

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 1

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания
Центрального
координационного учебно-
методического совета
«28» августа 2020 г. № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Обучающий симуляционный курс по ортопедической
стоматологии**
Для студентов 5 курса
по специальности 31.05.03 Стоматология

**Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры
от «26» августа 2020 г., протокол № 1.
Зав. кафедрой д.м.н, доцент**


подпись

М.Г. Дзгоева

г. Владикавказ 2020 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
 - экзаменационные билеты /билеты к зачету

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
1	Чек – лист по препарированию под вкладки, , .	ПК5	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
2	Чек – лист по препарированию под коронки,	ПК5	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
3	Чек – лист по препарированию под пломбы	ПК 6	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету
4	Чек – лист по препарированию в детской стоматологии	ПК7	Эталоны тестовых заданий; билеты к зачету

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств**

по дисциплине Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии
Для студентов 5 курса
по специальности 31.05.03 Стоматология

Фонд оценочных средств составлен на кафедре стоматологии № 1 на основании рабочей программы учебной дисциплины утвержденной 31.08.2020 и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.

Фонд оценочных средств включает в себя банк тестовых заданий, экзаменационные билеты (билеты к зачету).

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии и охватывают все её разделы. Количество тестовых заданий составляет 40. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество экзаменационных билетов составляет 20, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

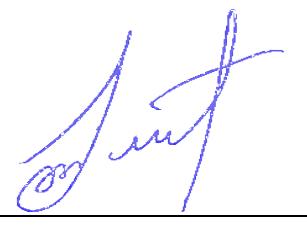
Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно. Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств по дисциплине Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии способствует качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации на стоматологическом факультете у студентов 5 курса.

Рецензент:

Председатель ЦУМК стоматологических
дисциплин с подкомиссией по экспертизе
оценочных средств д.м.н, доцент



подпись

Г.В. Тобоев

«26» августа 2020 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 1

Эталоны тестовых заданий

по дисциплине Обучающий симуляционный курс по ортопедической
стоматологии
Для студентов 5 курса
по специальности 31.05.03 Стоматология

**Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры
от «26» августа 2020 г., протокол № 1.
Зав. кафедрой д.м.н, доцент**



подпись

М.Г. Дзгоева

г. Владикавказ 2020 год

Оглавление

№ 1	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля 2	Количество тестов (всего) 3	Код формируемых компетенций 4	стр. с __ по __ 5
Вид контроля Промежуточный				
	Чек – лист по препарированию под вкладки, ,	10	ПК5	стр. 7-8
	Чек – лист по препарированию под коронки,	10	ПК5	стр. 8-10
	Чек – лист по препарированию под пломбы	10	ПК 6	стр. 10-11
	Чек – лист по препарированию в детской стоматологии	10	ПК7	стр. 11-13

Раздел 1

Отметьте номер правильного ответа

01. Топография жировой зоны податливости слизистой оболочки (по Люнду)
 - 1) срединная часть твердого неба
 - 2) альвеолярный отросток
 - 3) дистальная третья твердого неба
 - 4) переходная складка
 - 5) область небных складок

02. Для функциональных слепков применяют слепочные массы
 - 1) термопластические
 - 2) твердокристаллические
 - 3) эластические
 - 4) 1+2
 - 5) 1+3
 - 6) 2+3
 - 7) 1+2+3

03. Для фиксации центрального соотношения челюстей разогретый воск размещают на окклюзионных валиках
 - 1) верхнем
 - 2) нижнем
 - 3) верхнем и нижнем
 - 4) любом

04. При ортогнатическом прикусе во время смещения нижней челюсти в сторону одноименный бугорковый контакт наблюдается на стороне
 - 1) рабочей
 - 2) балансирующей
 - 3) рабочей и балансирующей

05. Расстояние между резцовой точкой и суставными головками нижней челюсти в среднем равно (по Бонвилю)
 - 1) 7 см
 - 2) 10 см
 - 3) 14,5 см

06. Изготовление двухслойного базиса протеза с мягкой подкладкой показано
 - 1) при резкой неравномерной атрофии альвеолярных отростков с сухой малоподатливой слизистой
 - 2) при наличии острых костных выступов (эксостозов) на протезном ложе
 - 3) при выраженных альвеолярных отростках с равномерно податливой слизистой оболочкой
 - 4) при повышенной болевой чувствительности слизистой оболочки протезного ложа
 - 5) 2+4
 - 6) 1+3

