

Аннотация к программе по модулю «Педагогика» (Б1.)Б.13.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности онкология.

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний.

Задачи:

- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

знать:	теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
уметь:	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
Владеть:	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

знать:	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; теория управления персоналом; аттестация и сертификация персонала;
уметь:	-применять современные методы управления коллективом;
Владеть:	нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

знать:	новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
уметь:	разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;

	составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
Владеть:	современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения;);

Профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

знать:	нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов;
уметь:	организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс
Владеть:	-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией

Требования к результатам освоения модуля.

- навыки учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыки ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- навыки по методам обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебного модуля:

Объем учебного модуля и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	
Семинары (С)	22
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	12
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет