

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В  
ОРТОДОНТИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стоматологии № 1 \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09.02.2016, № 96

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-16-05-20

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «27» марта

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

**Разработчики:**

Зав кафедрой стоматологии № 1  
доцент, д.м.н.

\_\_\_\_\_

М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н.

\_\_\_\_\_

С.К. Хетагуров.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования  
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Вид практики** – учебная практика

**Тип практики** – клиническая практика.

**Способ проведения** – стационарная, выездная

**Форма проведения** - дискретная

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Тема занятия (раздела)   | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты освоения   |  |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|--|--|
|       |                          |   |  |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6   | 7  | 8  |
|       | ОПК-5                    | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | 1. Рецидивы в ортодонтическом лечении<br>2. Этика и деонтология в ортодонтии | ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.<br>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики.<br>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | 1. Патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии<br>2. Деонтологические основы в ортодонтии | 1. Распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии<br>2. Определять психотип пациента | 1. Алгоритмом изготовления и применения ретейнеров.<br>2. Алгоритмом субъектно ориентированного общения с пациентами |
|       | ОПК-1.                   | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и  | 1. Методика обследования пациентов с ЗЧА.                                    | ИД-1 ОПК-1<br>Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  | 1. Методы диагностики в ортодонтии дефектах и   | 1. Проводить диагностику при ЗЧА   | 1. Методикой диагностики при ЗЧА   |

|  |       |   |   |   |  |   |  |
|--|-------|---|---|---|--|---|--|
|  |       | деонтологические принципы в профессиональной деятельности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).</li> <li>3. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА</li> </ol> | ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии   | <p>травмах ЧЛО, наличии ЗЧА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методику сбора анамнеза в клинике ортодонтии</li> <li>3. Клинические методы обследования при ЗЧА</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Собирать анамнез в клинике ортодонтии</li> <li>3. Проводить клиническое обследование при ЗЧА</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии</li> <li>3. Методикой клинического обследования при ЗЧА</li> </ol>  |
|  | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза</li> <li>2. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии</li> <li>3. ТРГ. Расчет ТРГ</li> </ol>  | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза</li> <li>2. Методы диагностики ЗЧА</li> <li>3. Показания к применению различных видов изгиба</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести расчеты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза</li> <li>2. Произвести серию ортодонтических снимков</li> <li>3. Создавать изгибы разных порядков</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии</li> <li>2. Алгоритмом анализа ортодонтических снимков</li> <li>3. Алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка</li> </ol> |
|  | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы определения функционального состояния зубочелюстной</li> </ol>   | <p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы и принципы медицины,</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать полученную при работе с медицинскими</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками публичного выступления в</li> </ol>   |

|  |  |                                |   |   |  |                                 |                        |
|--|--|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------|------------------------|
|  |  | решении профессиональных задач | системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). | <p>план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p>основанной на доказательствах</p> <p>2. Основы работы с медицинскими поисковыми системами</p> | поисковыми системами информацию | профессиональной среде |
|--|--|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------|------------------------|

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно - управленческая

Научно-исследовательская.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| № п/п | Вид работы   | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестр |       |
|-------|--|-----------------------|-------------|---------|-------|
|       |  |                       |             | 9       |       |
|       |  |                       |             | часов   |       |
| 1     | 2  | 3                     | 4           | 5       |       |
| 1     | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | -                     | 72          | 72      |       |
| 2     | Самостоятельная работа студента (СРС)                                | -                     | 36          | 36      |       |
| 3     | Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)             | -           | зачет   | зачет |
|       |  | экзамен (Э)           | -           |         |       |
| 4     | ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов                 | -           | 108     | 108   |
|       |  | ЗЕТ                   | 3           |         |       |

