лечения.
9. Профилактика указанных вирусных гепатитов.

## II. Целевые задачи:

### Студент должен знать:

- Понятие о вирусных гепатитах и их классификацию
- Особенности этиологии и эпидемиологии ВГВ, ВГС и ВГД
- Основные патогенетические механизмы развития этих заболеваний
- Клинику парентеральных вирусных гепатитов. Сходства и отличия.
- Возможные исходы и осложнения этих заболеваний
- Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз
- Принципы лабораторной диагностики парентеральных вирусных гепатитов.
- Принципы лечения больных ВГВ, ВГС, ВГД и др. парентеральных гепатитов
- Меры профилактики (неспецифической и специфической) развития указанных заболеваний
- Мероприятия в очаге

### Студент должен уметь:

- При первичном осмотре больного с подозрением на вирусный гепатит собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз ВГ.
- Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их

### *Основная литература:*

1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.
2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

### *Дополнительная литература:*

1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб., 2006. – 192 с.
2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с.
3. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. – СПб., 1998
4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027

|   |  |
|---|--|
| <p>интерпретировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформулировать развернутый диагноз</li> <li>• Разработать индивидуальный план лечения больного (диета, режим, специфическая и неспецифическая терапия)</li> <li>• Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы</li> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии</li> <li>• Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению парентеральных гепатитов в очаге и наблюдение за контактными</li> </ul> |  |
|---|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите особенности строения вируса гепатита В.

2. Допишите недостающие слова и выражения в нижеследующем тексте:  
 Вирус ГВ попадает сначала в \_\_\_\_\_, а затем в \_\_\_\_\_ Вирус преимущественно реплицируется в клетках \_\_\_\_\_, однако возможна его репликация и в клетках \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Интеграция – это ...

3. Какие варианты течения HDV-инфекции возможны? Приведите примеры правильной формулировки диагноза при HDV-инфекции.

4. Приведите примеры правильной формулировки диагноза при ОВГВ и ОВГС.

5. Какие из перечисленных препаратов могут быть использованы в качестве этиотропной и патогенетической терапии при лечении больных с хроническими вирусными гепатитами В, С и Д легкого и среднетяжелого течения? Распределите препараты в таблицу в зависимости от их фармакологического действия.

Альтевир, пегасис, ламивудин, эссенциале, амиксин, гептрал, неовир, реаферон, фуросемид, цефтриаксон, ацикловир, тамифлю, ципрофлоксацин, реальдирон, пегинтрон, полиоксидоний, адефовир, фосфоглив, хофитол, креон, рибавирин, триварин, панкреатин, комбивир, арбидол, преднизолон, урсосан

| Группа препаратов и их фармакологическое действие |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
| Название препаратов и их дозировки                |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

## Тема «Грипп и другие ОРВИ».

### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Освоение навыков постановки диагноза гриппа и других ОРВИ
2. Назвать ряд инфекционных болезней вирусной и бактериальной этиологии для дифференциальной диагностики гриппа.
3. Патогенез гриппа
4. Клиническая картина гриппа
5. Лечение гриппа

### II. Целевые задачи

|  |   |
|--|---|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные вопросы этиологии гриппа</li> <li>• Особенности формирования противогриппозного иммунитета</li> <li>• Клиническую классификацию гриппа и ОРВИ</li> <li>• Методы лабораторной диагностики гриппа.</li> <li>• Дифференциальную диагностику гриппа с другими ОРВИ</li> </ul> | <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li> <li>2. Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. –</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы терапии гриппа и других ОРВИ</li> <li>• Лечение осложненных форм гриппа</li> <li>• Профилактические мероприятия (специфические и неспецифические)</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставить диагноз гриппа во внеэпидемический период у больных с легкими формами заболевания, при поздней госпитализации в стационар, при микстинфекциях с поражением респираторного тракта.</li> <li>• Назвать специфические методы (лабораторные и инструментальные) исследования для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать.</li> <li>• Сформулировать диагноз и определить степень тяжести заболевания</li> <li>• Провести дифференциальную диагностику между гриппом и другими ОРВИ</li> <li>• Назначить лечение и оценить его эффективность</li> <li>• Провести профилактические мероприятия</li> </ul> | <p>8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная.</p> <p>1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.</p> <p>2. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. М., 2007</p> <p>3. Грипп. На пороге пандемии. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа. , 2008</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p> |
|--|--|

### **III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.**

1. Грипп -

2. Какой иммунитет развивается при гриппозной инфекции?

