

## Аннотация к программе по модулю «Детская онкология»(Б1.)7.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности онкология.

### Цель:

- овладение вопросами организации и оказания онкологической помощи детям, знанием современного состояния теории и практики детской онкологии;
- совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей.

### Задачами является:

- Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической онкологии у детей;
- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи детскому населению РФ и с современными принципами лечения онкологических больных детей;
- Обеспечение выработки практических навыков в вопросах организации онкологической помощи, профилактики, клиники, ранней диагностики и тактики лечения злокачественных новообразований у детей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения онкологических заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей у детей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований у детей, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей у детей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. <b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях. <b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2. Готовность к проведению профилактических осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдению за здоровыми и хроническими больными	

<p><b>Знать:</b> Организацию онкологической помощи детям в РФ; Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм онкопатологии у детей; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного ребенка. • Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на онкопатологию у ребенка.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных детей с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скрининговых исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к диагностике онкологических заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в детской онкологии; основные принципы рентгенодиагностики в детской онкологии, достоинства КТ и МРТ; • артроскопических методов диагностики и оперативного лечения;</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного ребенка Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скрининговых исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<b>ПК 6.2. Оказание онкологической хирургической помощи населению в стационарных условиях</b>	
<p><b>Владеть</b> Осмотр консультация (первичная)  Направление на лабораторные/инструментальные исследования  Оказание онкологической помощи  Оценка тяжести состояния больного  Решение вопроса о трудоспособности пациента  Проведение необходимых манипуляций</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p><b>Уметь</b> Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания  Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния  Определить необходимость применения специальных методов исследования, организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов  Разработать план подготовки больного к операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции</p>	
<p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скрининговых исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p>	
<p>ПК -9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.  <b>Уметь.</b> проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.  <b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК.6 ПК-9,**

**Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	48
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет