

**КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
С ПСИХОЛОГИЕЙ И ПЕДАГОГИКОЙ**

**ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ГЛОССАРИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И  
ПРОЕКТОВ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности **31.05.01 Лечебное дело**,  
утвержденной 24.05.2023 г.

**Исследовательская деятельность** - деятельность учащихся, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением.

**Метод** - Совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания.

**Проблема** - задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений. Берет свое начало в проблемной ситуации.

**Проблемная ситуация** - обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения.

**Проблемный вопрос** – вопрос, отражающий сущность, основное противоречие рассматриваемой темы, не предполагающий однозначного тривиального ответа.

**Педагогическая технология** - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования; это описание процесса достижения планируемых результатов обучения" [4].

**Технология "Обучение в сотрудничестве"**: "Главная идея обучения в сотрудничестве - учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе! Практика показывает, что вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее. Причем важно, что эта эффективность касается не только академических успехов учеников, их интеллектуального развития, но и нравственного. Помочь другу, вместе решить любые проблемы, разделить радость успеха или горечь неудачи - также естественно, как смеяться, петь, радоваться жизни" .

**Технология "Метод проектов"**: "В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

**Актуальность** - показатель исследовательского этапа проекта. Определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению, потребностью в новых данных, потребностью практики. Обосновать актуальность – значит объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

**Вопросы проекта** - вопросы, на которые предстоит ответить участникам проектной группы, чтобы в достаточной мере уяснить и раскрыть тему проекта.

**Выход проекта** - см. продукт проектной деятельности.

**Гипотеза**- обязательный элемент в структуре исследовательского проекта; предположение, при котором на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать доказанным. Чаще всего гипотеза формируется в виде определенных отношений между двумя или более событиями, явлениями.

**Задачи проекта** - выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.

**Заказчик проекта** - лицо или группа лиц (внутри или вне стен учебного заведения), испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую призван данный проект.

**Защита проекта** - Наиболее продолжительная и глубокая форма презентации проекта, включающая вопрос-ответный и дискуссионный этапы. Используется, как правило, для исследовательских работ.

**Учебный проект**- организационная форма работы, которая (в отличие от занятия или учебного мероприятия) ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляет часть стандартного учебного курса или нескольких курсов.

**Групповой проект**- совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся партнеров, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

**Долгосрочный проект**- проект продолжительностью от одной четверти и более (до нескольких лет).

**Индивидуальный проект** - проект, выполняемый одним учащимся под руководством педагога.

**Информационный проект**- проект, в структуре которого акцент поставлен на презентации.

**Исследовательский проект**- проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

**Консультант** - педагог или специалист, выполняющий роль эксперта и организатора доступа к необходимым ресурсам. Приглашается к участию в проекте, если содержательная компетенция руководителя проекта в ряде случаев недостаточна.

**Координация проекта** - способ управления работой проектной группы учащихся; может быть открытой (явной) или скрытой. В последнем случае координатор не обнаруживает себя как руководитель проекта, а выступает как один из участников, наравне с остальными.

**Методы обучения проектной деятельности** - целенаправленные и организованные способы и приемы выполнения учебных проектов, активизирующие творческое мышление, помогающие выработать умения решать новые проблемы и способствующие более продуктивной умственной деятельности, целенаправленному сознательному поиску решения проблемы, созданию идеального образа и его объективации в реальном продукте.

**Монопроект** - проект, проводящийся в рамках одного учебного предмета (в отличие от междисциплинарного проекта).

**Оппонент** - учащийся на защите проекта, который пытается выявить в проекте с помощью серии вопросов противоречия или другие недочеты.

**Обучение проектной деятельности** - специально организованный процесс овладения учащимся на содержательно-процессуальном и функциональном уровне проектной деятельностью, проектно-технологической культурой и формирование у них готовности к проектному взаимодействию с миром.

**Портфолио (папка) проекта** - подборка всех рабочих материалов проекта.

**Практико-ориентированный проект**- проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо социальной проблемы прикладного характера.

**Презентация проекта** - публичное предъявление результатов проекта.

**Проблема** - социально-значимые противоречия, разрешение которого является прагматической целью проекта. Проблемой может быть, например, противоречие между потребностью и возможностью ее удовлетворения, недостаток информации о чем-либо или противоречивый характер этой информации, отсутствие единого мнения о событии, явлении и др.

**Продукт проектной деятельности**- разработанное участниками проектной группы реальное средство разрешения поставленной цели.

**Руководитель проекта** - педагог, непосредственно координирующий проектную деятельность группы, индивидуального исполнителя.

**Среднесрочный проект**- проект продолжительностью от 1 недели до 1 месяца.

**Структура проекта** - последовательность этапов учебного проекта. Обязательно включает в себя постановку социально-значимых проблем, планирование деятельности по ее достижению, поиск необходимой, презентацию продукта, оценку и анализ проведенного проекта.

**Творчество**- деятельность, результатом которой является создание субъективно или объективно новых материальных и духовных ценностей, когнитивная деятельность, которая «ведет к новому или необычному видению проблемы или ситуации».

**Творческий проект** - проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.

**Телекоммуникационный проект (учебный)** - групповой проект, организованный на основе компьютерной телекоммуникации.

**Учебная деятельность, или учение** - один из основных видов деятельности человека, направленный на овладение способами предметных и познавательных действий. В более широком смысле учение – это специфическая форма самостоятельной познавательной деятельности, направленной на овладение опытом предшествующих поколений. Представляет собой один из основных источников психического развития, внутри которого происходит интериоризация психических функций, деятельностное усвоение социального опыта.

**Учебный проект** - проект, осуществляемый учащимися под руководством педагога и имеющий не только прагматическую, но и педагогическую цель.

**Цель проекта** - модель желаемого конечного результата.

**Этапы проекта** - основные периоды проектной группы.