3. Какие группы препаратов этиотропного действия используют для лечения гриппа?



4. Какие препараты используют для вакцинации? Когда проводится вакцинация и как оценивается состоятельность иммунитета после вакцинации?

### Тема «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом».

#### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение лептоспироза.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология ГЛПС.
4. Основные клинические симптомы ГЛПС.
5. Клинические периоды ГЛПС.
6. Основные осложнения ГЛПС.
7. Методы лабораторной диагностики .
8. Заболевания, с которыми наиболее часто приходится дифференцировать ГЛПС.
9. Основные принципы лечения ГЛПС.
10. Профилактика ГЛПС.

#### II. Целевые задачи

|  |  |
|--|--|
| <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Наиболее значимые клинические признаки ГЛПС;</li><li>• Целенаправленно выяснить эпидемиологический анамнез;</li><li>• Клинические периоды ГЛПС;</li><li>• Дифференциальный диагноз с вирусными гепатитами, гриппом, брюшным и сыпным тифом, острым гломерулонефритом и пиелонефритом, менингитами;</li><li>• Осложнения ГЛПС;</li><li>• Основные принципы лечения ГЛПС;</li><li>• Показания к госпитализации.</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</li></ol> <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-</li></ol> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | Пб., 2005<br>2. Лобзин Ю.В. (ред.) Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней.- С-Пб., 2001.    |
| Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести осмотр.</li> <li>• На основании клинических данных установить выраженность поражения различных органов и систем, геморрагических проявлений, оценить тяжесть течения болезни;</li> <li>• Провести дифференциальный диагноз с гриппом, брюшным тифом, острым гломерулонефритом и пиелонефритом,</li> <li>• Оценить результаты клинических, биохимических и серологических исследований, подтверждающих ГЛПС;</li> <li>• Составить план лечения больных ГЛПС.</li> <li>• Составить план реабилитационных мероприятий реконвалесценту ГЛПС.</li> </ul> | 3. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027 |

### **III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.**

1. Этиология ГЛПС.
2. Какие патоморфологические изменения обнаруживают в почках.
3. Критерии определения степени тяжести ГЛПС.
4. Перечислить мероприятия по профилактике ГЛПС.

## Тема «ВИЧ – инфекция».

### I. Вопросы для самоконтроля

1. Этиология ВИЧ-инфекции. Структура ВИЧ. Субтипы ВИЧ.
2. Эпидемиология ВИЧ/СПИД-инфекции.
3. Патогенез ВИЧ/СПИД-инфекции.
4. Клиническая классификация ВИЧ/СПИД-инфекции. Характеристика различных стадий течения ВИЧ/СПИД-инфекции.
5. СПИД-ассоциированные заболевания. Причины возникновения. Этиологическая принадлежность этих заболеваний.
6. Особенности болезни у детей (пути передачи, особенности патогенеза, клинические отличия).
7. Диагностика ВИЧ/СПИД-инфекции (клинические и эпидемиологические критерии; специфическая диагностика)
8. Принципы лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Показания и противопоказания к назначению антиретровирусной терапии.
9. Механизм действия антиретровирусных препаратов.
- 10.Профилактика ВИЧ/СПИД-инфекции.

