

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ стоматологии № 1 _____

Владикавказ, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-21-01-21

Стом-21-02-22

Стом-21-03-23

Стом-21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «27» марта

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав кафедрой стоматологии № 1
доцент, д.м.н.

М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н.

С.К. Хетагуров.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия (раздела) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | ПК-6 | Организационно-управленческая деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. 2. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.. | <p>ИД-3 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ИД-4 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-5 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>ИД-6 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ИД-7 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию клиники ортопедической стоматологии 2. Документацию клиники ортопедической стоматологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать рабочее место врача стоматолога ортопеда 2. Заполнять медицинскую документацию врача стоматолога ортопеда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основами деонтологии и эргономики 2. Навыками заполнения медицинской документации. |
| | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. 2. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). 3. Полное отсутствие коронковой части зубов. Показания к применению штифтовых конструкций | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики в ортопедической стоматологии 2. Методику сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии 3. Клинические методы обследования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить диагностики в ортопедической стоматологии 2. Собирать анамнез в клинике ортопедической стоматологии 3. Проводить клиническое обследование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой диагностики в ортопедической стоматологии 2. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии 3. Методикой клинического обследования |

| | | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | | | |
| | ПК-3 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Классификация вкладок по методике изготовления, материалу, конструкции. 2. Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. 3. Полное отсутствие коронковой части зубов. Показания к применению штифтовых конструкций 4. Методы и современные технологии ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов | <p>ИД-1 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-2 Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4 Применять средства индивидуальной защиты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы лечения патологии твердых тканей зубов вкладками. Классификация вкладок по методике изготовления, материалу, конструкции. 2. Методы лечения дефектов коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. 3. Методы и современные технологии ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить методику лечения патологии твердых тканей зубов вкладками. Классификация вкладок по методике изготовления, материалу, конструкции. 2. Определить способ лечения дефектов коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. 3. Выбрать метод лечения дефектов зубных рядов, их классификация. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой лечения патологии твердых тканей зубов вкладками. Классификация вкладок по методике изготовления, материалу, конструкции. 2. Методикой лечения дефектов коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. 3. Методикой лечения дефектов зубных рядов, их классификация |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология»

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Профилактическая.

Диагностическая.

Лечебная.

4. Объем дисциплины

| № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры | |
|----------|--|-----------------------------|-------------|----------|-------|
| | | | | 10 | |
| | | | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 2 | 72 | 72 | |
| 2 | Лекции (Л) | - | 8 | 8 | |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | - | 64 | 64 | |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | |
| 6 | Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 | |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | зачет | зачет |
| | | экзамен (Э) | - | - | - |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | - | 108 | 108 |
| | | ЗЕТ | 3 | | 3 |

5. Содержание дисциплины

| №п/п | № семестра | Название раздела модуля | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|--------------|------------|--|---|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРС | Всего | |
| 1 | 10 | Патология твёрдых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Методы и способы обезболивания. | 2 | 16 | 9 | 27 | С, ТЗ, СЗ, УЗ |
| 2 | 10 | Методы и современные технологии ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов | 2 | 16 | 9 | 27 | С, СЗ, УЗ |
| 3 | 10 | Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов | 2 | 16 | 9 | 27 | С, ТЗ, СЗ, УЗ |
| 4 | 10 | Полное отсутствие коронковой части зубов. Показания к применению штифтовых конструкций. | 2 | 16 | 9 | 27 | С, ТЗ, СЗ, УЗ |
| Итого | | | 8 | 64 | 36 | 108 | |

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|------------|--|
| 1 | 10 | Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке по дисциплине «Микропротезирование». Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К. |
| 2 | 10 | Практикум к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета. Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К. |

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ОМ |
|-----|-----------------------|------------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ПК-6 ОПК-5 ПК-3 | 10 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Тестовые задания; Контрольные задачи. |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

| п/п № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экз. | | Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС |
|-------|---|---------------------------------|--|-------------|------------|---|
| | | | | в библиот. | на кафедре | |
| 1. | Ортопедическая стоматология : учебник. | ред. И. Ю. Лебедеико. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012 | 36 экз. | - | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html |
| 2. | Ортопедическая стоматология: учебник. | Н.Г. Аболмасов и др | М. : МЕДпресс-информ, 2007, 2008, 2009, 2011 | 51 экз. | - | |
| 3. | Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов | А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеико, | М. : МЕДпресс-информ, 2006 | 18 экз. | - | |

Дополнительная литература

| п/п № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экз. | | Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|--------------------------------|
| | | | | в библиот. | на кафедре | |
| 1. | Ортопедическая стоматология : национальное руководство | ред. И. Ю. Лебедеико | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 2 экз. | - | |
| 2. | Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) | ред. И. Ю. Лебедеико. | М. : Практическая медицина, 2014 | 3 экз. | - | |
| 3. | Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов : учеб.-метод. пособие по ортопедической стоматологии | М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров. | Владикавказ, 2010 | 68 экз. | 10 | |
| 4. | Энциклопедия ортопедической стоматологии | В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, | СПб. : Фолиант, 2007 | 1 экз. | - | |


СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса | Адрес |
|---|---|-------------------------|
| 1 | ModernLib – электронная библиотека | modernlib.ru |
| 2 | Архив издательства "Поли Медиа Пресс" | stomgazeta.ru |
| 3 | Информационный ресурс студентов медицинских вузов | studmedlib.ru |
| 4 | Информационный стоматологический ресурс. | denta-info.ru |
| 5 | Медицинская литература по стоматологии. | mmbook.ru |
| 6 | Российский Стоматологический Портал. | stom.ru |
| 7 | Стоматологический портал eDentWorld | edentworld.ru |
| 8 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | feml.scsml.rssi.ru/feml |
| 9 | Электронные книги по стоматологии. | web-4-u.ru/stomatinfo |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.\

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

| Семестр | Вид занятий Л, ПР,С, | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|---------|-------------------------|--|------------------|---------------------------------|--|
| 10 | Л | Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции | 8 | | Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer |
| 10 | ПЗ | Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев. | 64 | 20 | Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro |
| 10 | С | Вопросы и задания для самостоятельной работы | 36 | | Microsoft Office Internet Exploer |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

| №/ п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1 | ноутбук | 1 | Хорошее |
| 2 | проектор | 1 | удовлетворительное |
| 3 | фотоаппарат | 1 | Хорошее |
| 4 | ПК | 6 | Хорошее |
| 5 | Стоматологические установки | 3 | удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 1 | Стоматологические фантомы | 5 | удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 1 | Челюсти для препарирования | 20 | удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.