

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология Стом-21-01-21

Стом-21-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от « 2 » декабря 2020 г., протокол №5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от « 2 » декабря 2020 г., протокол №5

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Ремизова А.А.

Моргоева З.З.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Материалы для эстетической реставрации зубов. Показания и противопоказания к проведению прямых и непрямых реставраций. Критерии выбора. Необходимый набор инструментов, для восстановления дефектов твердых тканей зуба различных классов по Блеку	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - методы и приемы философского анализа и синтеза	- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, - использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.	-целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Современные подходы диагностики патологии твердых тканей зубов различной этиологии. Современные композиционные материалы, предназначенные для восстановления дефектов твердых	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; - методы эффективного планирования времени;	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность	- приемами анализа смысловых проблем и постановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории

			тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.. Аппараты, позволяющие определить цвет зубов при реставрации дефектов твердых тканей зуба. Эстетическая реставрация зуба	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- основные поглотители времени	ть на период обучения в образовательной организации	
5.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Информированное добровольное согласие пациента на проведение эстетической реставрации. Этика и деонтология в клинике терапевтической соматологии	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности; -роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; -работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами
6.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов. Современные методы исследования при диагностике рецидивного кариеса. Рентгенологические методы при подготовке	ИД-1 _{ОПК-5} Использует алгоритм клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Грамотно интерпретирует	-методику сбора информации у стоматологически х пациентов - методику осмотра стоматологически х больных - этиологию и патогенез кариеса и его осложнений.	-анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологически х больных - интерпретировать	-навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой -

			зубов под постэндодонтическую реставрацию.	результаты основных о дополнительных методов обследования ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику заболеваний твёрдых тканей зубов.	ь результаты инструментальн ого, лабораторного обследования полости рта и	навыками постановки диагноза -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
7.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Эстетическая реставрация зубов композитами: Показания и противопоказания, преимущества и недостатки в сравнении с непрямыми реставрациями, материалы, инструменты для эстетической реставрации. Методы и этапы художественной реставрации. Особенности работы с различными композиционными материалами.	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-6} Учитывает клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у стоматологических пациентов	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям твёрдых тканей зубов -механизм действия основных групп анестетиков, антисептиков, используемых при лечении твёрдых тканей зубов; -свойства современных стоматологическ их пломбировочны х материалов, методики прямой реставрации зубов	-правильно пользоваться стоматологическ ой установкой, нстоматологичес кими наконечниками и другим инструментарие м, необходимым при восстановлении твёрдых тканей зубов - оценивать эффективность и безопасность медикаментозно й терапии - оценивать эффективность и безопасность немедикаментоз ных методов лечения	-навыками разработки плана реставрационной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками выполнения проведения высокоэстетичного восстановления коронковой части зуба прямыми методами при лечении кариеса, а также после эндодонтического лечения.
8.	ПК-1	Проведение	Особенности сбора	ИД-1 _{ПК-1} Грамотно	- особенности	-обосновывать	-навыками

		обследования пациента с целью установления диагноза	анамнеза при планировании проведения художественной реставрации зубов. Современные методы исследования при диагностике рецидивного кариеса. Рентгенологические методы при подготовке зубов под постэндодонтическую реставрацию. Международная классификация болезней последнего пересмотра по кариесу и некариозным поражениям.	интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2ПК-1 Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1ПК-1 Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1ПК-1 Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях слизистой рта согласно принятой современной международной классификации болезней	строения, функционирования, кровоснабжения, иннервации зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;	проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с изменениями твердых тканей зубов; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования
9.	ПК-2	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Современные методики препарирования твердых тканей зубов. Современные подходы к обезболиванию в клинике терапевтической стоматологии.	ИД-1ПК-2. Использует алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при лечении стоматологического	-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая	-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях твердых тканей зубов -оценивать эффективность и безопасность	-навыками оказания квалифицированной медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями твердых тканей