### II. Целевые задачи:

| <u>Студент должен знать:</u>  | <u>Основная литература</u>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Современную эпидемиологическую ситуацию в России и мире</li><li>• Основные вопросы этиологии, иммунопатологии и эпидемиологии ВИЧ/СПИД-инфекции</li><li>• Основные патогенетические механизмы развития ВИЧ/СПИД-инфекции</li><li>• Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции, СПИДа и СПИД-ассоциированных заболеваний</li><li>• Причины возникновения СПИД-ассоциированных заболеваний и их этиологическую структуру</li><li>• Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз на</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ранних стадиях ВИЧ-инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, используемые при данной патологии</li> <li>• Основные принципы лечения (антиретровирусная терапия) при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях. Показания к началу антиретровирусной терапии.</li> <li>• Принципы и меры профилактики ВИЧ-инфекции</li> <li>• Мероприятия в очаге</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного выявлять характерные симптомы заболевания</li> <li>• Собирать эпидемиологический анамнез у больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, а также у лиц, поставленных в условия заражения ВИЧ-инфекцией</li> <li>• Проводить клиническое обследование больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, составлять алгоритм лабораторного и инструментального обследования больного с ВИЧ-инфекцией и СПИД-ассоциированных заболеваний</li> <li>• Клинически интерпретировать результаты данных лабораторных и инструментальных исследований с определением стадии заболевания, прогноза и возможного исхода</li> <li>• Сформулировать развернутый диагноз в соответствии с действующими классификациями</li> <li>• Обосновывать комплекс</li> </ul> | <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с.</li> <li>2. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Пастушенков В.Л., ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение). – СПб., 2003. – 144с.</li> <li>3. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД (клинические рекомендации). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 128 с.</li> <li>4. Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>лечебных мероприятий (антиретровирусная терапия, лечение СПИД-ассоциированных заболеваний)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии</li> <li>• Осуществлять консультирование при проведении эпидемиологического расследования</li> </ul> |  |
|--|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. В чем разница понятий ВИЧ и СПИД?
2. Стадия первичных проявлений ВИЧ-инфекции характеризуется:
  - a. мононуклеозоподобным синдромом
  - b. кореподобным синдромом
  - c. головной болью
  - d. тифоподобным синдромом
  - e. вторичными заболеваниями (ангинами, бактериальной пневмонией, герпетической инфекцией)
3. Во время операции ВИЧ-инфицированного пациента хирург поранил палец. По окончании операции хирург промыл рану под проточной водой с мылом и обработал 5% раствором йода. Правильна ли его тактика?
4. Верно ли утверждение:  
Антиретровирусная терапия не проводится в стадии 4В и 5 ВИЧ-инфекции в связи с ее неэффективностью. Обоснуйте.
5. Назначьте лечение больному ВИЧ-инфекцией в стадии 4В; туберкулез легких. Кандидоз ротовой полости.

### Тема: «Малярия».

#### I. Вопросы для самоконтроля

1. Малярия. Определение. Историческая справка.
2. Этиология малярии. Возбудители малярии (виды, подвиды). Циклы развития паразитов.
3. Эпидемиология малярии.
4. Патогенез и патологическая анатомия малярии.
5. Клиническая картина малярии. Формы малярии.
6. Осложнения и исходы малярии.
7. Диагностика малярии (неспецифическая и специфическая).
8. Дифференциальный диагноз малярии.
9. Лечение малярии и ее осложнений. Основные направления терапии. Основные противомаларийные препараты и механизм их действия.
- 10.Профилактика малярии. Основные профилактические направления.

## II. Целевые задачи:

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о малярии</li> <li>• Особенности этиологии и эпидемиологии малярии</li> <li>• Основные патогенетические механизмы развития малярии и ее осложнений</li> <li>• Клинику различных вариантов малярии. Сходства и отличия.</li> <li>• Возможные исходы и осложнения различных форм малярии</li> <li>• Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз</li> <li>• Принципы лабораторной диагностики малярии</li> <li>• Принципы лечения больных с различными формами малярии</li> <li>• Основные противомаларийные препараты и механизм их действия.</li> <li>• Меры профилактики (неспецифической и специфической) малярии</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного с подозрением на малярию собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания</li> </ul> | <p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</li> </ol> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</li> <li>2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003</li> </ol> |
|---|---|

