

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

Основной образовательной профессиональной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 24.05.2023

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО 5 лет**

**Кафедра** стоматологии №1

**1. Цель дисциплины:** подготовка конкурентоспособного врача – стоматолога общей практики, способного выполнять профилактические диагностические и лечебные мероприятия в объеме оказания амбулаторной стоматологической помощи, основанной на традиционном базисе персонализированного подхода к каждому человеку.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО академии.** Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ОПК-5, ОПК-1, ПК-3**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать**

1. Клинику диагностику и методы профилактики зубочелюстных аномалий, наиболее частые ошибки диагностики
2. Патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии
3. Деонтологические основы в ортодонтии
4. Методы диагностики в ортодонтии дефектах и травмах ЧЛО, наличии ЗЧА
5. Методику сбора анамнеза в клинике ортодонтии
6. Клинические методы обследования при ЗЧА
7. Показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза
8. Методы диагностики ЗЧА
9. Показания к применению различных видов изгиба
10. Особенности тактики и лечения больных с ЗЧА
11. Изменения происходящие в периодонте при перемещении зубов.

**Уметь**

1. Определять тяжесть клинической картины при нарушениях функций жевания
2. Распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии
3. Определять психотип пациента
4. Проводить диагностику при ЗЧА
5. Собирать анамнез в клинике ортодонтии
6. Проводить клиническое обследование при ЗЧА
7. Провести расчёты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза
8. Произвести серию ортодонтических снимков
9. Создавать изгибы разных порядков
10. Определять клиническую тяжесть патологии ЗЧА
11. Определять вектор силы приложения.

## **Владеть**

1. Методами обследования при аномалиях ЗЧС
2. Методикой выявления диагностических ошибок при аномалиях ЗЧС
3. Алгоритмом изготовления и применения ретейнеров.
4. Алгоритмом субъектно ориентированного общения с пациентами
5. Методикой диагностики при ЗЧА
6. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии
7. Методикой клинического обследования при ЗЧА
8. Алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии
9. Алгоритмом анализа ортодонтических снимков
10. Алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка
11. Методами оценки состояния общего статуса пациента, взаимосвязи влияющих факторов при ЗЧА
12. Методами анализа и расчета вектора сил

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, (108 часов).**

**5. Семестр: 10.**

**6. Основные разделы дисциплины.**

1. Особенности ТРГ при различных видах ЗЧА
2. Рецидивы в ортодонтическом лечении
3. Этика и деонтология в ортодонтии
4. Методика обследования пациентов с ЗЧА.
5. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).
6. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА
7. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза
8. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии
9. ТРГ. Расчет ТРГ
10. Особенности тактики и лечения больных с ЗЧА
11. Особенности перемещения зубов. Сила, как векторная величина

## **Разработчики:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1,  
д.м.н., доцент

 М.Г. Дзгоева

доцент кафедры стоматологии №1,  
к.м.н., доцент

 С.К. Хетагуров