- 7) 1+2+4
- 8) 1+2+3+4

07. Физико-биологический метод фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов осуществляется за счет

- 1) адгезии
- 2) функциональной присасываемости
- 3) анатомической ретенции
- 4) 1+2
- 5) 2+3
- 6) 1+3
- 7) 1+2+3

08. По клиническому течению различают пародонтит

- 1) острый
- 2) хронический
- 3) смешанная форма
- 4) хронический в стадии обострения
- 5) 1+2+4
- 6) 1+2+3+4

09. Наличие патологического костного и зубо-десневого кармана характерно

- 1) для пародонтоза
- 2) для пародонтита
- 3) для гингивита

10. При определении подвижности зубов выделяют

- 1) две степени подвижности
- 2) три степени подвижности
- 3) пять степеней подвижности

Раздел 2

01. Болевая чувствительность слизистой оболочки протезного ложа определяется

- 1) гнатодинамометром
- 2) эстезиометром
- 3) электронно-вакуумным аппаратом

02. Съемные пластиничные протезы по способу передачи жевательного давления относятся

- 1) к физиологичным
- 2) к полу физиологичным
- 3) к нефизиологичным

03. Количество типов (степеней) атрофии беззубой верхней челюсти по классификации А.И. Дойникова

- 1) три
- 2) четыре

3) пять

04. Переходной складкой называют

- 1) границу между податливой и активно подвижной слизистой
- 2) границу между податливой и пассивно подвижной слизистой
- 3) границу между подвижной и неподвижной слизистой

05. После проведения этапа определения центрального соотношения челюстей восковые базисы с окклюзионными валиками

- 1) используют для постановки искусственных зубов
- 2) сохраняют до этапа проверки конструкции протеза
- 3) сохраняют до полного изготовления протезов и их наложения
- 4) переплавляют для повторного использования воска

06. Мышцы, поднимающие нижнюю челюсть

- 1) челюстно-подъязычная
- 2) височная
- 3) двубрюшная
- 4) латеральная крыловидная
- 5) подбородочно-подъязычная
- 6) собственно жевательная
- 7) медиальная крыловидная
- 8) 2+6+7
- 9) 4+6+7

07. Резцовой точкой называется место, находящееся между центральными резцами у

- 1) режущего края зубов верхней челюсти
- 2) десневого сосочка верхней челюсти
- 3) режущего края зубов нижней челюсти
- 4) десневого сосочка нижней челюсти

08. При хронических пародонтитах степень воспаления усугубляют следующие факторы

- 1) отсутствие межзубных контактов
- 2) аномалийные положение и форма зуба
- 3) некачественно изготовленные протезы
- 4) 1+3
- 5) 1+2+3

09. Для пародонтита характерно, что явление деструкции костной ткани захватывает

- 1) тело челюсти
- 2) альвеолярный отросток челюсти
- 3) альвеолярный отросток и тело челюсти
- 4) 1+2

- 5) 1+3
- 6) 1+2+3

10. При I степени тяжести пародонтита на рентгенограмме определяется

- 1) отсутствие изменения костной ткани на всем протяжении
- 2) снижение высоты межзубных перегородок на '/4-'/3 длины корня
- 3) снижение высоты межзубных перегородок на '/2 длины корня
- 4) резорбция более '/2 длины корня
- 5) 1+2
- 6) 1+2+3

Раздел 3

Отметьте номер правильного ответа

01. Второй тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера характеризуется признаками

- 1) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе
- 2) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
- 3) незначительная, равномерная атрофия альвеолярной части
- 4) резкая равномерная атрофия альвеолярной части

02. Чертты "старческого облика" лица

- 1) смещение мягких тканей лица книзу и кзади
- 2) уплощение губ, щек
- 3) укорочение нижнего отдела лица
- 4) резкое углубление носогубных складок
- 5) наличие морщин в области висков и наружных углов глаз
- 6) 1+2+3
- 7) 3+4+5
- 8) 1+2+3+4+5

03. При одномоментной методике изготовления индивидуальной ложки используется

- 1) гипс
- 2) пластмасса
- 3) воск
- 4) термопластическая масса
- 5) легкоплавкий сплав

04. Место коррекции индивидуальной ложки на верхней челюсти при проведении функциональной пробы "широкое открывание рта"

- 1) с вестибулярной поверхности
в области верхнечелюстных бугров и моляров
- 2) дистальный край ложки в области крыло-челюстных складок
- 3) в области фронтальных зубов