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать</li> <li>• Сформулировать развернутый диагноз</li> <li>• Разработать индивидуальный план лечения больного (специфическая и неспецифическая терапия)</li> <li>• Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями со схожей симптоматикой</li> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии</li> <li>• Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению завоза малярии</li> </ul> | <p>– 128 с.</p> |
|--|-----------------|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите основных возбудителей малярии.
2. Объясните механизм развития гепатоспленомегалии и анемии при малярии?
3. Назовите специфические осложнения малярии (не менее 4) и поясните механизм их развития.
4. Продолжите заполнение таблицы. Основные препараты для лечения малярии:

| Группа препаратов и их фармакологическое действие |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 4-хинолин-метанолы-                               |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| гисто-<br>шизотропное<br>действие                  |  |  |  |  |
| Название препаратов                                |  |  |  |  |
| 1) хинин<br>2) хинидин<br>3) мефлохин<br>4) лариам |  |  |  |  |

**Запомните!** Чем больше стрелка часов сделает оборотов вокруг своей оси до начала лечения Falciparum малярии, тем очевидней становится безнадежность положения больного, так как у него практически не остается шансов на жизнь.

### Тема «Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля-Цинссера».

#### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Краткая характеристика возбудителя.
2. Какой вид риккетсий вызывает сыпной тиф?
3. Каковы эпидемиологические особенности сыпного тифа. Что такое болезнь Брилля?
4. Какой механизм заражения человека при сыпном тифе?
5. Чем определяется необходимость раннего распознавания сыпного тифа и каковы эти сроки?
6. Поражение какой системы организма играет ведущую роль в патогенезе сыпного тифа?
7. Назовите клинические периоды болезни.
8. Осложнения сыпного тифа.
9. Назовите специфические методы лабораторной диагностики сыпного тифа.

#### II. Целевые задачи

|   |  |
|---|--|
| Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию и эпидемиологию сыпного тифа;</li> <li>• Патогенез сыпного тифа</li> <li>• Механизм образования</li> </ul> | Основная литература<br>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, |
|---|--|



|  |  |
|--|--|
| <p>сыпнотифозных гранулем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические периоды болезни и их проявления;</li> <li>• Дифференциальный диагноз с гриппом, менингококковой инфекцией, брюшным тифом, ГЛПС, иерсиниозом;</li> <li>• Осложнения сыпного тифа;</li> <li>• Основные методы лабораторной диагностики</li> <li>• Основные принципы лечения сыпного тифа;</li> <li>• Показания к госпитализации.</li> <li>• Профилактические мероприятия и мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге.</li> </ul>  | <p>2013.- 1007 с.</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005</p> |
| <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить диагностически важную информацию, свидетельствующую о наличии у больного сыпного тифа или болезни Брилля.</li> <li>• установить клинические признаки при объективном обследовании больного.</li> <li>• провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, протекающими с синдромом лихорадки и экзантемой.</li> <li>• выявить осложнения и оценить тяжесть течения заболевания.</li> <li>• оценить результаты серологических исследований.</li> <li>• сформулировать клинический диагноз с указанием тяжести заболевания.</li> <li>• назначить лечение.</li> <li>• провести первичные</li> </ul> | <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>   |

|   |  |
|---|--|
| противоэпидемические мероприятия в очаге. |  |
|---|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Каковы морфология и биологические особенности риккетсий?
2. Каковы клинические признаки начального периода сыпного тифа?
3. Перечислите болезни, с которыми следует дифференцировать сыпной тиф до и после появления сыпи.

#### Тема: «Сибирская язва».

##### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение сибирской язвы.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология сибирской язвы.
4. Патогенез сибирской язвы.
5. Основные клинические симптомы сибирской язвы.
6. Наиболее часто встречающиеся клинические формы сибирской язвы.
7. Осложнения сибирской язвы.
8. Методы лабораторной диагностики.
9. Лечение и профилактика.

##### II. Целевые задачи

|   |  |
|---|--|
| Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Этиологию и эпидемиологию сибирской язвы;</li><li>• Наиболее значимые клинические признаки сибирской язвы;</li><li>• Наиболее часто встречающиеся клинические формы сибирской язвы;</li><li>• Дифференциальный диагноз с бактериальными карбункулами, чумой, туляремией.</li><li>• Осложнения;</li><li>• Основные принципы лечения;</li><li>• Показания к госпитализации.</li></ul> | Основная литература <ul style="list-style-type: none"><li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции</li></ul> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести осмотр.</li> <li>• На основании клинических данных установить выраженность поражения различных органов и систем, оценить тяжесть течения болезни;</li> <li>• Оценить результаты клинических, биохимических и серологических исследований, подтверждающих сибирскую язву;</li> <li>• Составить план лечебных и реабилитационных мероприятий.</li> </ul> | <p>по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</li> <li>2. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей). – С-Пб., 2005</li> <li>3. Лобзин Ю.В. (ред.) Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней.- С-Пб., 2001</li> </ol> |
|---|---|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Назовите факторы патогенности возбудителя сибирской язвы.
  