## 5. Содержание практики

| №/п           | № семестра | Наименование темы (раздела) практики                                    | Контакт. часы | Сам. Раб. | Всего часов |
|---------------|------------|---|---------------|-----------|-------------|
| 1             | 9          | Подготовительный этап.  | 4             | 4         | 8           |
| 2             | 9          | Ортодонтическое обследование пациента.                                  | 10            | 4         | 14          |
| 3             | 9          | Методика обследования пациентов с ЗЧА.                                  | 10            | 6         | 16          |
| 4             | 9          | Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза | 10            | 4         | 14          |
| 5             | 9          | Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии             | 10            | 4         | 14          |
| 6             | 9          | ТРГ. Расчет ТРГ   | 10            | 4         | 14          |
| 7             | 9          | Алгоритм создания изгибов I, II, III, IV порядка                        | 8             | 4         | 12          |
| 8             | 9          | Составление плана лечения пациента в клинике ортодонтии                 | 10            | 6         | 16          |
| <b>ИТОГО:</b> |            |   | <b>72</b>     | <b>36</b> | <b>108</b>  |

## 6. Указание форм отчетности по практике

По итогам практики студенты оформляют дневник практики по установленной форме, а руководитель практики – отчет по форме.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания   | Критерий(и) оценивания   | Шкала оценивания   | Наименование ОМ                          |
|-----|----------------------|------------|--|--|--|--|
| 1   | 2                    | 3          | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 1   | ОПК1, ОПК5           | 9          | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Тестовые задания;<br>Контрольные задачи. |

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

| п/п № | Наименование  | Автор(ы)                      | Год, место издания      | Кол-во экз. |            | Наименов. ЭБС, ссылка в ЭБС  |
|-------|---|-------------------------------|-------------------------|-------------|------------|--|
|       |   |                               |                         | в библиот.  | на кафедре |  |
| 1.    | Стоматология детского возраста : Ч.3. Ортодонтия: учебник                             | Персин Л. С.                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 10 экз.     | -          | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.htm</a><br>1 |
| 2.    | Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник | Персин Л. С.                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 23 экз.     | -          | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.htm</a><br>1 |
| 3.    | Стоматология детского возраста: учебник   | Персин Л. С., Елизарова В. М. | М. : Медицина, 2006     | 24 экз.     | -          |  |

### Дополнительная литература

| п/п № | Наименование   | Автор(ы)                          | Год, место издания                        | Кол-во экз. |            | Наименов. ЭБС, ссылка в ЭБС |
|-------|--|-----------------------------------|---|-------------|------------|-----------------------------|
|       |  |                                   |   | в библиот.  | на кафедре |                             |
| 1.    | Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое : учеб. пособие. Кн. 3 | Ф. Я. Хорошилкина, Л. С. Персин . | М. : Ортодент-Инфо, 2001. - 174 с         | 1 экз.      | -          |                             |
| 2.    | Пособие по ортодонтии : учеб. пособие  | Дистель В. А.                     | М. : Мед.книга ; Н. Новгород : НГМА, 2000 | 41 экз.     | -          |                             |

  
СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № п/п | Наименование ресурса                                  | Адрес сайта  |
|-------|---|--|
| 1     | ModernLib – электронная библиотека,                   | <a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>                    |
| 2     | Российский Стоматологический Портал.                  | <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>                             |
| 3     | Электронные книги по стоматологии.                    | <a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a> |
| 4     | Эстетические реставрации зубов.                       | <a href="http://www.esthetics.ru">www.esthetics.ru</a>                   |
| 5     | Медицинская литература по стоматологии.               | <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>                         |
| 6     | Информационный стоматологический ресурс.              | <a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>                         |
| 7     | Информационный ресурс студентов медицинских вузов     | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                 |
| 8     | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | <a href="http://feml.scsmml.rssi.ru/feml">feml.scsmml.rssi.ru/feml</a>   |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м<sup>2</sup>), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м<sup>2</sup>),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м<sup>2</sup>), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

| №/п                             | Наименование оборудования   | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                           | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                             |            |                       |
| 1                               | ноутбук                     | 1          | Хорошее               |
| 2                               | проектор                    | 1          | удовлетворительное    |
| 3                               | фотоаппарат                 | 1          | Хорошее               |
| 4                               | ПК                          | 6          | Хорошее               |
| 5                               | Стоматологические установки | 3          | удовлетворительное    |
| <b>Фантомы</b>                  |                             |            |                       |
| 1                               | Стоматологические фантомы   | 5          | удовлетворительное    |
| <b>Муляжи</b>                   |                             |            |                       |
| 1                               | Челюсти для препарирования  | 20         | удовлетворительное    |

## **11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.