

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ стоматологии № 1 _____

Владикавказ, 2022

При разработке рабочей программы практики «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020, №984

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-21-01-21

Стом-21-02-22

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «10» марта 2022 г., протокол №2.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент



М.Г. Дзгоева

доцент кафедры стоматологии №1,
к.м.н., доцент



С.К. Хетагуров

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова,
д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., **Г.В. Тобоев**

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Вид практики – учебная практика

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия (раздела) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | ОПК-1. | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | Деонтологические основы научной деятельности | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | 1. Деонтологические основы в медицине, стоматологии, научной деятельности | 1. Определять психотип пациента при исследовании, налаживать контакт | 1. Алгоритмом субъектно ориентированного общения |
| | ОПК-8. | Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | Основные принципы работы научного оборудования. Техника безавасности | ИД-1 ОПК-8 Уметь использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач. | 1. Методы диагностики в медицине 2. Клинические методы обследования | 1. Определять основные принципы работы научного оборудования. 2. Проводить клиническое обследование | 1. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии 2. Методикой клинического обследования при ЗЧА |

| | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|--|--|
| | ОПК-13. | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Использование телекоммуникационных средств для литературного и патентного поиска. Наукометрические индексы | ИД-1 ОПК-13 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-13 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. | 1. Правила информационной безопасности 2. Методы патентно-информационного поиска. | 1. Провести патентно – информационный поиск 2. Составлять тезисы по результатам поиска. | 1. Алгоритмом проведения патентно информационного поиска 2. Алгоритмом анализа полученной информации |
| | ПК-6 | Организационно-управленческая деятельность | Основы медицинской статистики. Заболеваемость и распространенность. | ИД-1 Анализировать качество оказания медицинской помощи ИД-2 Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории ИД-5 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) ИД-6 Составлять план работы и отчет о своей работе | 1. Правила оформления медицинской документации 2. Правила составления плана работы и отчёта работе. | 1. Заполнять медицинскую документацию 2. Составлять структурированный отчет. | 1. Методикой анализа медицинской информации 2. Методикой работы в медицинских информационных системах |
| | УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Структура научного исследования. Основные правила составления дизайна научного исследования. | ИД-1 УК-2 Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. | 1. Основы и принципы научного поиска 2. Основы работы дизайном научной работы | 1. Составлять структуру научного исследования 2. Составлять дизайн исследования | 1. Навыками публичного выступления в профессиональной среде |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно - управленческая

Научно-исследовательская.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестр | |
|-------|--|-----------------------|-------------|---------|-------|
| | | | | 2 | |
| | | | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | - | 72 | 72 | |
| 2 | Самостоятельная работа студента (СРС) | - | 36 | 36 | |
| 3 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | зачет | зачет |
| | | экзамен (Э) | - | | |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | - | 108 | 108 |
| | | ЗЕТ | 3 | | |

5. Содержание практики

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) практики | Контакт т. часы | Сам. Раб. | Всего часов |
|---------------|------------|--|-----------------|-----------|-------------|
| 1 | 2 | Деонтологические основы научной деятельности | 8 | 6 | 14 |
| 2 | 2 | Основные принципы работы научного оборудования. Техника безопасности | 10 | 8 | 18 |
| 3 | 2 | Использование телекоммуникационных средств для литературного и патентного поиска. Наукометрические индексы | 14 | 8 | 22 |
| 4 | 2 | Основы медицинской статистики. Заболеваемость и распространенность. | 20 | 6 | 26 |
| 5 | 2 | Структура научного исследования. Основные правила составления дизайна научного исследования. | 20 | 8 | 28 |
| ИТОГО: | | | 72 | 36 | 108 |

6. Указание форм отчетности по практике

По итогам практики студенты оформляют дневник практики по установленной форме, а руководитель практики – отчет по форме.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------------------|------------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-1. ОПК-8. ОПК-13. ПК-6 УК-2. | 2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Тестовые задания; Контрольные задачи. |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|---------|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | | | | | |
| | Пропедевтическая стоматология: учебник | ред. Э. А. Базикян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, | «Консультант студента» | |
| | Пропедевтическая стоматология: учебник | Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. | М. : Медицина, | | |

Дополнительная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | |
|---------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | | | | | |
| | Стоматологический инструментарий: цветной атлас | ред. Э.А. Базикян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | «Консультант студента» | |
| | Пропедевтическая стоматология : учебник | Э.С. Каливрадждиан и др. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | | |
| | Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие | ред. Э. А. Базикян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента» | |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|-------|---|--|
| 1 | ModernLib – электронная библиотека, | http://modernlib.ru |
| 2 | Российский Стоматологический Портал. | www.stom.ru |
| 3 | Электронные книги по стоматологии. | www.web-4-u.ru/stomatinfo |
| 4 | Эстетические реставрации зубов. | www.esthetics.ru |
| 5 | Медицинская литература по стоматологии. | www.mmbook.ru |
| 6 | Информационный стоматологический ресурс. | denta-info.ru |
| 7 | Информационный ресурс студентов медицинских вузов | www.studmedlib.ru |
| 8 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | feml.scsmml.rssi.ru/feml |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1 | ноутбук | 1 | Хорошее |
| 2 | проектор | 1 | удовлетворительное |
| 3 | фотоаппарат | 1 | Хорошее |
| 4 | ПК | 6 | Хорошее |
| 5 | Стоматологические установки | 3 | удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 1 | Стоматологические фантомы | 5 | удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 1 | Челюсти для препарирования | 20 | удовлетворительное |

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.