05. Ориентиром для постановки центральных резцов служит расположение

- 1) крыльев носа

- 2) уздечки верхней губы
- 3) линии эстетического центра лица
- 4) фильтрума верхней губы

06. Для проведения этапа "Определение центрального соотношения челюстей" в клинику техник передает:

- 1) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- 2) восковые базисы с окклюзионными валиками
- 3) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, зафиксированные в окклюдаторе
- 4) модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками, зафиксированные в артикуляторе

07. При максимальном открывании рта суставные головки нижней челюсти устанавливаются относительно ската суставного бугорка

- 1) у основания
- 2) на середине
- 3) у вершины

08. Угол трансверзального резцового пути (готический угол) равен

- 1) 40-60°
- 2) 80-90°
- 3) 100-120°

09. При пародонтите патологическому изменению подвергаются

- 1) десна
- 2) костная ткань
- 3) сосудистая система
- 4) 1+2
- 5) 1+3
- 6) 1+2+3

10. К общим этиологическим факторам пародонтита относятся

- 1) аномалии развития челюстей
- 2) сердечно-сосудистые заболевания
- 3) травма десневого края
- 4) системная остеопатия
- 5) микробная бляшка
- 6) заболевания нервной системы
- 7) 1+3+5
- 8) 2+4+6
- 9) 1+2+3+4+5+6

Раздел 4

Отметьте номер правильного ответа

01. Третий тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера характеризуется признаками

- 1) альвеолярная часть резко атрофирована в переднем отделе и хорошо выражена в боковом отделе
- 2) альвеолярная часть хорошо выражена в переднем отделе и резко атрофирована в боковом отделе
- 3) незначительная, равномерная атрофия альвеолярной части
- 4) резкая равномерная атрофия альвеолярной части

02. Железистая зона податливости слизистой оболочки протезного ложа по Люнду

- 1) область сагиттального шва имеет незначительный подслизистый слой, малоподатлива
- 2) область альвеолярного отростка имеет незначительный подслизистый слой, малоподатлива
- 3) дистальная треть твердого неба имеет подслизистый слой, богатый слизистыми железами и жировой тканью, обладает наибольшей степенью податливости
- 4) область поперечных складок имеет подслизистый слой, обладает средней степенью податливости

03. Для получения функционального слепка при полной утрате зубов применяется

- 1) стандартная ложка
- 2) индивидуальная ложка
- 3) перфорированная

04. Место коррекции индивидуальной ложки на нижней челюсти при проведении функциональной пробы "широкое открывание рта"

- 1) вестибулярный край в области моляров и передних зубов
- 2) язычный край в области моляров
- 3) от позадимолярного бугорка до челюстно-подъязычной линии

05. При наличии "болтающегося гребня" (по Суппли) снимают слепок

- 1) компрессионный
- 2) разгружающий
- 3) анатомический
- 4) двухслойный

06. Высота нижнего отдела лица при центральном соотношении челюстей по сравнению с высотой при относительном физиологическом покое

- 1) равна ей
- 2) больше
- 3) меньше

07. Угол сагиттального резцового пути (по Гизи) в среднем равен

- 1) $20-30^\circ$
- 2) $40-50^\circ$
- 3) $55-60^\circ$

08. "Мраморность" пластмассового базиса протеза появляется

- 1) при истечении срока годности мономера
- 2) при истечении срока годности полимера
- 3) при нарушении температурного режима полимеризации
- 4) при несоблюдении технологии приготовления пластмассового "теста"

09. По клиническому проявлению различают пародонтит

- 1) легкой степени
- 2) умеренной степени
- 3) средней степени
- 4) тяжелой степени
- 5) 1+2+3+4
- 6) 1+3+4
- 7) 1+2+3

10. Травма десневого края как причина очагового пародонтита возможна вследствие

- 1) неправильно созданных контактных пунктов на пломбах, вкладках
- 2) отсутствия экватора у коронки
- 3) применения широких и длинных коронок
- 4) применения пластмассовых коронок, введенных под десневой край
- 5) 1+2+3+4
- 6) 3+4
- 7) все ответы неверны

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 1

Факультет стоматологический

Курс 5

Дисциплина Обучающий симуляционный курс по ортопедической стоматологии

Билет к зачету № 1

1. Этапы препарирования зуба под штампованную коронку
2. Этапы препарирования полостей по Блэку.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

М.Г. Дзгоева