

№ ОРД-ОЗ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Центрального
координационного учебно-методического совета
от « 22 » марта 2022 г. № 4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,
утвержденной 13.04.2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от « 14 » марта 2023 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой
организации здравоохранения
с психологией и педагогикой,
к.м.н. доцент



И.Б. Туаева

г. Владикавказ 2023 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Паспорт оценочных средств
4. Рецензия на ФОС
5. Комплект оценочных средств:
 - тестовые задания;
 - вопросы к зачету;
 - ситуационные задачи

**Паспорт фонда оценочных средств научно – исследовательской работе
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины / модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Основы планирования научной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
2.	Современные формы и методы организации научных исследований	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
3.	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
4.	Обработка полученных данных и оформление научных результатов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Выступления на научных конференциях.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств**

**по дисциплине: Научно-исследовательская работа
для обучающихся (ординаторов)
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре организации здравоохранения с психологией и педагогикой на основании рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Фонд оценочных средств включает комплект оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами ответов и вопросы к зачету. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах.

Количество вопросов для проведения зачета по дисциплине «Научно-исследовательская работа» достаточно для проведения аттестации ординаторов. Содержание вопросов по разделам дисциплины позволяет охватить пройденный материал по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения общественное здоровье.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения общественное здоровье.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа» может быть рекомендован к использованию для проведения аттестации ординаторов по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения общественное здоровье.

Рецензент:
Заведующая кафедрой
общественного здоровья,
здравоохранения и социально-
экономических наук,
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств**

**по дисциплине: Научно-исследовательская работа
для обучающихся (ординаторов)
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре организации здравоохранения с психологией и педагогикой на основании рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Фонд оценочных средств включает комплект оценочных средств: тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами ответов и вопросы к зачету. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах.

Количество вопросов для проведения зачета по дисциплине «Научно-исследовательская работа» достаточно для проведения аттестации ординаторов. Содержание вопросов по разделам дисциплины позволяет охватить пройденный материал по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения общественное здоровье.

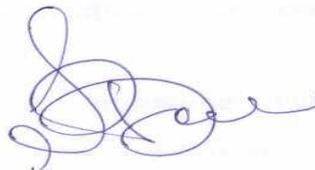
Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения общественное здоровье.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа» может быть рекомендован к использованию для проведения аттестации ординаторов по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения общественное здоровье.

Рецензент:

Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии, пропедевтики
и постдипломного образования
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный университет
имени К.Л. Хетагурова»,
д.м.н, профессор



Р.В. Золоев



*Получено
Золоев Р.В.
руководитель специалист ОК
Золоев З.А.*

Тестовые задания

Вопросы с одним правильным ответом

1. Наиболее полная библиографическая и реферативная база данных научных публикаций

- E-library (РИНЦ)
- Scopus
- Web of Science
- ВАК

2. Существует ли в России закреплённая на уровне документов норма (нормы) оригинальности магистерских, кандидатских докторских диссертации, обязательные для всех диссертационных советов

- да, но для магистерских работ это одни нормы, для кандидатских – другие, а для – докторских третьи
- да, такие нормы в России есть, но они учитывают не только уровень диссертации (магистерская, кандидатская и докторская), но и область наук (естественные, технические, общественные и пр.)
- нет, жестких норм нет, но есть рекомендации Минобрнауки, которыми можно руководствоваться
- нет не только жестких норм оценки на антиплагиат, но и рекомендаций с пороговыми значениями, каждая организация их определяет сама

3. Ключевые инструменты для определения актуальных направлений исследовательской деятельности на региональном и местном уровне

- Scopus
- Web of Science
- ВАК
- РИНЦ

4. Оптимальный способ мотивации членов научной (проектной) группы на самостоятельный научный поиск

- комбинированная монетарно-немонитарная мотивация (за научный результат доп. выплата и/или повышение статуса, а за отсутствие запланированного научного результата вычит и/или понижение статуса)
- монетарная мотивация (выплата за научный результат и вычит за отсутствие запланированного научного результата)
- немонетарная мотивация (повышение статуса в группе за научный результат и понижение статуса за отсутствие запланированного научного результата)
- отсутствие прямой мотивации (наука сложный творческий процесс и система мотивации здесь не работает)