2. Какие характерные особенности сибирезвенного карбункула вы можете указать?
  
3. Перечислите осложнения сибирской язвы.
  
4. Специфическая терапия сибирской язвы.

### Тема «Чума».

#### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение чумы.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология чумы.

4. Патогенез чумы.
5. Основные клинические симптомы чумы.
6. Осложнения чумы.
7. Методы лабораторной диагностики.
8. Лечение и профилактика.

## II. Целевые задачи

|  |   |
|--|---|
| <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию и эпидемиологию чумы.</li> </ul> <p>Наиболее значимые клинические признаки чумы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциальный диагноз с туляремией, сепсисом, лимфаденопатиями;</li> <li>• Осложнения;</li> <li>• Основные принципы лечения;</li> <li>• Показания к госпитализации.</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного выявить клинико-эпидемиологические признаки, указывающие на заболевание чумой.</li> <li>• Провести первые мероприятия, направленные на ограничение распространения инфекции в очаге.</li> <li>• информировать о выявлении больного, подозрительного на ООИ.</li> <li>• правильно пользоваться противочумным костюмом</li> <li>• организовать уход за больным</li> <li>• провести мероприятия по личной профилактике карантинного заболевания</li> </ul> | <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</li> </ol> <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</li> <li>2. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей). – С-Пб., 2005</li> <li>3. Лобзин Ю.В. (ред.) Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней.- С-Пб., 2001</li> <li>4. Козлов М.П. Чума. М., Медицина, 1979.</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. К какой группе заболеваний относится чума?
  
2. Опишите основные клинические симптомы чумы.
  
3. Опишите характерные проявления первично - легочной разновидности чумы.
  
4. Перечислите препараты для этиотропной терапии чумы с указанием доз и способа введения.

### Тема «Бешенство».

#### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение бешенства
2. Этиология бешенства
3. Эпидемиология бешенства
4. Патогенез и патологическая анатомия бешенства
5. Клинические проявления бешенства
6. Лечение бешенства
7. Профилактика бешенства

#### II. Целевые задачи:

|  |   |
|--|---|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию и эпидемиологию бешенства</li> <li>• Патогенез и патологическую анатомию бешенства</li> <li>• Клиническую картину бешенства</li> <li>• Методы диагностики бешенства</li> <li>• Методы патогенетической терапии</li> <li>• Профилактические мероприятия при бешенстве</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно собрать анамнез.</li> <li>• Детально выяснить существенные сведения эпидемиологического</li> </ul> | <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести объективное исследование больного.</li> <li>• Анализировать объективные и субъективные данные с целью установления диагноза.</li> <li>• Провести симптоматическую и патогенетическую терапию.</li> <li>• Обработать рану и провести антирабические прививки.</li> <li>• Проводить разъяснительную работу среди населения по профилактике бешенства</li> </ul> | <p>студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная.</p> <p>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p> |
|--|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Бешенство -
2. Какие варианты вируса вы знаете и в чем их отличие?
3. Какие возможные пути передачи вируса вы знаете?
4. Схематически изобразите патогенез бешенства.  
Проникновение вируса через поврежденную кожу или слизистые оболочки → первичная репликация вируса в миоцитах →
5. Какие изменения головного мозга имеют место при патологоанатомическом исследовании?

### Тема «Амебиаз»

#### I. Вопросы для самоконтроля

- Определение болезни
- Этиология: возбудитель болезни, его жизненный цикл, свойства
- Эпидемиология
- Патогенез. Патоморфология (поражение кишечника, внекишечные поражения)
- Клиническая картина
- Диагностика

- Принципы дифференциальной диагностики с другими диарейными инфекциями.
- Лечение.

