

**Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б.15).
Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности
31.08.57 Онкология.**

Цель – Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста хирурга, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Владеть: Систематически собирает всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач. Умеет извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников. Активно выявляет недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивает личные возможности. Постоянно пополняет, эффективно внедряет новые знания в работу. Владеет методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>Уметь: выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p> <p>Знать: выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</p>	Оценочные средства используемые при аттестации

ПК 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	
<p>Знать: - основные понятия патологической анатомии;</p> <p>- Патоморфологию онкологических заболеваний грудной клетки Патоморфологию онкологических заболеваний брюшной полости. Патоморфологию онкологических заболеваний таза и промежности. Патоморфологию онкологических заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Уметь: - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать: Общую патологию и патологическую анатомию. Типовые общепатологические процессы. Воспалительно-репаративные процессы. Опухоли. Нозология Патологическую анатомию основных соматических и инфекционных заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. 2. Влияние нарушений органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции 3. Значение воспаления для развития патологии. 4. Патофизиологические аспекты нарушения обмена веществ в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития онкологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению онкологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-5. Готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	

связанных со здоровьем	
<p>Знать: сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных онкологических заболеваний</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные зад</p> <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	
Семинары	22
Самостоятельная работа обучающегося	12
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет