

№ ОРД-ОЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Диспансеризация»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация
здравоохранения и общественное здоровье, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: организации здравоохранения с психологией и педагогикой

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы «Диспансеризация» (факультатив) в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114;

2. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,

ОРД-ОЗ-19-03-22,

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа «Диспансеризация» (факультатив) одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «11» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа «Диспансеризация» (факультатив) одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа «Диспансеризация» (факультатив) утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, доцент

И.Б. Туаева

доцент кафедры организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, к.м.н.

Л.Н. Габараева

Рецензенты:

Аликова Зара Рамазановна – зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Магаев Казбек Александрович – главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Поликлиника № 1» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины – «Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях» (факультатив).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации Эпидемиология основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в РФ Нормативное регулирование профилактических мероприятий Актуальные методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	-основные понятия, определения, концепцию сохранению и укрепления здоровья и профилактики заболеваний; -статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (далее – МО), и показателей здоровья населения; -правила кодирования заболеваемости и смертности населения; -правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации; -порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО; -программу государственных гарантий бесплатного	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; -анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения; -составить план работы и отчет о проделанной работе -анализировать данные статистической отчетности; -кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) -соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; -разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и	-методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него; -организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации; -планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО -проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать со страховыми МО; -организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО; -ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; -соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и

			оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; -основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот; -стандарты менеджмента качества	безопасности медицинской деятельности; -вести документацию и контролировать качество ее заполнения; -осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности МО или ее подразделений для предоставления руководству организации; -соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников МО, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	сведений, составляющих врачебную тайну
2.	УК-2	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации Эпидемиология основных хронических заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в	- основные принципы, методы, функции и стили управления; - субъект и объект управления; - управленческий цикл; - основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; - правила документирования организационно-управленческой деятельности; - основы управления ресурсами МО; - основы кадрового менеджмента; -требования к оформлению медицинской документации; - сроки хранения документации; - принципы и методы мотивации работников структурного	- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения МО; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном МО; - уметь формировать благоприятный социально-психологический	- координация взаимодействия при формировании планов развития МО; - анализ обращений граждан и юридических лиц; - организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры МО; - управление информационными ресурсами, процессами в МО и ее структурных подразделениях; -организация учета и кодирования медико-статистической информации; -ведение документации в МО; -взаимодействие со страховыми медицинскими организациями;

		РФ Нормативное регулирование профилактических мероприятий Актуальные методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	подразделения медицинской организации	климат в коллективе и решение конфликтных ситуаций; - работать с заявлениями, письмами и жалобами населения, - умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях; - умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе	-организация работы структурного подразделения МО; -разработка системы мотивации работников структурного подразделения МО; -взаимодействие с руководством МО и другими подразделениями МО; -формирование и поддержание корпоративной культуры МО
3.	ПК-1	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации Эпидемиология основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в РФ Нормативное регулирование профилактических мероприятий Актуальные методы	- законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основные положения актуальной нормативной базы, регламентирующей проведение диспансеризации; -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - основные составляющие здорового образа жизни; -теоретическое обоснование концепции формирования скрининговых программ и профилактического консультирования; - целевые значения основных факторов	- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; - обоснованно использовать	- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыками организации процесса диспансеризации с минимальными временными потерями, с целью повышения привлекательности этого профилактического мероприятия; - навыками расчета численности различных половозрастных групп, подлежащих диспансеризации, актуализации целевых показателей эффективности; - стратификацией обследованных по группам здоровья - навыками заполнения учетно-отчетных форм - навыками оценки результатов профилактических

		формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	риска ХНИЗ; - основные инструменты проведения целевых скринингов входящих в программу диспансеризации; - основы методологического подхода, заложенного в основу формирования перечня медицинских исследований и консультаций, включенных в программу диспансеризации; - современные подходы к выявлению проблемных мест процесса диспансеризации; - современные требования к программному обеспечению диспансеризации; - основные виды время-потерь возникающие в процессе диспансеризации; - основные инструменты и методы выявления ХНИЗ, а также факторов риска их развития; - схему организации процесса диспансеризации; - особенности оформления учетно-отчетной документации; - перечень обязанностей различных специалистов, принимающих участие в проведении диспансеризации; - перечень и цели скрининговых мероприятий, составляющих	инструменты целевых скринингов, входящих в программу диспансеризации; - рассчитывать основные целевые показатели эффективности диспансеризации; - проводить анкетирование пациента и интерпретировать его результаты; - рассчитывать основные индексы и уровень сердечно-сосудистого риска; - пользоваться таблицей SCORE для определения уровня абсолютного сердечно-сосудистого риска; - выявлять проблемные места в организации процесса диспансеризации; - анализировать и устранять основные причины время-потерь; - рассчитать нагрузку на всех участников процесса диспансеризации и выполнять ее балансировку, с учетом плановых показателей охвата; - формировать отчетную форму 131 Федерального статистического управления; - актуализировать тактические планы профилактических мероприятий; - формировать и анализировать данные о результатах диспансеризации; - принимать решения о выработке предложений по	мероприятий.
--	--	---	---	--	---------------------

			программу обследования; - принципы формирования возрастных групп, в которых проводятся различные скрининговые мероприятия; - принципы стратификации обследованных по группам здоровья.	совершенствованию процесса диспансеризации.	
4.	ПК-3	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации Эпидемиология основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в РФ Нормативное регулирование профилактических мероприятий Актуальные методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения; - правила кодирования заболеваемости и смертности населения; - правила (требования) заполнения документации в МО и сроки хранения документации; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности МО; - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; - анализировать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели здоровья населения; - составить план работы и отчет о проделанной работе - анализировать данные статистической отчетности; - кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - вести документацию	- методами изучения здоровья населения и факторами влияющими на него; - организацией учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации; - планировать, анализировать и составлять отчет о деятельности МО - проводить анализ показателей, характеризующих деятельность МО и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацией хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями МО; - ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации,

			медицинской помощи; -основы делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот;	и контролировать качество ее заполнения; -консультировать работников МО по вопросам медицинской статистики; -анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность МО; -соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
5.	ПК-4	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации Эпидемиология основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в РФ Нормативное	- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - основные составляющие здорового образа жизни; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методологию анализа и оценки показателей здоровья населения; -теоретическое обоснование	- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека на основе знаний о здоровом образе жизни; - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические	- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализ и оценка результатов проведения социологических опросов; - подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы; - подготовка и организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний,

		регулирование профилактических мероприятий Актуальные методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	концепции формирования скрининговых программ и профилактического консультирования; - целевые значения основных факторов риска ХНИЗ; - основные инструменты проведения целевых скринингов входящих в программу диспансеризации; - основы методологического подхода, заложенного в основу формирования перечня медицинских исследований и консультаций, включенных в программу диспансеризации; - современные подходы к выявлению проблемных мест процесса диспансеризации; - современные требования к программному обеспечению диспансеризации; - основные виды время-потерь возникающие в процессе диспансеризации; - перечень и цели скрининговых мероприятий, составляющих программу обследования; - принципы формирования возрастных групп, в которых проводятся различные скрининговые мероприятия; - принципы стратификации обследованных по группам здоровья.	материалы; - организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - обоснованно использовать инструменты целевых скринингов, входящих в программу диспансеризации; - рассчитывать основные целевые показатели эффективности диспансеризации; - проводить анкетирование пациента и интерпретировать его результаты; - актуализировать тактические планы профилактических мероприятий; - формировать и анализировать данные о результатах диспансеризации; - принимать решения о выработке предложений по совершенствованию процесса диспансеризации.	курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; - организация информирования населения о деятельности МО; - проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению; - навыками организации процесса диспансеризации с минимальными временными потерями, с целью повышения привлекательности этого профилактического мероприятия; - навыками расчета численности различных половозрастных групп, подлежащих диспансеризации, актуализации целевых показателей эффективности; - стратификацией обследованных по группам здоровья - навыками заполнения учетно-отчетных форм - навыками оценки результатов профилактических мероприятий.
--	--	---	--	---	---

6.	ПК-5	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации Эпидемиология основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в РФ Нормативное регулирование профилактических мероприятий Актуальные методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	-правовое обеспечение деятельности МО; -государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения; -национальные проекты системы здравоохранения и реформы отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения РФ, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения; -принципы всеобщего управления качеством; -требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества; -основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества; - кадровое и финансово-экономическое обеспечение деятельности МО, технологию управленческих процессов; -основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями -основы медицинского	-применять нормативно-правовую базу в организации работы МО; -анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности; -разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности; -использовать методы менеджмента качества; -контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в МО; -представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в МО; -рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность МО; -рассчитывать ресурсы МО в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи; -планировать деятельность и обосновывать проекты развития МО; -разрабатывать бизнес-планы развития МО; -оценивать эффективность деятельности МО или ее подразделения,	-методами организации и управления деятельностью МО; -разрабатывать документационное сопровождение системы качества контроля качества в МО; -координировать работу по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в МО; - разрабатывать локальные акты по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в МО; -разрабатывать критерии и показатели деятельности работников в МО; -контролировать соблюдение плана внутренних аудитов менеджмента качества в МО; - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность МО и ее подразделений; -методами управления информационными ресурсами; -применять методы экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных
----	------	---	---	---	--

			страхования	вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	ресурсов отрасли.
7.	ПК-6	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации Эпидемиология основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в РФ Нормативное регулирование профилактических мероприятий Актуальные методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; -технологии управленческих решений при оценке качества оказания медицинской помощи населению; -основные требования стандартов систем менеджмента качества; -принципы всеобщего управления качеством; - подходы к управлению качеством медицинской помощи; -основные документы, регламентирующие качество МО; -основы управления ресурсами МО; -навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; -методы управления кадровыми ресурсами; -методы управления информационными ресурсами	-применять стандарты оказания качества медицинской помощи и клинические рекомендации по различным профилям при осуществлении контроля качества медицинской помощи населению; -применять характеристики, подтверждающие соответствие оказания медицинской помощи установленным стандартам технологий ее оказания; -анализировать и оценивать качество медицинской помощи на основе документов, регламентирующих качество; -планировать ресурсное обеспечение подразделений МО; -осуществлять подбор медицинских работников в МО; -использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -документировать организационно-управленческую деятельность; -использовать процессный подход в управлении МО; -использовать технологические	-методами управления контроля качества оказания медицинской помощи населению; -проводить анализ статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; -рассчитать потребность в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений МО; -методами управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в МО; -разработать план закупок в МО; -провести анализ деятельности МО; -методами управления МО; -контролировать работу по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан -осуществлять контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе

				карты процессов МО; -формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МО; -обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	электронного; -обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников МО; -разработать предложения по повышению эффективности деятельности подразделений МО; -организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность МО; -руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; -организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества; -планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества; -построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для
--	--	--	--	---	--

					обеспечения эффективной маршрутизации пациента; -разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
8.	ПК-8	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации Эпидемиология основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в РФ Нормативное регулирование профилактических мероприятий Актуальные методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	-особенности рынка услуг здравоохранения; -основные источники финансирования отрасли здравоохранения и МО, методы оплаты медицинской помощи; -экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций; -основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации; -особенности бизнес-планирования в МО; -особенности оплаты труда медицинских работников; -основы экономического анализа деятельности МО; -основы инвестиционного менеджмента в МО; -налогообложение МО; -навыки делового общения; -деловая переписка,	-разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности; -готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности МО или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации; -рассчитывать показатели, характеризующие деятельность МО, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; -взаимодействовать с руководством МО и руководством других структурных подразделений МО; -анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы; -планировать деятельность и обосновывать проекты развития	-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; -применение методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли; -оценить внешнюю среды МО; -провести оценку эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность МО; -навыками электронного документооборота в МО; -осуществлять планирование кадрового обеспечения МО; -осуществлять планирование потребности МО в ресурсах; -осуществлять подготовку методических материалов и их внедрение в деятельность МО; -осуществлять планирование финансово-

			электронный документооборот; -методы нормирования труда в здравоохранении	МО; -составлять прогноз показателей деятельности МО на территории обслуживания МО; -использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; -производить нормирование труда медицинских работников в МО; -производить оценку деятельности МО; -взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; -организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью	хозяйственной деятельности МО; -провести анализ и оценить результаты проведения социологических опросов; -осуществлять организацию непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни; -осуществлять подготовку материалов к проведению санитарно-просветительной работы; -осуществлять разработку локальных нормативных актов медицинской организации; -осуществлять подготовку информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации; -осуществлять разработку планов перспективного развития МО; -провести обоснование объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения; -обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской
--	--	--	--	---	---

					организации, и показателей здоровья населения; -разработка оптимальной организационно-управленческой структуры МО; -организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность МО, и показателей здоровья населения; -проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания помощи; -анализ обращений граждан и юридических лиц; -подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; -организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации
--	--	--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины «Диспансеризация» (факультатив).

Учебная дисциплина «Диспансеризация» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

4. Объем учебной дисциплины «Диспансеризация» (факультатив).

№ № п/п	Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
				1
	1			2
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
2.	Лекции (Л)		2	2
3.	Семинары (С)		-	-
4.	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
5.	Практические занятия (ПЗ),		22	22
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
7.	Подготовка к занятиям(ПЗ)		6	6
8.	Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
9.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	зачет
		экзамен (Э)	-	-
10.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕ	1	1

5. Содержание учебной дисциплины «Диспансеризация» (факультатив).

№ п/п	Год обу чения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организация и проведение скрининговых мероприятий, входящих в программу диспансеризации	2	-	4	3	9	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи

2.	1	Эпидемиология основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), факторов риска их развития, и их влияние на демографические показатели в РФ: 1. Теоретические основы концепции профилактики основных ХНИЗ; 2. Теоретическое обоснование эффективности целевых скринингов, входящих в программу диспансеризации	-	-	6	3	9	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
3.	1	Нормативное регулирование профилактических мероприятий	-	-	6	3	9	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
4.	1	Актуальные методы формирования пациент-ориентированного процесса диспансеризации	-	-	6	3	9	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
		ИТОГО:	2	-	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б., Магаев К.А. Актуальные вопросы организации амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи взрослому населению. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2022. ISBN 978-5-00081-436-9
2.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0
3.	1	Чеджемов С.Р., Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Правовые основы медицинской деятельности. Учебно-методическое пособие УМО РАЕ. Владикавказ, 2021. ISBN 978-5-00081-369-0
4.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Медико-социальная реабилитация. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.
5.	1	Габараева Л.Н., Туаева И.Б. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы ординаторов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие для ординаторов. Владикавказ, 2021 г.
6.	1	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление и анализ демографических показателей. Владикавказ, 2019 г.
7.	1	Туаева И.Б., Габараева Л.Н., Гудцова А.П., Бадоева З.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Владикавказ, 2019 г.
8.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Медико-социальные аспекты демографии. Владикавказ, 2018 г.
9.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н.

		Заболеваемость населения. Владикавказ, 2018 г.
10.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Организация медицинского обслуживания сельского населения. Владикавказ, 2018 г.
11.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Владикавказ, 2018 г.
12.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации. Владикавказ, 2018 г.
13.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Владикавказ, 2018 г.
14.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Финансирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
15.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Управление в системе здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
16.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Планирование здравоохранения. Владикавказ, 2018 г.
17.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
18.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении. Владикавказ, 2018 г.
19.	1	Туаева И.Б., Довголис А.Н., Гудцова А.П., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению. Владикавказ, 2018 г.
20.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
21.	1	Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Владикавказ, 2016.
22.	1	Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Владикавказ, 2016.
23.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Владикавказ, 2016.
24.	1	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Владикавказ, 2016.
25.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Владикавказ, 2015.
26.	1	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Владикавказ, 2015.
27.	1	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования. Владикавказ, 2018 г.
28.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Корреляция. Стандартизация. Владикавказ, 2018 г.
29.	1	Туаева И.Б., Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Организация и этапы статистического исследования. Владикавказ, 2018 г.
30.	1	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление

		коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности. Владикавказ, 2015.
31.	1	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Владикавказ, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	УК-2	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
3.	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4.	ПК-3	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	
5.	ПК-4	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
6.	ПК-5	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
7.	ПК-6	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
8.	ПК-8	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

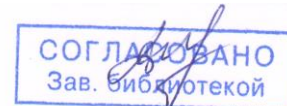
			№ 264/0	№ 264/0	№ 264/0	
--	--	--	---------	---------	---------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Щепин О.П., Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html	
3.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html	
4.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html	
5.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html	
6.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
7.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	

	Российской Федерации»				
8.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
Дополнительная литература					
1.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
2.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
3.	Журнал «Экономика здравоохранения»				5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105;	5
6.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	8	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10	5
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2003	9	1
11.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	

12.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19	
13.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435	5
14.	Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310	5



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (22 ч.) и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение».

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	удовлетворительное
4.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
5.	Годовые отчеты деятельности медицинских организаций	6	удовлетворительное
6.	Учетная документация медицинских организаций	2	удовлетворительное
Фантомы			
7.	-	-	-
Муляжи			
8.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.