

№ ОРД-ОЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБОУ ВО СОГМА
Министерства
Здравоохранения
Российской Федерации

М.И.С.

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медико-социальная реабилитация»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Медико-социальная реабилитация» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114;

2. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, ОРД-ОЗ-19-03-22, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Медико-социальная реабилитация» одобрена на заседании кафедры от «11» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Медико-социальная реабилитация» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Медико-социальная реабилитация» утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой организации здравоохранения с психологией и педагогикой, доцент



И.Б. Туаева

доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой, к.м.н.



Л.Н. Габараева

Рецензенты:

Аликова Зара Рамазановна – зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Магаев Казбек Александрович – главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника № 1» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины – «Медико-социальная реабилитация»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Классификация курортов и методы курортного лечения</p> <p>Организация санаторно-курортного лечения</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение детей</p> <p>Организация и перспективы развития медико-социальной реабилитации</p>	<p>-основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>-статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>-расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения;</p> <p>-правила кодирования заболеваемости и смертности населения;</p> <p>-правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО;</p> <p>-программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную</p>	<p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;</p> <p>-составить план работы и отчет о проделанной работе</p> <p>-анализировать данные статистической отчетности;</p> <p>-кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>-разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-вести документацию</p>	<p>-методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</p> <p>-организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>-планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО</p> <p>-проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>-проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС);</p> <p>взаимодействовать со страховыми МО;</p> <p>-организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;</p> <p>-ведение персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <p>-соблюдать</p>

			<p>программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>-основы делового общения:</p> <p>организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</p> <p>-стандарты менеджмента качества</p>	<p>и контролировать качество ее заполнения;</p> <p>-консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</p> <p>-осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации;</p> <p>-взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</p> <p>-анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
2.	ПК-1	<p>Классификация курортов и методы курортного лечения</p> <p>Организация санаторно-курортного лечения</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение</p>	<p>- законы и иные нормативные правовые акты, Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>основные факторы риска, оказывающие влияние на</p>	<p>-организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние</p>	<p>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

		детей Организация и перспективы развития медико-социальной реабилитации	состояние здоровья; - основные составляющие здорового образа жизни.	различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни	
3.	ПК-3	Классификация курортов и методы курортного лечения Организация санаторно-курортного лечения Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых Отбор и направление на санаторно-курортное лечение детей Организация и перспективы развития медико-социальной реабилитации	- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения; - правила кодирования заболеваемости и смертности населения; - правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО; - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; - анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения; - составить план работы и отчет о проделанной работе - анализировать данные статистической отчетности; - кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля	- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него; - организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации; - планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО - проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС); взаимодействовать со страховыми МО; - организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО; - ведение персонифицированных регистров пациентов с

			<p>программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>-основы делового общения:</p> <p>организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</p>	<p>качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</p> <p>-консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</p> <p>-осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации;</p> <p>взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</p> <p>-анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
4.	ПК-4	<p>Классификация курортов и методы курортного лечения</p> <p>Организация санаторно-курортного лечения</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых</p>	<p>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>- основные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>- порядки оказания</p>	<p>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения;</p> <p>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека на основе знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>- рассчитывать</p>	<p>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- оценка внешней среды;</p> <p>- анализ и оценка результатов</p>

		<p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение детей</p> <p>Организация и перспективы развития медико-социальной реабилитации</p>	<p>медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>- методологию анализа и оценки показателей здоровья населения</p>	<p>показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>- анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы;</p> <p>- организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>проведения социологических опросов;</p> <p>- подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы;</p> <p>- подготовка и организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>- организация информирования населения о деятельности МО;</p> <p>- проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>- организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
5.	ПК-5	<p>Классификация курортов и методы курортного лечения</p> <p>Организация санаторно-курортного</p>	<p>-правовое обеспечение деятельности медицинских организаций МО;</p> <p>-государственную политику в области охраны здоровья</p>	<p>-применять нормативно-правовую базу в организации работы МО их подразделений;</p> <p>-анализировать данные государственной и</p>	<p>-методами организации и управления деятельностью МО;</p> <p>-разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего</p>

