

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО
ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ стоматологии № 1 _____

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Стом-21-01-21

Стом-21-02-22

Стом-21-03-23

Стом-21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «27» марта

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав кафедрой стоматологии № 1
доцент, д.м.н.

М.Г. Дзгоева.

Доцент, к.м.н.

С.К. Хетагуров.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., Г.В. **Тобоев**

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПК-6	Организационно-управленческая деятельность	1. Ошибки и осложнения при лечении полной и частичной утраты зубов, дефектов коронковой части зубов, их классификация.	ИД-3 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации ИД-4 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы ИД-5 Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) ИД-6 Составлять план работы и отчет о своей работе ИД-7 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	1. Группы ошибок при протезировании полной утраты зубов. 2. Ошибки и осложнения при несъемном протезировании	1. Определять этап, на котором допущена ошибка. 2. Составить план по устранению клинической или лабораторной ошибки.	1. Методикой коррекции ошибок на различных этапах лечения полной утраты зубов.
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при	1. Методика обследования пациентов с полной	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом	1. Методы диагностики при полной утрате	1. Проводить диагностики в	1. Методикой диагностики при полной утрате

		решении профессиональных задач	<p>и частичной потерей зубов в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>2. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).</p> <p>3. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с полным отсутствием зубов</p>	<p>клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>зубов в ортопедической стоматологии</p> <p>2. Методику сбора анамнеза при полной утрате зубов в клинике ортопедической стоматологии</p> <p>3. Клинические методы обследования</p> <p>4. Методы лечения при частичной утрате зубов</p> <p>5. Методы лечения при дефектах коронковой части зубов.</p>	<p>ортопедической стоматологии</p> <p>2. Собирать анамнез в клинике ортопедической стоматологии</p> <p>3. Проводить клиническое обследование</p>	<p>зубов в ортопедической стоматологии</p> <p>2. Методикой сбора анамнеза при полной утрате зубов в клинике ортопедической стоматологии</p> <p>3. Методикой клинического обследования при полной утрате зубов</p>
	ПК-3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>1. Лечение при полной утрате зубов. Классификация используемых конструкций.</p> <p>2. Лечение при частичной утрате зубов съёмными конструкциями</p> <p>3. Лечение частичной утраты зубов несъёмными конструкциями</p>	<p>ИД-1 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-2 Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4 Применять средства</p>	<p>1. Методы лечения при полной утрате зубов</p> <p>2. Методы лечения при частичной утрате зубов</p> <p>3. Методы лечения при дефектах коронковой</p>	<p>1. Составлять план лечения при полной и частичной утрате зубов.</p> <p>2. Обосновывать оптимальный выбор ортопедической конструкции</p>	<p>1. Методикой лечения при полной утрате зубов</p> <p>2. Методикой лечения при частичной утрате зубов</p> <p>3. Методикой лечения при дефектах коронковой части зубов.</p>

				индивидуальной защиты			
	ПК-3	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).	ИД-1 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИД-2 Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области ИД-3 Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 Применять средства индивидуальной защиты	1. Основы и принципы медицины, основанной на доказательствах 2. Основы работы с медицинскими поисковыми системами	1. Анализировать полученную при работе с медицинскими поисковыми системами информацию	1. Навыками публичного выступления в профессиональной среде

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 Практики ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно - управленческая

Научно-исследовательская.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				8 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Контакт. часы	Сам. Раб.	Всего часов
1	8	Подготовительный этап.	2	2	4
2	8	Стоматологическое обследование пациента.	4	2	6
3	8	Методы обезболивания в ортопедической стоматологии	6	2	8
4	8	Профилактика общих осложнений обезболивания и стоматологических вмешательств	6	2	8
5	8	Лечение при полной утрате зубов	6	4	10
6	8	Лечение при частичной утрате зубов	8	4	12
7	8	Лечение при дефектах коронковой части зубов	8	4	12
8	8	Заболевания пародонта, диагностика, лечение.	8	4	12
ИТОГО:			48	24	72

6. Указание форм отчетности по практике

По итогам практики студенты оформляют дневник практики по установленной форме, а руководитель практики – отчет по форме.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-6 ОПК-5 ПК-3	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

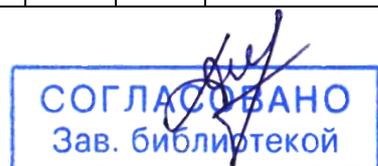
Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиот.	на кафедре	
1.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебедеико.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012	36 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.htm 1
2.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э.А. Базикиан.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2009, 2010	103 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.htm 1

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиот.	на кафедре	
1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебедеико	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2 экз.	-	
2.	Пропедевтическая стоматология: учебник	Э. С. Каливраджиян [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	2 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426388.htm 1
3.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л. М.	М. : МЕДпресс-информ, 2003, 2008	36 экз.	-	

4.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М.	СПб. : Фолиант, 2007. - 664 с.	1 экз.	-	
5.	Стоматологическое материаловедение: учеб. пособие	В.А. Попков и др.	М. : МЕДпресс-информ, 2006	5 экз.	-	
6.	Стоматологический инструментарий: цветной атлас	Базибян Э. А..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	15 экз.	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.htm <u>↓</u>
7.	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) : учебник	В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев	СПб. : Фолиант, 2006	48		



9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4

Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.