## II. Целевые задачи

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План обследования больного</li> <li>• Этиологию и эпидемиологию амебиаза</li> <li>• Патогенез и патоморфологические изменения кишечника.</li> <li>• Клиническое течение болезни</li> <li>• Осложнения</li> <li>• Лабораторное обследование и дифференциальную диагностику</li> <li>• Принципы терапии</li> <li>• Профилактику</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного</li> <li>• выявить эпидемиологический анамнез</li> <li>• на основании клинических, анамнестических данных и эпиданамнеза правильно поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного</li> <li>• дать оценку результатам лабораторных исследований</li> <li>• провести дифференциальный диагноз</li> <li>• провести разъяснительную работу по профилактике амебиаза</li> </ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li> <li>3. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> </ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.- СПб., Фолиант, 2005</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li> </ol> |
|---|---|

## III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Каковы формы внекишечного амебиаза?

2. Какие характерные черты имеет язва при амебиазе кишечника:

-  
-  
-

3. Какие осложнения встречаются при амёбном колите?

4. Назовите клинические симптомы и лабораторные исследования, подтверждающие амёбиоз кишечника.

5. Влияет ли микрофлора кишечника на патогенное действие амёб?

### Тема «Столбняк»

#### I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение болезни
2. Этиология
3. Эпидемиология
4. Патогенез
5. Клиническая картина
5. Диагностика и дифференциальная диагностика
6. Лечение
7. Профилактика

#### II. Целевые задачи

|  |  |
|--|--|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• свойства возбудителя столбняка и его токсинов</li><li>• факторы, способствующие возникновению столбняка</li><li>• основные клинические синдромы (судорожный, поражения вегетативной нервной системы). начальные клинические проявления.</li><li>• критерии тяжести течения и основные причины летальных исходов</li><li>• Осложнения</li><li>• меры профилактики. Правила и способы введения противостолбнячного</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li><li>3. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li></ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин</li></ol> |
|--|--|



|   |   |
|---|---|
| <p>человеческого иммуноглобулина противостолбнячной сыворотки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы терапии</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного</li> <li>• целенаправленно выяснить эпидемиологический анамнез</li> <li>• выделить характерные симптомы</li> <li>• сформулировать диагноз и определить степень тяжести заболевания</li> <li>• провести дифференциальную диагностику</li> <li>• назначить этиотропное лечение, вводить противостолбнячную сыворотку</li> <li>• провести интенсивную терапию</li> </ul> | <p>и</p> <p>Ю.В.- СПб., Фолиант, 2005</p> <p>2.Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</p> |
|---|---|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Дайте определение болезни , укажите распространение.
2. Каковы основные свойства возбудителя и свойства столбнячного токсина?
3. Назовите основные свойства столбняка.
4. Назовите клинические признаки, характерные для продромального периода столбняка.
5. Укажите лабораторные методы исследований для подтверждения диагноза столбняка.
6. Назовите лечебные препараты для специфической терапии столбняка. Укажите дозы и способы введения.

### **Тема «Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз»**

#### I. Вопросы для самоконтроля

1. характеристика герпесвирусов
2. классификация герпесвирусов
3. клинические проявления заболеваний
4. лабораторная диагностика
5. принципы терапии