		<p>лечения</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение детей</p> <p>Организация и перспективы развития медико-социальной реабилитации</p>	<p>населения, ключевые положения политики здравоохранения;</p> <p>-национальные проекты системы здравоохранения и реформы отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;</p> <p>-принципы всеобщего управления качеством;</p> <p>-требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества;</p> <p>-основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества;</p> <p>- кадровое и финансово-экономическое обеспечение деятельности МО, технологию управленческих процессов;</p> <p>-основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями</p>	<p>ведомственной статистической отчетности;</p> <p>-разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;</p> <p>-использовать методы менеджмента качества;</p> <p>-контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в МО;</p> <p>-представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в МО;</p> <p>-рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность МО;</p> <p>-рассчитывать ресурсы МО в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;</p> <p>-планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</p> <p>-разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;</p> <p>-оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</p> <p>-организовывать и проводить экспертизу</p>	<p>контроля качества в МО;</p> <p>-координировать работу по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p> <p>- разрабатывать локальные акты по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в МО;</p> <p>-разрабатывать критерии и показатели деятельности работников в МО;</p> <p>-контролировать соблюдение плана внутренних аудитов менеджмента качества в МО;</p> <p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность МО и ее подразделений;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами;</p> <p>-применять методы экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>
--	--	--	---	--	---

				временной нетрудоспособности; -пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями	
6.	ПК-7	<p>Классификация курортов и методы курортного лечения</p> <p>Организация санаторно-курортного лечения</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых</p> <p>Отбор и направление на санаторно-курортное лечение детей</p> <p>Организация и перспективы развития медико-социальной реабилитации</p>	<p>-основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>-особенности санитарно-эпидемиологического режима МО;</p> <p>-правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении МО;</p> <p>-виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО;</p> <p>-правила внутреннего трудового распорядка МО;</p> <p>-основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p>	<p>-разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;</p> <p>-готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации;</p> <p>-формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО;</p> <p>-осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения МО</p>	<p>-осуществлять работу с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами,</p> <p>-организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО;</p> <p>-разработка проектов локальных актов МО;</p> <p>-контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения МО;</p> <p>-обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении МО;</p> <p>-контроль выполнения работниками структурного подразделения МО правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

4. Объем дисциплины «Медико-социальная реабилитация»

№ п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Количество часов
1	2	3	4	
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		96	96
2.	Лекции (Л)		8	8
3.	Семинары (С)		-	-
4.	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
5.	Практические занятия (ПЗ),		88	88
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
7.	Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	36
8.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
9.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	зачет
		экзамен (Э)	-	-
10.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
		ЗЕ	4	4

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Классификация курортов и методы курортного лечения	1	-	12	8	21	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2.	1	Организация санаторно-курортного лечения	2	-	22	12	36	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3	1	Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых	2	-	14	8	24	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
4	1	Отбор и направление на санаторно-курортное лечение детей	2	-	18	12	32	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
5.	1	Организация и перспективы развития медико-социальной реабилитации	1	-	22	8	31	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО:	8	-	88	48	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б., Магаев К.А. Актуальные вопросы организации амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи взрослому населению. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2022. ISBN 978-5-00081-436-9
2.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0
3.	1	Чеджемов С.Р., Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Правовые основы медицинской деятельности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0
4.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Медико-социальная реабилитация. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.
5.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.
6.	1	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление и анализ демографических показателей. Владикавказ, 2019 г.
7.	1	Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П., Бадоева З.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Владикавказ, 2019 г.
8.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Медико-социальные аспекты демографии. Владикавказ, 2018 г.
9.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Заболеваемость населения. Владикавказ, 2018 г.
10.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Организация медицинского обслуживания сельского населения. Владикавказ, 2018 г.
11.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Владикавказ, 2018 г.
12.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Владикавказ, 2018 г.
13.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Владикавказ, 2018 г.
14.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Финансирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
15.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Управление в системе здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
16.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Планирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
17.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
18.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.

19.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2018 г.
20.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
21.	1	Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Владикавказ, 2016.
22.	1	Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Владикавказ, 2016.
23.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Владикавказ, 2016.
24.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Владикавказ, 2016.
25.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Владикавказ, 2015.
26.	1	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Владикавказ, 2015.
27.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования. Владикавказ, 2018 г.
28.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Корреляция. Стандартизация. Владикавказ, 2018 г.
29.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Организация и этапы статистического исследования. Владикавказ, 2018 г.
30.	1	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности. Владикавказ, 2015.
31.	1	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Владикавказ, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Щепин О.П., Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html	
3.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html	
4.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html	
5.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html	
6.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
7.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
8.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
Дополнительная литература					
1.	Журнал «Проблемы				

	социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
2.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
3.	Журнал «Экономика здравоохранения»				5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105;	5
6.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	8	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10	5
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2003	9	1
11.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	
12.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19	
13.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435	5
14.	Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310	5

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (96 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.), практические занятия (88 ч.) и самостоятельной работы (48 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Медико-социальная реабилитация».

При изучении медико-социальной реабилитации как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение модуля проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	удовлетворительное
4.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
5.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6	удовлетворительное
6.	Учетная документация медицинских организаций	2	удовлетворительное
Фантомы, муляжи			
7.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.