5. При обобщении полученных результатов и формулировке выводов необходимо, чтобы

- если какие-то задачи не были решены (или их решение не позволило сформулировать выводов, даже «отрицательных»), то такие задачи можно оставить (не надо корректировать их список)
- если при выполнении работы были получены «неожиданные» выводы их следует оставить (при этом задачи корректировать не следует)
- задачи и результаты вообще не обязательно находятся в соответствии друг с другом

- полученные выводы находились в полном соответствии с поставленными задачами (нет выводов, не связанных с поставленными задачами, и нет задач, решение которых не позволило сформулировать выводы)

6. Минимально достаточное требование к репрезентативности полученных результатов на современном этапе развития экологической науки

- если автором честно заявляется, что по объективным причинам оценка репрезентативности полученных результатов не производилась, это допустимо
- если в основе научного исследования не лежит многопараметрическая математическая модель, описанная языком многомерной статистики, то такое исследование доверия не вызывает
- если в основу работы положен выборочный метод, а для всех основных заключений приведены оценка среднего и доверительные интервалы, то это считается допустимым для современной экологии
- репрезентативность полученных результатов не является обязательным для современной науки

7. Для публикации результатов научных исследований в ведущем научном издании в обязательном порядке необходимо

- войти в состав крупной научной коллаборации
- выполнить исследование на современном оборудовании
- решить актуальную научную проблему
- сослаться на труды ведущих ученых

8. Личный вклад каждого ученого в проведенное коллективное исследование определяется на основе

- в зависимости от амбиций
- его важности для итогового результата
- изначальной договоренности
- потраченного времени

9. Доказательством научной новизны научного исследования является только

- если автор достиг цель и решил все поставленные в начале задачи, т.е. «куда вывело исследование, то и стало новизной»
- если автор использует убедительные формулировки типа «впервые» и «ранее неисследованные»
- если аргументировано показано «приращение» нового знания относительно проведенной автором историографии по данному вопросу
- если работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не работал

10. Общепризнанным доказательством практической значимости научного исследования будет являться как минимум

- акт внедрения результатов
- лицензионный договор
- научная публикация, в которой говорится о практической значимости результатов
- юридическое лицо, созданное для внедрения результатов

11. Научный проект – это

- временное научное предприятие, направленное на создание уникального научного результата (продукта или услуги)

- научная единица, объединенная исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемая выдающимся ученым
- совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов
- совокупность исследований занимающихся определенной тематикой, определенный сектор научной дисциплины, некоторая часть дисциплинарного научного сообщества

12. Прикладные научные исследования – это

- выполнение определенных действий, направленных на получение новых знаний или пополнение багажа уже существующих путем изучения и анализа новых объектов, территорий, банков данных и т.п.
- глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, а также с целью выяснения закономерностей изучаемых явлений, результаты которых не предполагаются для непосредственного промышленного использования
- исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач, результатом такого исследования является создание и совершенствование новых технологий
- комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец, по изготовлению и испытаниям опытного образца изделия, выполняемых по техническому заданию

Вопросы с несколькими правильными ответами

13. Анализ, систематизация и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент

- жизни любого интеллигентного человека
- научного исследования
- обучения в университете
- обучения в школе
- работы на предприятии
- экологического контроля и надзора

14. Междисциплинарность – это когда (выбрать 2 из 6)

- в проведении научного исследования принимают участие исследователи из различных научных областей
- исследователь в одной работе цитирует труды ученых из различных научных областей (дисциплин)
- исследователь для описания различных сегментов сложного комплекса обращается к философии и теологии
- исследователь использует для описания различных сегментов сложного комплекса различные языки, принадлежащие различным научным дисциплинам
- исследователь использует язык описания одной области для описания другой области
- исследователь, проводящий исследование, является носителем компетенций по различным научным дисциплинам

15. Основные формы коммуникации внутри научного сообщества (выбрать 2 из 6)

- взаимодействие с бизнесом, в том числе в форме фандрайзинга (привлечение средств на научные исследования)
- взаимодействие с государством, в т.ч. с федеральными, региональными и местными органами власти

- непосредственные связи, в т.ч. личные беседы, очные научные дискуссии и устные доклады (на конференциях), научные семинары
- профориентация абитуриентов и продвижение академических ценностей в среде учащихся общеобразовательных учебных заведений
- связи, опосредствованные техническими средствами тиражирования информации (в т.ч. публикации статей в научных журналах)
- трансляция науки в широкие массы с помощью масс-медиа (научно-популярные журналы и блоги, образовательные передачи, фестивали науки и пр.)

