

**КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
С ПСИХОЛОГИЕЙ И ПЕДАГОГИКОЙ**

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ГЛОССАРИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ПРОЕКТОВ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**,
утвержденной «24» мая 2023 г.

Исследовательская деятельность - деятельность учащихся, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением.

Метод - Совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания.

Проблема - задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений. Берет свое начало в проблемной ситуации.

Проблемная ситуация - обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения.

Проблемный вопрос – вопрос, отражающий сущность, основное противоречие рассматриваемой темы, не предполагающий однозначного тривиального ответа.

Педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования; это описание процесса достижения планируемых результатов обучения" [4].

Технология "Обучение в сотрудничестве": "Главная идея обучения в сотрудничестве - учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе! Практика показывает, что вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее. Причем важно, что эта эффективность касается не только академических успехов учеников, их интеллектуального развития, но и нравственного. Помочь другу, вместе решить любые проблемы, разделить радость успеха или горечь неудачи - также естественно, как смеяться, петь, радоваться жизни" .

Технология "Метод проектов": "В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Актуальность - показатель исследовательского этапа проекта. Определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению, потребностью в новых данных, потребностью практики. Обосновать актуальность – значит объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Вопросы проекта - вопросы, на которые предстоит ответить участникам проектной группы, чтобы в достаточной мере уяснить и раскрыть тему проекта.

Выход проекта - см. продукт проектной деятельности.

Гипотеза- обязательный элемент в структуре исследовательского проекта; предположение, при котором на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать доказанным. Чаще всего гипотеза формируется в виде определенных отношений между двумя или более событиями, явлениями.

Задачи проекта - выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.

Заказчик проекта - лицо или группа лиц (внутри или вне стен учебного заведения), испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую призван данный проект.

Защита проекта - Наиболее продолжительная и глубокая форма презентации проекта, включающая вопрос-ответный и дискуссионный этапы. Используется, как правило, для исследовательских работ.

Учебный проект- организационная форма работы, которая (в отличие от занятия или учебного мероприятия) ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляет часть стандартного учебного курса или нескольких курсов.

Групповой проект- совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся партнеров, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

Долгосрочный проект- проект продолжительностью от одной четверти и более (до нескольких лет).

Индивидуальный проект - проект, выполняемый одним учащимся под руководством педагога.

Информационный проект- проект, в структуре которого акцент поставлен на презентации.

Исследовательский проект- проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

Консультант - педагог или специалист, выполняющий роль эксперта и организатора доступа к необходимым ресурсам. Приглашается к участию в проекте, если содержательная компетенция руководителя проекта в ряде случаев недостаточна.

Координация проекта - способ управления работой проектной группы учащихся; может быть открытой (явной) или скрытой. В последнем случае координатор не обнаруживает себя как руководитель проекта, а выступает как один из участников, наравне с остальными.

Методы обучения проектной деятельности - целенаправленные и организованные способы и приемы выполнения учебных проектов, активизирующие творческое мышление, помогающие выработать умения решать новые проблемы и способствующие более продуктивной умственной деятельности, целенаправленному сознательному поиску решения проблемы, созданию идеального образа и его объективации в реальном продукте.

Монопроект - проект, проводящийся в рамках одного учебного предмета (в отличие от межпредметного проекта).

Оппонент - учащийся на защите проекта, который пытается выявить в проекте с помощью серии вопросов противоречия или другие недочеты.

Обучение проектной деятельности - специально организованный процесс овладения учащимся на содержательно-процессуальном и функциональном уровне проектной деятельностью, проектно-технологической культурой и формирование у них готовности к проектному взаимодействию с миром.

Портфолио (папка) проекта - подборка всех рабочих материалов проекта.

Практико-ориентированный проект- проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо социальной проблемы прикладного характера.

Презентация проекта - публичное предъявление результатов проекта.

Проблема - социально-значимые противоречия, разрешение которого является прагматической целью проекта. Проблемой может быть, например, противоречие между потребностью и возможностью ее удовлетворения, недостаток информации о чем-либо или противоречивый характер этой информации, отсутствие единого мнения о событии, явлении и др.

Продукт проектной деятельности- разработанное участниками проектной группы реальное средство разрешения поставленной цели.

Руководитель проекта - педагог, непосредственно координирующий проектную деятельность группы, индивидуального исполнителя.

Среднесрочный проект- проект продолжительностью от 1 недели до 1 месяца.

Структура проекта - последовательность этапов учебного проекта. Обязательно включает в себя постановку социально-значимых проблем, планирование деятельности по ее достижению, поиск необходимой, презентацию продукта, оценку и анализ проведенного проекта.

Творчество- деятельность, результатом которой является создание субъективно или объективно новых материальных и духовных ценностей, когнитивная деятельность, которая «ведет к новому или необычному видению проблемы или ситуации».

Творческий проект - проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.

Телекоммуникационный проект (учебный) - групповой проект, организованный на основе компьютерной телекоммуникации.

Учебная деятельность, или учение - один из основных видов деятельности человека, направленный на овладение способами предметных и познавательных действий. В более широком смысле учение – это специфическая форма самостоятельной познавательной деятельности, направленной на овладение опытом предшествующих поколений. Представляет собой один из основных источников психического развития, внутри которого происходит интериоризация психических функций, деятельностное усвоение социального опыта.

Учебный проект - проект, осуществляемый учащимися под руководством педагога и имеющий не только прагматическую, но и педагогическую цель.

Цель проекта - модель желаемого конечного результата.

Этапы проекта - основные периоды проектной группы.