

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

26 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТОМАТОЛОГИЯ: ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г.

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
 Стом – 16-02-17
 Стом – 16-03-18
 Стом – 16-04-19
 Стом – 16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от «29» января 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

Моргоева З.З.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Особенности обследования больного с заболеваниями органов и тканей полости рта.	Стоматологическую документацию. Основные и дополнительные методы обследования.	Проводить опрос пациентов. Собирать анамнез заболевания и жизни больного. Выполнять осмотр: внешний и непосредственный о полости рта. Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта.	Навыками проведения основных и дополнительных методов обследования. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий
2	ОПК-6	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с различными стоматологическими заболеваниями	Этиологию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Навыками заполнения медицинской документации
3	ОПК-11	Лечение стоматологических больных с различными поражениями твердых тканей зубов, периапикальных тканей, пародонта и слизистой	Принципы лечения кариеса, его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости	Проводить лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при кариесе, некариозных поражениях, пульпитах, периодонтите, пародонтите,

		оболочки полости рта.			поражениях слизистой оболочки полости рта с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
4	ПК-5	Заболевания твердых тканей зубов. Заболевания пародонта. Травматические, инфекционные, аллергические поражения СОПР. Изменения СОПР при дерматозах. Заболевания языка и губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	Этиопатогенез, клинику, диагностику кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, травматическими, инфекционными, аллергическими поражениями СОПР, хейлитами, глосситами, дерматозами, предраковыми заболеваниями СОПР.	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания того или иного стоматологического заболевания
6	ПК-8	Заболевания твердых тканей зубов. Заболевания пародонта. Травматические, инфекционные поражения СОПР. Аллергические заболевания СОПР Изменения СОПР при дерматозах. Заболевания	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Проводить общее и местное лечение кариеса, его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний	Навыками определения тактики ведения больных с кариесом, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, различными заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

		языка и губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.		слизистой оболочки полости рта, местное лечение изменений СОПР при некоторых системных заболеваний и нарушений СОПР.	
--	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно-управленческая

Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
					10
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	48	48
2	Лекции (Л)				
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	48	48
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет		зачет
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Современные композиционные материалы, предназначенные для восстановления дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Критерии выбора. Необходимый набор инструментов, для восстановления дефектов твердых тканей зуба различных классов по Блеку. Аппараты, позволяющие определить цвет зубов при реставрации дефектов твердых тканей зуба. Эстетическая реставрация зуба.			16	6	22	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	10	Особенности лечения глубокого кариеса (гиперемии пульпы) Клиническое применение лечебных прокладок и изолирующих материалов при лечении патологии твердых тканей зубов. Классификация. Критерии выбора.	0		6	3	9	С, ТЗ, СЗ
3	10	Современные подходы к обезболиванию в клинике терапевтической стоматологии Современные методики препарирования твердых тканей зубов. Необходимый набор инструментов и материалов. Препарирование фронтальной группы зубов под высоко эстетичные композитные облицовки.	0		4	3	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ

4	10	Восстановление дефектов твердых тканей зубов первичнотвердыми пломбировочными материалами. Ошибки и осложнения при лечении дефектов твердых тканей зубов.	0		2		2	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5.	10	Современные подходы к прохождению корневых каналов. Эндодонтическая ревизия корневых каналов. Современные методики лечения корневых каналов зубов. Тактика врача при непроходимых корневых каналах и отломе эндодонтического инструмента в корневом канале. Медикаментозная обработка корневых каналов в аспекте современной стоматологии.			10	4	14	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6.	10	Показания к временной obturation корневых каналов. Материалы и методика проведения временной obturation корневых каналов. Методика постоянной obturation корневых каналов. Показания. Необходимый набор материалов инструментов. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.			6	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7.	10	Модульное занятие			2	3	5	С, ТЗ, СЗ
8.	10	Зачет			2	3	5	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО:					48	24	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы для студентов по дисциплине; Ремизова А.А., Моргоева З.З. – 2020 г. – 11 с
2	10	Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии.

		Методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей; Ремизова А.А., Моргоева З.З. – 2020 г. – 12 с
3	10	Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов; Ремизова А.А., Моргоева З.З. – 2020 г. – 66 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенции	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
2	3	4	5	6	7
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК- 5 ПК-8	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Билеты к зачету. Тестовые задания. Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	ред. Г.М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	99	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
3	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978

				5970458945.html	
Дополнительная литература					
1	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А..	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015, 2017	«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	
2	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	3	
3	Гигиена полости рта : учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	100	
4	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 2015	1 1	
5	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018	3	«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html
6	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	
7	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник	Алпатова В. Г., Балкизов З. З., Батюков Н.М..	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021	7	
8	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство	Под ред. А. Ю. Васильева	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	



В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2.	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3.	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo

4.	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5.	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6.	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7.	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация учебного процесса и преподавание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии» в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических методах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Обучение складывается из контактной работы практические занятия (48 часов) и самостоятельной работы (24 час).

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы модуля.

Для успешного освоения дисциплины «Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности, ведению дискуссий, к социальному взаимодействию с коллективом, толерантности, применяя в своей педагогической деятельности инновационный лично – ориентированный подход обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа), направленные на формирование и развитие профессиональных умений обучающихся, работе в коллективе. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Текущий контроль освоения содержания модуля осуществляется с помощью решения тестовых заданий, ситуационных задач, оценки практических умений.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Контрольно-измерительные материалы дисциплины «Обучающий симуляционный курс по терапевтической стоматологии», включаются в Государственную итоговую аттестацию выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 31.05.03 «Стоматология».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м²),
учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);
учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);
учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);
учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;
учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);
учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);
ассистентской – 9 м².
(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	5	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	12	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным

материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.