Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D4EFF8215A48D63793F851FADB089F4
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 23.05.2023 до 15.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ОРТОДОНТИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____очная_____

Срок освоения ОПОП ВО _____5 лет_____

Кафедра _____стоматологии № 1_____

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
Стом-21-01-21
Стом-21-02-22
Стом-21-03-23
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «19» мая 2023 г., протокол №9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав кафедрой стоматологии № 1
доцент, д.м.н. _____ М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н. _____ С.К. Хетагуров.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Вид практики – учебная практика
Тип практики – клиническая практика.
Способ проведения – стационарная, выездная
Форма проведения - дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Рецидивы в ортодонтическом лечении 2. Этика и деонтология в ортодонтии	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии 2. Деонтологические основы в орнтодонтии	1. Распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии 2. Определять психотип пациента	1. Алгоритмом изготовления и применения ретейнеров. 2. Алгоритмом субьектно ориентированного общения с пациентами
	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	1. Методика обследования пациентов с ЗЧА.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	1. Методы диагностики в ортодогнтии дефектах и	1. Проводить диагностику при ЗЧА	1. Методикой диагностики при ЗЧА

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). 3. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА	ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	травмах ЧЛО, наличии ЗЧА 2. Методику сбора анамнеза в клинике ортодонтии 3. Клинические методы обследования при ЗЧА	2. Собирать анамнез в клинике ортодонтии 3. Проводить клиническое обследование при ЗЧА	2. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии 3. Методикой клинического обследования при ЗЧА
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Диагностика зубочелюстных аномалий:метод Пона,Тона,Герлаха, Корхауза 2. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии 3. ТРГ. Расчет ТРГ	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза 2. Методы диагностики ЗЧА 3. Показания к применению различных видов изгиба	1. Провести рассчеты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза 2. Произвести серию ортодонтических снимков 3. Создавать изгибы разных порядков	1. Алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии 2. Алгоритмом анализа ортодонтических снимков 3. Алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при	1. Методы определения функционального состояния зубочелюстной	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить	1. Основы и принципы медицины,	1. Анализировать полученную при работе с медицинскими	1. Навыками публичного выступления в

		решении профессиональных задач	системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).	план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	основанной на доказательствах 2. Основы работы с медицинскими поисковыми системами	поисковыми системами информацию	профессиональной среде

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно - управленческая

Научно-исследовательская.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/ п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
					9
					часов
1	2		3	4	5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		-	72	72
2	**Самостоятельная работа студента (СРС)**		-	36	36
3	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	-	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-		
4	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕТ	3		

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименов. ЭБС, ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Стоматология детского возраста : Ч.3. Ортодонтия: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
2.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	23 экз.	-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html
3.	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л. С., Елизарова В. М.	М. : Медицина, 2006	24 экз.	-	

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименов. ЭБС, ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое : учеб. пособие. Кн. 3	Ф. Я. Хорошилкина, Л. С. Персин .	М. : Ортодент-Инфо, 2001. - 174 с	1 экз.	-	
2.	Пособие по ортодонтии : учеб. пособие	Дистель В. А.	М. : Мед.книга ; Н. Новгород : НГМА, 2000	41 экз.	-	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м^2.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м^2), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м^2),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м^2), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

№/п	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Техническое состояние**
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.