

№ ОРД-ОЗ-2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«26» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медико-биологическая статистика»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Медико-биологическая статистика» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114;

2. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, ОРД-ОЗ-19-02-21, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологическая статистика» одобрена на заседании кафедры от «05» февраля 2021 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологическая статистика» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологическая статистика» утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой организации здравоохранения с психологией и педагогикой, доцент



И.Б. Туаева

доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой, к.м.н.



Л.Н. Габараева

Рецензенты:

Аликова Зара Рамазановна – зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Золоев Родион Владимирович – зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования, д.м.н, профессор, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова».

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины – «Медико-биологическая статистика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Медико-биологическая статистика.</p> <p>Основные понятия и определения.</p> <p>Организация и этапы проведения статистического исследования</p> <p>Виды обобщающих коэффициентов, их графическое изображение и особенности применения</p> <p>Методы сравнения обобщенных величин и условия их применения</p> <p>Методы оценки влияния факторов и условия их применения</p>	<p>-основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>-статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>-расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения;</p> <p>-правила кодирования заболеваемости и смертности населения;</p> <p>-правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с</p>	<p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения;</p> <p>-составить план работы и отчет о проделанной работе</p> <p>-анализировать данные статистической отчетности;</p> <p>-кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>-разрабатывать и оценивать показатели</p>	<p>-методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</p> <p>-организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>-планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО</p> <p>-проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>-проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС);</p> <p>взаимодействовать со страховыми МО;</p> <p>-организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО;</p> <p>-ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий</p>

			<p>профилем деятельности МО;</p> <p>-программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>-основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;</p> <p>-стандарты менеджмента качества</p>	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-вести документацию и контролировать качество ее заполнения;</p> <p>-консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики;</p> <p>-осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации;</p> <p>-взаимодействовать с руководством МО и руководителями других структурных подразделений МО;</p> <p>-анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>граждан;</p> <p>-соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
2.	ПК-3	<p>Медико-биологическая статистика.</p> <p>Основные понятия и определения.</p> <p>Организация и этапы проведения</p>	<p>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-</p>	<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной</p>	<p>- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него;</p> <p>- организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-</p>

	<p>статистического исследования</p> <p>Виды обобщающих коэффициентов, их графическое изображение и особенности применения</p> <p>Методы сравнения обобщенных величин и условия их применения</p> <p>Методы оценки влияния факторов и условия их применения</p>	<p>телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения; - правила кодирования заболеваемости и смертности населения; - правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО; - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот; 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения; - составить план работы и отчет о проделанной работе - анализировать данные статистической отчетности; - кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - вести документацию и контролировать качество ее заполнения; - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО; - соблюдать требования по 	<p>статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО - проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - проводить учет пациентов МО, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) и программам добровольного медицинского страхования (ДМС); - взаимодействовать со страховыми МО; - организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО; - ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--	--	--

				обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
3.	ПК-6	<p>Медико-биологическая статистика.</p> <p>Основные понятия и определения.</p> <p>Организация и этапы проведения статистического исследования</p> <p>Виды обобщающих коэффициентов, их графическое изображение и особенности применения</p> <p>Методы сравнения обобщенных величин и условия их применения</p> <p>Методы оценки влияния факторов и условия их применения</p>	<p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>-технологии управленческих решений при оценке качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-основные требования стандартов систем менеджмента качества;</p> <p>-принципы всеобщего управления качеством;</p> <p>- подходы к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>-основные документы, регламентирующие качество МО;</p> <p>-основы управления ресурсами МО;</p> <p>-навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;</p> <p>-методы управления кадровыми ресурсами;</p> <p>-методы управления информационными ресурсами</p>	<p>-применять стандарты оказания качества медицинской помощи и клинические рекомендации по различным профилям при осуществлении контроля качества медицинской помощи населению;</p> <p>-применять характеристики, подтверждающие соответствие оказания медицинской помощи установленным стандартам технологий ее оказания;</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на основе документов, регламентирующих качество;</p> <p>-планировать ресурсное обеспечение подразделений МО - осуществлять подбор медицинских работников в МО;</p> <p>-использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>-документировать организационно-управленческую деятельность;</p> <p>-использовать</p>	<p>-методами управления контроля качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить анализ статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</p> <p>-рассчитать потребность в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений МО;</p> <p>-методами управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в МО;</p> <p>-разработать план закупок в МО;</p> <p>-провести анализ деятельности МО;</p> <p>-методами управления МО;</p> <p>-контролировать работу по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>-осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного;</p> <p>-обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных</p>