## II. Целевые задачи

|  |   |
|--|---|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую характеристик у герпесвирусов</li> <li>• основные звенья патогенеза</li> <li>• классификацию герпесвирусов</li> <li>• методы лабораторной диагностики герпесвирусных инфекций</li> <li>• клинические проявления заболеваний</li> <li>• характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза, характер изменений в ротоглотке, состояния лимфоузлов</li> <li>• гематологические изменения, характерные для инфекционного мононуклеоза</li> <li>• принципы терапии</li> <li>• дифференциальную диагностику с болезнями, сопровождающимися лимфаденопатией и ангиной</li> <li>• характерные клинические проявления ветряной оспы и опоясывающего герпеса</li> <li>• принципы лечения ветряной оспы, опоясывающего герпеса</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно собрать анамнез заболевания, произвести осмотр больного, выявить характерные</li> </ul> | <p><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li> <li>3. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> </ol> <p><u>Дополнительная.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.- СПб., Фолиант, 2005</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li> </ol> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>для герпетических инфекций<br/>клинические симптомы и синдромы болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе анамнестических данных и клинической картины сформулировать диагноз</li> <li>• провести дифференциальный диагноз с заболеваниями, сопровождающимися мононуклеозоподобным синдромом</li> <li>• правильно оценить тяжесть состояния больного</li> <li>• оценить показатели гемограммы, результаты серологических исследований</li> </ul> |  |
|---|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Опишите возбудителя ветряной оспы, его свойства.
2. Опишите патогенез и патоморфологию в/оспы, способность вируса к персистенции в организме.
3. Опишите клиническую картину в/оспы, варианты течения
4. Перечислите осложнения в/оспы и опоясывающего лишая.
5. Противовирусная терапия. Препараты, дозы.
6. Укажи те методы профилактики в/оспы

### **Тема «Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез»**

#### I. Вопросы для самоконтроля

- Определение болезни
- Этиология: возбудитель болезни, его свойства
- Эпидемиология

- Патогенез.
- Клиническая картина
- Методы диагностики
- Принципы дифференциальной диагностики
- Лечение.

## II. Целевые задачи

|  |   |
|--|---|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свойства и факторы патогенности возбудителей</li> <li>• клинические синдромы гастроинтестинальной и генерализованной форм иерсиниозов: интоксикационный, гастроинтестинальный, артралгический, катаральный. лимфаденопатия, экзантема, гепатоспленомегалия, абдоминальный</li> <li>• методы лабораторной диагностики в разные сроки болезни</li> <li>• причины формирования вторично-очаговой формы и развития рецидивов при иерсиниозах</li> <li>• методы диагностики и лечения вторично-очаговых форм</li> <li>• показания к этиотропной терапии</li> </ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li> <li>3. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> </ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.- СПб., Фолиант, 2005</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li> </ol> |
| <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести осмотр больного и выявить значимые для иерсиниоза признаки ;</li> <li>• целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез</li> <li>• на основании клинических данных определить форму болезни,</li> </ul>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>оценить тяжесть состояния больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить результаты лабораторных исследований</li> <li>• провести дифференциальную диагностику</li> <li>• назначить лечение</li> </ul> |  |
|--|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Дайте определение псевдотуберкулеза и иерсиниоза.
2. Опишите основные свойства иерсиний.
3. Основные особенности эпидемиологии иерсиниозов.
4. Клинические формы псевдотуберкулеза. Укажите их симптомы.
5. Методы лабораторной диагностики.
6. Принципы лечения. Указать этиотропные препараты, дозы и длительность терапии.

## Тема «Гельминтозы»

### I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение болезни
2. Этиология: возбудитель болезни, его свойства
3. Эпидемиология
4. Патогенез.
5. Клиническая картина
6. Методы диагностики
7. Принципы дифференциальной диагностики
8. Принципы лечения

### II. Целевые задачи

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие закономерности патологического процесса при</li> </ul> | <p>Основная литература:</p> <p>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>гельминтозах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibilизирующие, токсические, способы питания)</li> <li>• клинические проявления глистной инвазии (аскаридоза, энтеробиоза, тениоза, тениаринхоза)</li> <li>• клинические проявления миграционной и кишечной фаз аскаридоза, осложнения</li> <li>• методы диагностики глистной инвазии в разных стадиях болезни</li> <li>• Принципы лечения</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести осмотр больного и выявить имеющиеся клинические признаки гельминтозов;</li> <li>• целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез</li> <li>• назначить лабораторные исследования</li> <li>• применить современные лекарственные препараты</li> </ul> | <p>– 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</p> <p>3. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>Дополнительная.</p> <p>1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.- СПб., Фолиант, 2005</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</p> |
|--|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Дайте определение аскаридоза. Охарактеризуйте возбудитель
2. Каковы распространение и эпидемиология?
3. Перечислите и опишите стадии болезни, длительность инвазии.
4. Методы диагностики на разных стадиях болезни

5. Принципы лечения и профилактика. Перечислите препараты с указанием дозы, схемы приема.