16. Укажите обязательное требование при подаче заявки на любой научный грант или выполнение научного исследования в рамках лота (выбрать 2 из 6)

- взять на себя обязательства по внедрению результатов научного исследования в учебный процесс в вузе
- взять на себя обязательства по публикации результатов в высокорейтинговых журналах Scopus и/или Web of Science
- подготовить английский вариант заявки (помимо русскоязычного варианта заявки)
- сформулировать предмет исследования (цель, задачи) и результат(ы), который(е) будет(ут) получен(ы)
- указать бюджет научного исследования
- указать в качестве руководителя исследователя с ученой степенью

17. Под самоплагиатом в науке обычно понимается

- значительное количество самоцитирования (доминирование самоцитирования над внешним цитированием)
- значительное количество цитирования соавторами работ автора (доминирование цитирования соавторов над другими видами внешнего цитирования)
- одновременная публикация самим автором значительных по объему и идентичных (или очень близких) по форме и содержанию научных текстов в различных журналах (издательствах)
- повторная публикация самим автором значительных по объему и идентичных (или очень близких) по форме и содержанию научных текстов без указания на то, что эти тексты уже были опубликованы ранее
- ситуация, когда большинство внешних цитирований ваших трудов принадлежит одному автору, в перечне цитирований которого, доминируют ваши цитирования (при этом соавторами вы не являетесь)
- ситуация, когда большинство публикаций автора сделаны только в одном научном журнале

18. Ключевые элементы научной презентации – это

- акцент на ключевых теоретических (научно-практических) ваших достижениях (чтобы «за деревьями лес не потерять»)
- в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы, пусть даже на презентацию результатов останется меньше времени
- методы в презентации должны быть изложены системно и подробно, даже если они являются стандартными для этой области науки
- слайды должны быть предельно информативны, чтобы избежать лишних вопросов
- строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы
- яркие слайды, чтобы слушатель не заскучал в ходе вашей презентации

Вопросы на сопоставление

19. Выберите правильную последовательность этапов инициации научного исследования (сопоставьте цифры буквам)

- 1) этап
- 2) этап
- 3) этап
- 4) этап

- а) выбор метода(ов) проведения исследования
- б) обоснование актуальности научной темы
- в) постановка цели
- г) формулировка конкретных задач исследования

20. Установите соответствие основных видов теоретического научного метода (сопоставьте цифры буквам)

- 1) гипотеза
- 2) научное моделирование
- 3) научный закон
- 4) теория

- а) изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал, позволяющее систематизировать существующие данные и сформулировать прогнозы, необходимые для поиска новых
- б) недоказанное утверждение, предположение или догадка (открытая научная проблема)
- в) система знаний, обладающая предсказательной силой в отношении какого-либо явления (формулируются, разрабатываются и проверяются в соответствии с научным методом)
- г) утверждение, объясняющее наблюдаемые факты и признанное на данном этапе научным сообществом согласующимся с экспериментальными данными

21. Установите соответствие основных видов эмпирического научного метода (сопоставьте цифры буквам)

- 1) измерение
- 2) наблюдение
- 3) научное исследование
- 4) эксперимент

- а) набор действий и наблюдений, выполняемых для проверки (истинности или ложности) гипотезы или научного исследования причинных связей между феноменами (должен быть воспроизводим)
- б) определение количественных значений свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения
- в) процесс изучения результатов наблюдений, экспериментов, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний
- г) целенаправленный (обычно многократный) процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании

22. Установите соответствие основных видов выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ (сопоставьте цифры буквам)

- 1) квалификационная работа бакалавра
- 2) магистерская диссертация
- 3) кандидатская диссертация
- 4) докторская диссертация

- а) научная квалификационная работа, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное достижение в развитии соответствующего научного направления, либо осуществлено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное, народно-хозяйственное или политическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.
- б) научная квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач
- в) самостоятельное научное исследование, выполненное по актуальной для данного направления науки теме; основные научные результаты подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных семинарах, конференциях
- г) самостоятельное целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности

