

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стоматологии № 1 \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016, № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-16-05-20

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «27» марта

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

**Разработчики:**

Зав кафедрой стоматологии № 1  
доцент, д.м.н.

\_\_\_\_\_

М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_

С.К. Хетагуров.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования  
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии, морфологические методы исследования	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Особенности клинического обследования при дефектах твердых тканей зубов	1. Определять морфологических особенностей полости рта	1. Методами обследования при дефектах твердых тканей зубов
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	2. Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии логии.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии логии.	1. Применять инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии логии.	1. Одной из методик инновационной диагностики в стоматологии (доплерография)
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Физиологические аспекты микроциркуляции кровотока и методы их исследования	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиниколабораторной и	1. Строение и функции пародонта	1. Проводить оценку состояния пародонта	1. Методами оценки состояния пародонта

		задач		функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Инновационные методики съемного протезирования	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Типы слизистой оболочки беззубых челюстей, виды покрывных протезов	1. Определять показания к протезированию покрывными протезами	1. Алгоритмом обследования обширных дефектов зубных рядов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология»

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Профилактическая.

Диагностическая.

Лечебная.

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				10
				часов
1	2	3	4	5
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	2	72	72
2	Лекции (Л)	-	8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	64	64
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	108
		ЗЕТ	3	3

### 5. Содержание дисциплины

№п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	10	Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии, морфологические методы исследования.	2	16	9	27	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	10	Физиологические аспекты микроциркуляции кровотока и методы их исследования	2	16	9	27	С, СЗ, УЗ
3	10	Функциональные методы исследования в ортопедической стоматологии	2	16	9	27	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	10	Методы обследования при полном отсутствии зубов.	2	16	9	27	С, ТЗ, СЗ, УЗ
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии». Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К.
2	10	Практикум к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета. Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К.

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК5	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №214	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №214	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №214	Тестовые задания; Контрольные задачи.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библи	на каф.	
1.	Ортопедическая стоматология : учебник.	ред. И. Ю. Лебеденко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012	36 экз.	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html</a>
2.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	М. : МЕДпресс-информ, 2007, 2008, 2009, 2011	51 экз.	-	
3.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебник	Воронов А. П., Лебеденко И. Ю.	М. : МЕДпресс-информ, 2006	18 экз.	-	

### Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библи	на каф.	
1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.	2 экз.	-	
2.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию)	ред. И. Ю. Лебеденко.	М. : Практическая медицина, 2014	3 экз.	-	
3.	Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов : учеб.-метод. пособие по ортопедической стоматологии	ред. М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров	Владикавказ, 2010	68 экз.	10	
4.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М.	СПб. : Фолиант, 2007	1 экз.	-	


  
СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой



## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса	Адрес
1	ModernLib – электронная библиотека	modernlib.ru
2	Архив издательства "Поли Медиа Пресс"	stomgazeta.ru
3	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	studmedlib.ru
4	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	mmbook.ru
6	Российский Стоматологический Портал.	stom.ru
7	Стоматологический портал eDentWorld	edentworld.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml
9	Электронные книги по стоматологии.	web-4-u.ru/stomatinfo

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.\

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
10	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	8	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
10	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	64	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
10	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36	-	Microsoft Office Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 6б). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м<sup>2</sup>.

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м<sup>2</sup>), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м<sup>2</sup>),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м<sup>2</sup>), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.