

№ ОРД-ОЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Доктор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

М.П.

О.В. Ремизов

30 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

Владикавказ 2022

При разработке программы психолого-педагогической практики в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114;

2. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,

ОРД-ОЗ-19-03-22,

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Программа психолого-педагогической практики одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «11» марта 2022 г., протокол № 8.

Программа психолого-педагогической практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Программа психолого-педагогической практики утверждена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, доцент

И.Б. Туаева

доцент кафедры организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, к.м.н.

Л.Н. Габараева

Рецензенты:

Аликова Зара Рамазановна – зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Магаев Казбек Александрович – главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника № 1» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания, к.м.н.

Содержание программы практики

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчётности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: психолого-педагогической практика.

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	-фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности	-грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	-навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	-основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических и психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности	-применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; -анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории	-педагогическим и психологическим и научным мировоззрением
3.	УК-3	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности	-основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	-применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и

		практиканта			получения информации из зарубежных источников
4.	ПК – 7	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	-Фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии; -контроль профессиональной деятельности на основе знаний медицинской статистики, МКБ 10; -принципы профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни	-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине	-знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и организации службы; -методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Психолого-педагогическая практика» (стационарная/выездная) относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		44	44
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

5. Содержание практики

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя ВУЗа	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике

Дневник производственной практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки	см. стандарт оценки	см. стандарт оценки	тестовые задания вопросы к зачету

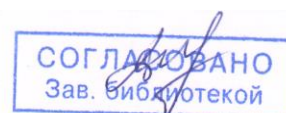
			качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
4	ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Щепин О.П., Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html	
3.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html	
4.	Медико-экономическая	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-	«Консультант	

	оценка диспансеризации		Медиа, 2014	студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html	
5.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html	
6.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
7.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
8.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
Дополнительная литература					
1.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
2.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
3.	Журнал «Экономика здравоохранения»				5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105;	5
6.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	8	5

7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10	5
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2003	9	1
11.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	
12.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19	
13.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435	5
14.	Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310	5



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практики

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	удовлетворительное
4.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
5.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6	удовлетворительное
6.	Учетная документация медицинских организаций		удовлетворительное
Фантомы, муляжи			
7.	-	-	-