23. Установите соответствие по методам генерирования новых идей (сопоставьте цифры буквам)

- 1) Метод Дельфи
- 2) Метод синектики
- 3) Мозговой штурм
- 4) ТРИЗ

- а) выявление экспертного мнения специалистов в условиях анонимности с последующей обработкой полученных результатов статистическими методами
- б) группа людей активно предлагает различные идеи, участники группы пытаются их развить, тут же анализируют их, выявляя недостатки и преимущества
- в) поиск аналогий, когда первоначально нужно выбрать предмет исследования, создать таблицу для его аналогий (прямые, субъективные/личные, символические и фантастические) и сопоставить цель, объект и косвенные аналогии, найти решение проблемы на метауровне, «приземлить» его на практике
- г) решение творческих и изобретательских задач любой сложности и направленности без перебора вариантов, при котором на первом этапе производится такое переформулирование ситуации, чтобы сама формулировка отсекала бесперспективные и неэффективные пути решения, далее формулируется мини-задача, способствующая более точному описанию задачи, выявлению противоречий и их последующему устранению.

24. Установите соответствие ключевых факторов сопоставления альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач (сопоставьте цифры буквам)

- 1) время
- 2) качество
- 3) надежность
- 4) стоимость

- а) сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи

- б) сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной)
- в) сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи
- г) сопоставление по длительности решения задачи

25. Выберите правильную последовательность этапов инициации научного исследования (сопоставьте цифры буквам)

- 1) этап
- 2) этап
- 3) этап
- 4) этап

- а) выбор метода(ов) проведения исследования
- б) обоснование актуальности научной темы
- в) постановка цели
- г) формулировка конкретных задач исследования

26. Установите соответствие основных видов теоретического научного метода (сопоставьте цифры буквам)

- 1) гипотеза
- 2) научное моделирование
- 3) научный закон
- 4) теория

- а) изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал, позволяющее систематизировать существующие данные и сформулировать прогнозы, необходимые для поиска новых
- б) недоказанное утверждение, предположение или догадка (открытая научная проблема)
- в) система знаний, обладающая предсказательной силой в отношении какого-либо явления (формулируются, разрабатываются и проверяются в соответствии с научным методом)
- г) утверждение, объясняющее наблюдаемые факты и признанное на данном этапе научным сообществом согласующимся с экспериментальными данными

27. Установите соответствие основных форматов представления результатов научной деятельности в устной форме (сопоставьте цифры буквам)

- 1) научная конференция
- 2) научный конгресс (съезд)
- 3) научный семинар
- 4) ученый совет

- а) постоянно действующий выборный представительный орган образовательной организации высшего образования или научной организации, который, в рамках своих полномочий, в том числе залашивает научные доклады
- б) форма коллективного, публичного рабочего обсуждения научной информации коллегами для формирования компетенции участников коллектива в объеме новых знаний, методов, для оптимизации взаимодействия по проектам и программам
- в) форма организации научной деятельности, представительное национальное или международное научное собрание, созданное в связи с необходимостью решения какого-либо важного вопроса, подведения итогов работы за предстоящий период, а также намерением наметить перспективы развития на будущее
- г) форма организации научной деятельности, при которой исследователи публично представляют и обсуждают свои работы, обычно выделяются пленарные («задающие

тон», общие) и секционные (специальные) выступления (могут быть вузовскими, региональными, национальными, международными и пр.)

28. Установите соответствие основных форматов представления результатов научной деятельности в письменной форме (сопоставьте цифры буквам)

1) научная монография

2) научная статья

3) отчет о НИР

4) тезисы (материалы) конференции (съезда, конгресса)

а) материалы предварительного характера, входящие в специальные сборники (материалы), могут рассматриваться как апробация результатов проведенных исследований, поскольку предполагают публичное обсуждение результатов (иногда могут индексироваться в библиографических и реферативных базах данных)

б) научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования (соответствует техническому заданию, может быть промежуточным или заключительным)

в) научный труд, являющийся итогом многолетних научных исследований, который содержит всестороннее исследование определенной проблемы и принадлежит одному или нескольким авторам, она является итогом многолетних научных исследований и часто кладется в основу докторской диссертации