				<p>процессный подход в управлении МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать технологические карты процессов МО; -формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО; -обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности 	<p>знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать предложения по повышению эффективности деятельности подразделений МО; -организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность МО; -руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; -организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества; -планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества; -построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Медико-биологическая статистика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

4. Объем дисциплины «Медико-биологическая статистика»

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	
				Количество часов	
1	2	3	4		
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		96	96	
2.	Лекции (Л)		8	8	
3.	Семинары (С)		-	-	
4.	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
5.	Практические занятия (ПЗ),		88	88	
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48	
7.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		36	36	
8.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12	
9.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	зачет
		экзамен (Э)		-	-
10.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов		144	144
		ЗЕ	4		4

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обу чения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Медико-биологическая статистика. Основные понятия и определения.	2	-	4	10	16	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2.	1	Организация и этапы проведения статистического исследования	-	-	14	10	24	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3	1	Виды обобщающих коэффициентов, их графическое изображение и особенности применения	2	-	24	10	36	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
4	1	Методы сравнения обобщенных величин и условия их применения	2	-	22	10	34	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
5.	1	Методы оценки влияния факторов и условия их применения	2	-	22	8	34	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО:	8	-	88	48	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление и анализ демографических показателей. Владикавказ, 2019 г.
2.	1	Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П., Бадоева З.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Владикавказ, 2019 г.
3.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Медико-социальные аспекты демографии. Владикавказ, 2018 г.
4.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Заболеваемость населения. Владикавказ, 2018 г.
5.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Организация медицинского обслуживания сельского населения. Владикавказ, 2018 г.
6.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Владикавказ, 2018 г.
7.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Владикавказ, 2018 г.
8.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Владикавказ, 2018 г.
9.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Финансирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
10.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Управление в системе здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
11.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Планирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
12.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
13.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
14.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2018 г.
15.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
16.	1	Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Владикавказ, 2016.
17.	1	Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация

		стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Владикавказ, 2016.
18.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Владикавказ, 2016.
19.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Владикавказ, 2016.
20.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Владикавказ, 2015.
21.	1	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Владикавказ, 2015.
22.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования. Владикавказ, 2018 г.
23.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Корреляция. Стандартизация. Владикавказ, 2018 г.
24.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Организация и этапы статистического исследования. Владикавказ, 2018 г.
25.	1	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности. Владикавказ, 2015.
26.	1	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Владикавказ, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	ПК-3	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

			СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	
3.	ПК-6	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Щепин О.П., Медик В.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html	
2.	Сборник нормативно- правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015		1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html	
3.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html	
4.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html	
5.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	

	надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.			ru/book/ISBN9785970418482.html	
6.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
7.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
8.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
Дополнительная литература					
1.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
2.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
3.	Журнал «Экономика здравоохранения»				5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105;	5
6.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	8	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108	2

	занятий				
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10	5
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2003	9	1
11.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	
12.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19	
13.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435	5
14.	Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310	5

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (96 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.), практические занятия (88 ч.) и самостоятельной работы (48 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Медико-биологическая статистика».

При изучении медико-биологической статистики как учебной дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение модуля проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	удовлетворительное
4.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
5.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6	удовлетворительное
6.	Учетная документация медицинских организаций	2	удовлетворительное
Фантомы, муляжи			
7.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.