

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТОМАТОЛОГИЯ: ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г. № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
Стом–16-03-18

Стом–16-04-19

Стом – 16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г. протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 от 21.03.2022 г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 22.03.2022 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г. протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.

Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.

Моргоева З.З.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, проректор и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом..	Правила организации стоматологической помощи населению, основы деонтологии. Методы профилактики стоматологических заболеваний.	Обеспечивать организацию работы стоматологического кабинета	Навыками заполнения медицинской документации
2	ОПК-6	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с различными стоматологическими заболеваниями	Этиологию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов	Навыками заполнения медицинской документации
3	ОПК-11	Лечение и профилактика заболеваний твердых тканей зубов, пародонта	Принципы лечения кариеса, его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта.	Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов.	Алгоритмом выполнения основных профилактических мероприятий при кариесе, некариозных поражениях, пульпитах, периодонтите, пародонтите.
4	ПК-5	Заболевания твердых тканей зубов. Заболевания пародонта.	Этиопатогенез, клинику, диагностику кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта.	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта.	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,

					инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания того или иного стоматологического заболевания
5	ПК-8	Заболевания твердых тканей зубов. Заболевания пародонта.	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта	Проводить общее и местное лечение кариеса, его осложнений, некариозных поражений, заболеваний пародонта.	Навыками определения тактики ведения больных с кариесом, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта.
6	ПК - 12	Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены	Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены	Использовать методы стоматологической профилактики в своей практической деятельности.	Навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению здоровья органов и тканей полости рта.
7	ПК -15	Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом.	Принципы планирования, внедрения эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.	Проводить основные и дополнительные методы обследования, проводить оценку гигиенического состояния, оценку стоматологического статуса пациентов.	Навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательным части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно - управленческая

Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				4	5
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	70	46	24
2	Лекции (Л)	-	10	10	0
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60	36	24
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		38	26	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	72	36
		ЗЕТ	3	2	1

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	4	Введение в курс профилактики. Основные направления, санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний.	4	16	12	32	Тестирование Устный опрос Клинический разбор Решение ситуационной задачи

2.	4	Классификация зубных отложений,и их значение в развитии стоматологических заболеваний.	6	20	14	40	Оценка овладения практическими умениями Интерпретация лабораторно-инструментальны х методов исследования
3.	5	Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний .	0	24	12	36	
4.		итого	10	60	38	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4, 5	Профилактика и коммунальная стоматология. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2020 г. – 31 с.
2	4, 5	Профилактика и коммунальная стоматология. Учебно-методические рекомендации для студентов к практическим занятиям, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2020 г. – 133 с.
3	4,5	Профилактика и коммунальная стоматология. Методическое пособие для преподавателей, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2020 г. – 133 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5,6,11 ПК-5,8,12,15	4,5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	
3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	М. : МЕДпресс-информ, 2009	50	
4.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие	А.И. Абдурахманов [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
5.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматологический инструментарий: атлас	Базилян Э. А..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
2.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты	Под ред. О. О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	3	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html
3.	Методические рекомендации студентам к практическим занятиям по профилактике стоматологических заболеваний. 3 курс 5 семестр		Владикавказ, 2011	30	1
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб.	А. И. Абдурахманов и	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента»	

	пособие	др.		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html	
5.	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А. Б.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	
6.	Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий	Под ред. И. М. Расулова.	М. : Перо, 2019	1	
7.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э. А. Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	92	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html3
8.	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева	М. : МЕДпресс-информ, 2018	1	



В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (70 часов), включающих лекционный курс (10 ч) и практические занятия (60 ч) и самостоятельной работы (38 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м².

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м²),
 учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м² (одна установка);
 учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м². (одна установка);
 учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м². (четыре установки);
 учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м²;
 учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м² (две установки);
 учебно-методическим кабинетом №17 (10 м²);
 ассистентской – 9 м².
 (Коридор 2 этаж – 15,3 м². Коридор 3 этаж – 14,3 м²)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	хорошее
2	проектор	1	хорошее
3	ПК	3	хорошее
4	Стоматологические установки	12	хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомные установки	15	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	12	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.