г) целостное научное произведение, имеющее законченный вид, в которой отражаются результаты проведенных научных исследований, опубликованное в структуре периодического издания (научного журнала) или непериодического издания (сборник научных статей/трудов)

29. Установите соответствие основных видов эмпирического научного метода (сопоставьте цифры буквам)

1) измерение

2) наблюдение

3) научное исследование

4) эксперимент

а) набор действий и наблюдений, выполняемых для проверки (истинности или ложности) гипотезы или научного исследования причинных связей между феноменами (должен быть воспроизводим)

б) определение количественных значений свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения

в) процесс изучения результатов наблюдений, экспериментов, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний

г) целенаправленный (обычно многократный) процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании

30. Установите соответствие основных видов выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ (сопоставьте цифры буквам)

1) квалификационная работа бакалавра

2) магистерская диссертация

3) кандидатская диссертация

4) докторская диссертация

а) научная квалификационная работа, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное достижение в развитии соответствующего научного

направления, либо осуществлено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное, народно-хозяйственное или политическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

б) научная квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач

в) самостоятельное научное исследование, выполненное по актуальной для данного направления науки теме; основные научные результаты подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных семинарах, конференциях

г) самостоятельное целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности

Вопросы к зачету

1. Современные формы и методы организации научных исследований.
2. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы.
3. Научно-исследовательская работа ординатора ВУЗа, ее формы и виды.
4. Исследовательская работа ординатора в учебных и внеучебных видах деятельности. Исследовательские проекты.
5. Проблематика и специфика научно-исследовательской работы ординатора ВУЗа.
6. Особенности написания аннотаций, рецензий на научно-исследовательские работы.
7. Содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов.
8. Особенности написания и требования к учебной научной работе. Курсовая работа: цель, задачи и требования к курсовой работе.
9. Аннотация и рецензия: специфика формы научной работы (привести примеры).
10. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
11. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
12. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).
13. Реферат как форма организации учебно-исследовательской деятельности ординатора ВУЗа: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).
14. Курсовая работа как форма организации самостоятельной работы ординатора ВУЗа: определение, требования к структуре, содержанию и оформлению.
15. Выпускная квалификационная работа: определение, виды, требования к структуре, содержанию и оформлению.
16. Логика, структура и оформление научно-исследовательских работ ординатора ВУЗа.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Исследование заключается в проведении проспективного наблюдения за 40 000 врачей, которых разделили на 4 группы (некурящие, курящие мало, курящие умеренно и курящие много). В качестве исходов приняли общую смертность (смерть от любой причины) и смертность в результате определенного заболевания. Исследование рассчитано на 10 лет и направлено на выявление «дозо-зависимого» эффекта (т.е. чем больше курить, тем выше шансы заболеть раком легких).

К какому типу относится данное исследование?

- A. исследования типа "случай-контроль"
- B. когортные исследования
- C. рандомизированные контролируемые испытания
- D. корреляционные (популяционные) исследования
- E. систематические обзоры и метаанализы

Ответ: когортные исследования

Ситуационная задача №2

Вам необходимо сформировать выборку из генеральной совокупности для проведения исследования. Для формирования выборки Вы сформировали список генеральной совокупности и на основе списка генеральной совокупности через определённый интервал (K) отобрали респондентов. Величина K определялась случайно.

К какому типу относится выборка?

- A. Простая вероятностная выборка
- B. Систематическая вероятностная выборка
- C. Серийная (гнездовая) выборка
- D. Маршрутный опрос

Ответ: Систематическая вероятностная выборка

Ситуационная задача №3

В 1961 году опубликован случай ТЭЛА у 40-летней женщины в менопаузе после 5 недель приема оральных контрацептивов во время лечения эндометриоза. По результатам наблюдения авторы высказали гипотезу «На самом ли деле прием оральных контрацептивов приводит к развитию ТЭЛА или существуют другие факторы?»

К какому типу относится данное исследование?

- A. исследования типа "случай-контроль"
- B. случай из практики
- C. серия случаев
- D. перекрестное исследование
- E. систематический обзор

Ответ: случай из практики

Ситуационная задача №4

Вам на рецензию поступила научная работа, в которой авторы приводят результаты исследования, при котором объединяются результаты ряда исследований, выполненных разными авторами по определенной проблеме, и выявляются в них существующие тенденции, статистически оценивается вероятность значимых эффектов.

