

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ: ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом – 16-04-19

Стом – 16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г. протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г. протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доцент

А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

З.Г.Дзгоева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,
пропедевтики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана комплексного лечения патологии пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов.	Основные и дополнительные методы обследования пародонтологического больного. Клинику, диагностику заболеваний пародонта	Проводить обследование с применением основных дополнительных методов .	Навыками обследования и пародонтологического больного
2.	ОПК-5	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии.	Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Звенья патогенеза. Клинику и течение различных форм заболеваний пародонта	Оценивать состояние зубочелюстной системы с учетом функционирования и биомеханики пародонта .	Навыками определения выносливости пародонта.
3.	ОПК-6	Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования.	Основные и дополнительные методы обследования пародонтологического больного	Проводить обследование с применением основных дополнительных методов .	Навыками ведения медицинской документации
4.	ОПК-11	Пародонтологический инструментарий. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Основные хирургические вмешательства. Дополнительные хирургические вмешательства на пародонте. Вестибулопластика, френулопластика и др.	Пародонтологический инструментарий. Правила работы. Условия стерилизации и хранения. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия) Основные хирургические вмешательства. Дополнительные хирургические вмешательства на пародонте. Вестибулопластика, френулопластика и др.	Уметь стерилизовать, хранить, использовать пародонтологический инструментарий.	Навыками стерилизации, хранения, использования пародонтологического инструментария
5.	ПК- 5	Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования.	Правила проведения основных дополнительных методов исследования	Проводить обследование пародонтологического больного с применением	Навыками сбора и анализа жалоб пародонтологического

			пародонтологическо го больного	основных дополнительных методов .	и пациента, данных его анмнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн ых и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта или отсутствия заболеваний пародонта
6.	ПК- 6	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта. Гингивит (K05.0, K05.1, A69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка) K05.33, гипертрофия десны (K06.1). Пародонтит (K05.2, K05.3). Пародонтоз (K05.6) Рецессия десны (K06.0). Другие заболевания пародонта (K05.5) (Сопутствующие соматические патологии; ВИЧ-инфекция) Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика	Терминологию , клас сификации болезней пародонта МКБ-10 и др. Анатомию физиологию тканей пародонта. Гингивит, гипертрофию десны, гипертрофию сосочка (диагностика) Пародонтит (диагностика) Пародонтоз Рецессия десны (диагностика)	Определять состояние тканей пародонта в норме и при патологических состояниях. Устанавливать диагноз соответствии Международной статистической классификацией болезней просмотра Заполнять медицинскую документацию.	Навыками в обследования спародонтологич еского больного и ведения медицинской Х документации
7.	ПК- 8	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Базовое пародонтологическое лечение. Профессиональная гигиена полости рта. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Избирательное шлифование зубов. Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Способы местной применения лекарственных препаратов. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения патологии пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов.	Алгоритм лечения пациентов патологией пародонта, пародонтологическо основные методы консервативного лечения	Определять тактику ведения стоматологических больных различными заболеваниями пародонта	Навыками ведения больных с различными заболеваниями пародонта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «стоматология: пародонтология» относится к дисциплинам обязательным части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) медицинская;
- 2) организационно-управленческая;
- 3) научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				7
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3	108	108
2	Лекции (Л)	-	12	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	96	96
4	Семинары (С)		-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	
		экзамен (Э)	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
		ЗЕТ	5	5

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ сем ест ра	Название тем практических занятий базовой части модуля по ФГОС и формы контроля	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
2.	7	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Звенья патогенеза.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ

3.	7	Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
4.	7	Гингивит (K05.0, K05.1, A69.10). Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1).	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
5.	7	Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
6.	7	Пародонтоз (K05.6) Рецессия десны (K06.0).	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
7.	7	Другие заболевания пародонта (K05.5) (Сопутствующие соматические патологии; ВИЧ-инфекция)	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
8.	7	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта Пародонтологический инструментарий. Правила работы. Условия стерилизации и хранения. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия)	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
9.	7	Базовое пародонтологическое лечение. Профессиональная гигиена полости рта. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
10.	7	Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ

		Способы местного применения лекарственных препаратов. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для фармакокоррекции патологии пародонта.					
11.	7	Основные хирургические вмешательства.	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
12.	7	Дополнительные хирургические вмешательства на пародонте. Вестибулопластика, френулопластика и др.)	1	8	3	12	С, ТЗ, СЗ
		Итого	12	96	36	144	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	7	Стоматология: пародонтология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов стоматологического факультета; 4 курс 7 семестр; Галабуева А.И., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 187 с.
2.	7	Стоматология: пародонтология. Методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по терапевтической стоматологии для студентов; 4 курс 7 семестр; Галабуева А.И., Дзгоева З.Г.; 2020 г. – 43 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания; Ситуационные задачи

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	ред. Г.М. Барер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2015	98	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	
2.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты	Под ред. О. О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html	
3.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие	А.И. Абдурахманов [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
				«Консультант студента » http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стоматологический инструментарий: атлас	Базикян Э. А..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html	
2	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
3	Пародонтология: национальное руководство	Под ред. Л. А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
4	Безопасное обезболивание в стоматологии	С. А. Рабинович [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	
				«Консультант студента»	

				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	
5	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	
6	Гигиена полости рта: учебное пособие	Под ред. А. А. Ремизовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	100	
7	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие.	Козлова М. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html
9	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие	А. И. Абдурахманов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
10	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	
11	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство	Под ред. А. Ю. Васильева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	



В. Логмаша

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Пародонтология	https://www.parodont.ru/jour
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (108 ч.), включающих лекционный курс (12 час) и практические занятия (96 час), и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза и составления плана лечения.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология: пародонтология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);

ассистентской – 9 м².

(Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее

3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.