

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ стоматологии № 1 _____

Владикавказ, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-21-01-21

Стом-21-02-22

Стом-21-03-23

Стом-21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «27» марта

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав кафедрой стоматологии № 1
доцент, д.м.н.

М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н.

С.К. Хетагуров.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Особенности ТРГ при различных видах ЗЧА	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Клинику диагностику и методы профилактики зубочелюстных аномалий, наиболее частые ошибки диагностики	1. Определять тяжесть клинической картины при нарушениях функций жевания	1. Методами обследования при аномалиях ЗЧС 2. Методикой выявления диагностических ошибок при аномалиях ЗЧС
	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Рецидивы в ортодонтическом лечении 2. Этика и деонтология в ортодонтии	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	1. Патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии 2. Деонтологические основы в ортодонтии	1. Распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии 2. Определять психотип пациента	1. Алгоритмом изготовления и применения ретейнеров. 2. Алгоритмом субъектно ориентированного общения с пациентами
	ОПК-5	Способен проводить	3. Методика обследования пациентов с ЗЧА.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом	3. Методы диагностики в	3. Проводить диагностику при	3. Методикой диагностики при

		обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	4. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). 5. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА	клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	ортодонтии дефектах и травмах ЧЛЮ, наличии ЗЧА 4. Методику сбора анамнеза в клинике ортодонтии 5. Клинические методы обследования при ЗЧА	ЗЧА 4. Собирать анамнез в клинике ортодонтии 5. Проводить клиническое обследование при ЗЧА	ЗЧА 4. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии 5. Методикой клинического обследования при ЗЧА
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза 2. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в 3. ТРГ. Расчет ТРГ	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза 2. Методы диагностики ЗЧА 3. Показания к применению различных видов изгиба	1. Провести расчеты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза 2. Произвести серию ортодонтических снимков 3. Создавать изгибы разных порядков	1. Алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии 2. Алгоритмом анализа ортодонтических снимков 3. Алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка
	ПК-3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных	1. Особенности тактики и лечения больных с ЗЧА	ИД-1 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 Проводить реабилитационные	1. Особенности тактики и лечения больных с ЗЧА	1. Определять клиническую тяжесть патологии ЗЧА	1. Методами оценки состояния общего статуса пациента,

		реабилитационных программ		мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 Применять средства индивидуальной защиты			взаимосвязи влияющих факторов при ЗЧА
	ПК-3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1. Особенности перемещения зубов. Сила, как векторная величина	реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 Применять средства индивидуальной защиты	1. Изменения происходящие в периодонте при перемещении зубов.	1. Определять вектор силы приложения.	1. Методами анализа и расчета вектора сил

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Учебная дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие программу дисциплины:

Медицинская.

Организационно - управленческая.

Научно - исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				10	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	72	72	
2	Лекции (Л)	-	-	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	72	72	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	36	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕТ	3		3

5. Содержание дисциплины

№п/п	№ семестра	Название раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	10	Особенности ТРГ при различных видах ЗЧА	-	7	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	10	Особенности перемещения зубов. Сила, как векторная величина	-	7	3	10	С, СЗ, УЗ
3	10	Правила позиционирования брекетов	-	7	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	10	Ортодонтические дуги	-	7	3	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	10	Изгибы I, II, III, IV порядка	-	8	4	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	10	Аппараты для дистализации и мезиализации	-	7	3	10	С, СЗ, УЗ
7	10	Абсолютная опора. Ортодонтические мини-импланты	-	7	3	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	10	Аппарат Дерихсвайлера .	-	7	4	11	С, ТЗ, СЗ, УЗ
9	10	Ортогнатическая хирургия	-	7	4	11	С, СЗ, УЗ
10	10	Рецидивы в ортодонтическом лечении	-	8	4	12	С, СЗ, УЗ
			-	72	36	108	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Комплексное лечение аномалий развития ЗЧС. Методические указания к практическим занятиям для студентов 5 курса 10 семестр. Хетагуров С.К., Аликова М.Х.
2	10	Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Комплексное лечение аномалий развития ЗЧС». Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Аликова М.Х.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ОПК-1. ПК-3	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименов. ЭБС, ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Стоматология детского возраста : Ч.3. Ортодонтия: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
2.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	23 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html
3.	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л. С., Елизарова В. М.	М. : Медицина, 2006	24 экз.	-	

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименов. ЭБС, ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое : учеб. пособие. Кн. 3	Ф. Я. Хорошилкина, Л. С. Персин .	М. : Ортодент-Инфо, 2001. - 174 с	1 экз.	-	
2.	Пособие по ортодонтии : учеб. пособие	Дистель В. А.	М. : Мед.книга ; Н. Новгород : НГМА, 2000	41 экз.	-	


 СОГЛАСОВАНО
 Зав. библиотекой

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	Адрес
1	ModernLib – электронная библиотека	modernlib.ru
2	Архив издательства "Поли Медиа Пресс"	stomgazeta.ru
3	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	studmedlib.ru
4	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	mmbook.ru
6	Российский Стоматологический Портал.	stom.ru
7	Стоматологический портал eDentWorld	edentworld.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml
9	Электронные книги по стоматологии.	web-4-u.ru/stomatinfo

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.\

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.

- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	0	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
9	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	72	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,

- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),

- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.