			Необходимый набор инструментов и материалов. Препарирование фронтальной группы зубов под высоко эстетичные композитные облицовки. Клиническое применение лечебных прокладок и изолирующих материалов при лечении патологии твердых тканей зубов.	больного ИД-2_{ПК-2} Грамотно применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при проведении эстетической рествараии зубов	картина, -Особенности устройства и правила эксплуатации современных стоматологически х инструментов и оборудования для препарирования твердых тканей зубов -стандарты медицинской помощи при заболеваниях твердых тканей зубов	медикаментозны х и немедикаментоз ных методов лечения твердых тканей зубов	зубов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
--	--	--	---	---	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская
Организационно-управленческая
Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				10
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48
2	Лекции (Л)			
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	48	48
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	10	Современные композиционные материалы, предназначенные для восстановления дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Критерии выбора. Необходимый набор инструментов, для восстановления дефектов твердых тканей зуба различных классов по Блеку. Аппараты, позволяющие определить цвет зубов при реставрации дефектов твердых тканей зуба. Эстетическая реставрация зуба.			16	6	22	С, ТЗ, СЗ
2	10	Особенности лечения глубокого кариеса (гиперемии пульпы) Клиническое применение лечебных прокладок и изолирующих материалов при лечении патологии твердых тканей зубов. Классификация. Критерии выбора.	0		6	3	9	С, ТЗ, СЗ
3	10	Современные подходы к обезболиванию в клинике терапевтической стоматологии Современные методики препарирования твердых тканей зубов. Необходимый набор инструментов и материалов. Препарирование фронтальной группы зубов под высоко эстетичные композитные облицовки.	0		4	3	7	С, ТЗ, СЗ
4	10	Восстановление дефектов твердых тканей зубов первичнотвердыми пломбировочными материалами. Ошибки и осложнения при лечении дефектов твердых тканей зубов.	0		2		2	С, ТЗ, СЗ

5.	10	Современные подходы к прохождению корневых каналов. Эндодонтическая ревизия корневых каналов. Современные методики лечения корневых каналов зубов. Тактика врача при непроходимых корневых каналах и отломе эндодонтического инструмента в корневом канале. Медикаментозная обработка корневых каналов в аспекте современной стоматологии.			10	4	14	С, ТЗ, СЗ
6.	10	Показания к временной obturation корневых каналов. Материалы и методика проведения временной obturation корневых каналов. Методика постоянной obturation корневых каналов. Показания. Необходимый набор материалов инструментов. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.			6	2	8	С, ТЗ, СЗ
7.	10	Модульное занятие			2	3	5	С, ТЗ, СЗ
8.	10	Зачет			2	3	5	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО:					48	24	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Клиническое применение современных стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы для студентов по дисциплине; Ремизова А.А., Моргоева З.З. – 2020 г. – 11 с
2	10	Клиническое применение современных стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии. Методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей; Ремизова А.А., Моргоева З.З. – 2020 г. – 12 с
3	10	Клиническое применение современных стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов; Ремизова А.А., Моргоева З.З. – 2020 г. – 66 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенции	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
2	3	4	5	6	7
УК- 1 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК- 1 ПК-2	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Билеты к зачету. Тестовые задания. Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

дисциплины					
п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	ред. Г.М. Барер	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	99	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html 1	
3	Местная анестезия в амбулаторной практике врача- стоматолога: учебное пособие	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	5	
				«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html	
Дополнительная литература					
1	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А..	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015, 2017	«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	
2	Неотложная помощь в	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-	3	

	стоматологии.		Медиа, 2014		
3	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	100	
4	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
5	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html
6	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	
7	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник	Алпатова В. Г., Балкизов З. З., Батюков Н.М..	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	7	
8	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство	Под ред. А. Ю. Васильева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	



В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2.	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3.	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4.	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5.	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6.	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7.	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация учебного процесса и преподавание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии» в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических методах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Обучение складывается из контактной работы практические занятия (48 часов) и самостоятельной работы (24 час).

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы модуля.

Для успешного освоения дисциплины «Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности, ведению дискуссий, к социальному взаимодействию с коллективом, толерантности, применяя в своей педагогической деятельности инновационный личностно – ориентированный подход обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа), направленные на формирование и развитие профессиональных умений обучающихся, работе в коллективе. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Текущий контроль освоения содержания модуля осуществляется с помощью решения тестовых заданий, ситуационных задач, оценки практических умений.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Контрольно-измерительные материалы дисциплины «Клиническое применение современных стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии», включаются в Государственную итоговую аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 31.05.03 «Стоматология».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),
учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);
учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);
учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);
учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;
учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);
учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);
ассистентской – 9 м².
(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	5	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	12	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным

материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.