К какому типу относится данное исследование?

- A. популяционное исследование
- B. систематический обзор
- C. мета-анализ
- D. перекрестное исследование

Е. когортное исследование

Ответ: мета-анализ

Ситуационная задача №5

Вам на рецензию поступила научная работа, представляющая собой аналитико-синтетическое исследование, обобщающее результаты качественных клинических исследований на основе строгих критериев поиска и отбора, и "усредняющее" результаты, полученные в разных работах. К какому типу относится данное исследование?

А. популяционное исследование

В. систематически обзор

С. мета-анализ

Д. перекрестное исследование

Е. когортное исследование

Ответ: систематически обзор

Ситуационная задача №6

Вас заинтересовала статья в очередном выпуске журнала, посвященная испытаниям нового лекарственного препарата. В своей работе авторы показали результаты исследования, целью которого была оценка краткосрочной безопасности лекарственного средства, а также доказательство клинической эффективности лекарственного средства и определение терапевтического уровня дозирования при испытании на небольшой группе пациентов. К какой фазе клинических испытаний относится данное исследование?

А. Фаза I

В. Фаза II

С. Фаза III

Д. Фаза IV

Е. Ни один из вариантов не верен

Ответ: Фаза II

Ситуационная задача №7

Вас заинтересовала статья в очередном выпуске журнала, посвященная испытаниям нового лекарственного препарата. В своей работе авторы показали результаты исследования, проведенного на большой группе пациентов (тысячи испытуемых) различного возраста, с различной сопутствующей патологией, исследование проводится в нескольких научно-исследовательских центрах различных стран. В этом исследовании изучались все аспекты лечения, в том числе была проведена оценка показателя риск/польза. К какой фазе клинических испытаний относится данное исследование?

А. Фаза I

В. Фаза II

С. Фаза III

Д. Фаза IV

Е. Ни один из вариантов не верен

Ответ: Фаза III

Ситуационная задача №8

Для оценки эффективности, рентабельности и устойчивого развития территориальных программ по предотвращению диабета в Шеннай (Индия) было проведено рандомизированное, контролируемое исследование с участием 700 человек с преддиабетом, которые были рандомизированы на тех, кто получает советы о стандартах правильного образа жизни, и на тех, кто проводит малозатратные, интенсивные и учитывающие культурные особенности изменения образа жизни. В рамках определения эффективности вмешательств в образ жизни посредством оценки межгрупповых

изменений осуществлялась оценка целого ряда показателей. Что из данных показателей относится к первичным результатам исследовательского проекта?

- A. частота новых случаев сахарного диабета 2 типа
- B. масса тела,
- C. процентное содержание телесного жира,
- D. индекс массы тела,
- E. глюкоза натощак

Ответ: частота новых случаев сахарного диабета 2 типа

Ситуационная задача №9

Вам необходимо сформировать выборку из генеральной совокупности для проведения исследования. В качестве генеральной совокупности рассматривается население конкретного населенного пункта. Для формирования выборки на карте населённого пункта, в котором будет производиться опрос, были пронумерованы все улицы. С помощью таблицы (генератора) случайных чисел были отобраны большие 5-ти значные числа. Каждое большое число рассматривалось как состоящее из 3-х компонентов: номер улицы (2-3 первых числа), номер дома, номер квартиры. Например, число 14832: 14 – это номер улицы на карте, 8 – номер дома, 32 – номер квартиры.

К какому типу относится выборка?

- A. Простая вероятностная выборка
- B. Систематическая вероятностная выборка
- C. Серийная (гнездовая) выборка
- D. Маршрутный опрос
- E. Квотная выборка

Ответ: маршрутный опрос

Ситуационная задача №10

Вам необходимо сформировать выборку из генеральной совокупности для проведения исследования. В качестве генеральной совокупности рассматриваются работники металлургического завода. Для формирования выборки были отобраны статистические серии (бригады) по типу случайной выборки. Отобранные элементы подвергались сплошному обследованию.

К какому типу относится выборка?

- A. Простая вероятностная выборка
- B. Систематическая вероятностная выборка
- C. Серийная (гнездовая) выборка
- D. Маршрутный опрос
- E. Квотная выборка

Ответ: серийная (гнездовая) выборка