

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНО-**  
**НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стоматологии № 1 \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-21-01-21

Стом-21-02-22

Стом-21-03-23

Стом-21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «27» марта

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

#### **Разработчики:**

Зав кафедрой стоматологии № 1  
доцент, д.м.н.

\_\_\_\_\_

М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_

С.К. Хетагуров.

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования  
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Диагностику нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. 2. Ортопедическое лечение. К08.1	1. Диагностировать гнатологические нарушения, проводить дифференциальную диагностику.	1. Основами обследования при гнатологической патологии
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 2. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 3. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-	1. ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 2. ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 3. ортопедическое лечение больных с патологией	1. составлять план ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 2. планировать ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 3. планировать	1. Проводить лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 2. Проводить лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 3. Проводить лечение больных с патологией

				лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	ВНЧС. К07.6	ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6	ВНЧС. К07.6
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Методика обследования пациентов с патологией ВНЧС. функциональные (лабораторные) и статические).	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Методы диагностики при патологии ВНЧС в ортопедической стоматологии 2. Методику сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии 3. Клинические методы обследования	1. Проводить диагностику ВНЧС в ортопедической стоматологии 2. Собирать анамнез в клинике ортопедической стоматологии 3. Проводить клиническое обследование ВНЧС	1. Методикой диагностики ВНЧС в ортопедической стоматологии 2. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии 3. Методикой клинического обследования ВНЧС
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. нарушения функции жевания при частичном отсутствии зубов. 2. функциональная перегрузка тканей пародонта. К05.3 3. патология ВНЧС. К07.6	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	1. нарушения функции жевания при частичном отсутствии зубов. 2. функциональная перегрузка тканей пародонта. К05.3 3. патологию ВНЧС. К07.6	1. определять нарушения функции жевания при частичном отсутствии зубов. 2. Диагностировать функциональную перегрузку тканей пародонта. К05.3 3. Диагностировать патологию ВНЧС. К07.6	1. Методикой определения нарушения функции жевания при частичном отсутствии зубов. 2. Методикой определения функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 3. Методикой диагностики патологию ВНЧС. К07.6

				профессиональных задач.			
	<b>ПК-3</b>	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика лечения при нарушении функции жевания при частичном отсутствии зубов.</li> <li>2. Тактика лечения функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3</li> <li>3. Тактика лечения больных с патологией ВНЧС. К07.6</li> </ol>	<p>ИД-1 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-2 Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4 Применять средства индивидуальной защиты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактику лечения при нарушении функции жевания при частичном отсутствии зубов.</li> <li>2. Тактику лечения функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3</li> <li>3. Тактику лечения больных с патологией ВНЧС. К07.6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначать лечения при нарушении функции жевания при частичном отсутствии зубов.</li> <li>2. Назначать лечения функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3</li> <li>3. Назначать тактику лечения больных с патологией ВНЧС. К07.6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой лечения при нарушении функции жевания при частичном отсутствии зубов.</li> <li>2. Методикой лечения функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3</li> <li>3. Методикой лечения больных с патологией ВНЧС. К07.6</li> </ol>
	<b>ПК-3</b>	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества лечения больных с патологией ВНЧС. К07.6</li> </ol>	<p>ИД-1 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-2 Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4 Применять средства индивидуальной защиты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии качества лечения больных с патологией ВНЧС. К07.6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать качество лечения больных с патологией ВНЧС. К07.6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основами экспертизы качества лечения больных с патологией ВНЧС. К07.6</li> </ol>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология»

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Профилактическая.

Диагностическая.

Лечебная.

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				10	
				часов	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	2	72	72	
2	Лекции (Л)	-	8	8	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	64	64	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36	
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	108	108
		ЗЕТ	3		3

### 5. Содержание дисциплины

№п/п	№ семестра	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	10	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1	2	16	9	27	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2	10	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3	2	16	9	27	С, СЗ, УЗ
3	10	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08	2	16	9	27	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	10	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6	2	16	9	27	С, ТЗ, СЗ, УЗ
			<b>8</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Гнатология и функциональная патология ВНЧС. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов 5 курса 9 семестр. Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Канукова Л.С.
2	10	Практикум к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета. Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К.
3	10	Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Гнатология и функциональная патология ВНЧС». Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К., Канукова Л.С.

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ПК-3	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библи	на каф.	
1.	Ортопедическая стоматология : учебник.	ред. И. Ю. Лебедеико.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012	36 экз.	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html</a>
2.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	М. : МЕДпресс-информ, 2007, 2008, 2009, 2011.	51 экз.	-	

### Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библи	на каф.	
1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебедеико	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2 экз.	-	
2.	Ортопедическое лечение патологической стираемости, зубочелюстных аномалий и вторичных деформаций зубных рядов: метод. рекомендации к практическим занятиям по ортопедической стоматологии	М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др.	Владикавказ, 2011	88 экз.	-	
3.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М.	СПб. : Фолиант, 2007	1 экз.	-	

  
СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса	Адрес
1	ModernLib – электронная библиотека	modernlib.ru
2	Архив издательства "Поли Медиа Пресс"	stomgazeta.ru
3	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	studmedlib.ru
4	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	mmbook.ru
6	Российский Стоматологический Портал.	stom.ru
7	Стоматологический портал eDentWorld	edentworld.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml
9	Электронные книги по стоматологии.	web-4-u.ru/stomatinfo

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (336 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.\

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
10	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	8	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
10	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	64	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
10	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36	-	Microsoft Office Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м<sup>2</sup>.

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м<sup>2</sup>), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м<sup>2</sup>),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м<sup>2</sup>), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.