

КМ-АГ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13 апреля 2023 г.

Специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Кафедра акушерства и гинекология №1
акушерства и гинекология №2

При разработке рабочей программы дисциплины по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «_13 апреля_» 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «_21_»_февраля_2023 г., протокол №_7_.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «_14_» марта_2023 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «_13_»_апреля_2023 г., протокол №_7_.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,
д.м.н., профессор

Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
д.м.н., профессор

Т.И. Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1,
д.м.н.

Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением
ФГУ «Пятигорский государственный
научно-исследовательский институт
курортологии ФМБА России»
Д.м.н., профессор

А.Б. Овсиенко

Зав. кафедрой детских болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА д.м.н., профессор

Т.Т. Бораева

Содержание рабочей программы дисциплины

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
3. указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- 13.** Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

№ № п/п	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1.	Изменения в организме женщины в течении беременности	Основные изменения в различных органах и системах при беременности.	Анализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Интерпретация лабораторных данных.	Методами гинекологического и инструментального обследования беременной.
2.	Диагностика беременности. Методы исследования беременной женщины.	Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Приемы Леопольда-Левицкого. Дополнительные методы обследования.	Анализировать изучаемые явления, определять логические связи в постановке акушерского и гинекологического диагнозов. Определение срока беременности и даты родов.	Интерпретация данных для постановки диагноза и разработки плана ведения беременной. Проведение наружного акушерского обследования.
3.	Причины наступления родов. Периоды родов.	Теории наступления родов. Предвестники родов. Периоды родов. Последовый период.	Фантомный курс биомеханизму физиологических родов.	Навыками ведения физиологических родов, акушерского пособия. Ведение последового периода. Обработка новорожденного.
4.	Гипоксия плода. Современные методы исследования плода. Перинатальный и постнатальный период	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы беременной, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния плода.	Своевременно диагностировать заболевания и патологические процессы на основе знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния плода.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных в внутриутробной гипоксией на стационарное лечение. Снятие и расшифровка КТГ.
5.	Узкий таз. Разгибательные	Классификацию форм узкого таза,	Поставить степень сужения узкого таза,	Методами исследования

	вставления.	степени сужения, диагностики, возможные осложнения для матери и плода. Классификацию разгибательных вставления, особенности ведения родов. Показания для кесарева сечения.	показания для оперативного родоразрешения.	строения женского таза, проведение признаков Вастена и Цангемейстера. Ведение родов при узком тазе и разгибательных вставлениях.
6.	Аномалии родовой деятельности Послеродовые инфекционные заболевания матери и новорожденного.	Этиологию, классификацию аномалии родовой деятельности, осложнения в родах. Этиологию, классификацию инфекционных заболеваний матери и новорожденного	Оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, проводить лечение больных под руководством врача;	методам диагностики аномалии родовой деятельности. Составление плана лечения. Методами диагностики, лечения и профилактики послеродовых инфекционных заболеваний матери и новорожденного.
7.	Кесарево сечение Родовой травматизм матери и плода	Содержание базовых понятий информатики, основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса	Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении	Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе.
8.	Кровотечение во второй половине беременности. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде	Этиология, клиника и акушерская тактика при предлежании плаценты, преждевременной отслойке	Поставить диагноз, определить степень кровопотери и выработать акушерскую тактику при различных видах акушерского кровотечения.	Методами остановки кровотечения во время беременности, в последовом и раннем послеродовом периоде. Участие в операции

		плаценты и гипотоническом кровотоке.	Основами инфузионной терапии	кесарева сечения.
9.	Физиология последового периода и принципы его ведения. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-манипуляций и
10	Тазовые предлежания.	Классификация, диагностика, ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях. Осложнения для матери и плода.	Определение предполагаемой массы плода. Показания для оперативного родоразрешения.	Проведение наружного акушерского и вагинального осмотра при постановке диагноза. Навыками проведения пособий по Цовьянову.
11	Невынашивание и перенашивание беременности	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения невынашивания и перенашивания	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением

		беменности, методы диагностики, лечения.	патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии
12	Презеклампися. Этиопатогенез, классификация, интенсивная терапия, реабилитация.	Диагностические возможности методов непосредственно о исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременных с презекламписей, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	Уметь вести беременность и роды у пациенток с презекламписей, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания). Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); Составить план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;	Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии. Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на акушерскую патологию; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при презекламписии.
13	Экстрагенитальные заболевания и беременность.	Принципы своевременной диагностики, первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических	Обследовать больных с наиболее частыми экстрагенитальными заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз;	Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с экстрагенитальными заболеваниями.

		больных с экстрагенитальными заболеваниями.	составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача;	
14	Акушерские щипцы.	Строение акушерских щипцов. Показания и условия для накладывания щипцов.	Уметь обосновать показания для накладывания щипцов со стороны матери и плода.	Этапами накладывания акушерских щипцов.
15	Плдоразрушающие операции.	Классификацию плдоразрушающих операций.	Уметь определить показания для проведения плдоразрушающих операций.	Владеть техникой краниотомии и декапитации.
16	Предопухолевые и опухолевые заболевания половых органов	Классификацию, этиологию и клинику и лечение заболевания.	Уметь проводить дифференциальную диагностику с использованием дополнительных методов обследования.	Проводить гинекологический осмотр, интерпретировать данные УЗИ, лабораторных методов исследования.
17	Неправильные положения половых органов	Классификацию, этиологию и клинику и лечение заболевания.		
18	Миома матки. Эндометриоз	Диагностические возможности методов непосредственно о исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты	Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); Составить план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования	Владеть техникой надвлагалищной ампутации матки. Вести послеоперационный период.

			больного;	
19	Регуляция менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии
20	Нарушения менструального цикла.	Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты	Обследовать больного (общее и гинекологическое обследование); Составить план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;	Проводить лечение больных с различными видами нарушений менструального цикла.
21	Кисты яичников.	Этиологию, патогенез, клиника и диф. диагностику, оформление медицинской карты.	Проводить дифференциальную диагностику острым животом. Методы гинекологического и инструментального	Владеть техникой удаления кист яичников. Ведения послеоперационного периода.

			обследования больной.	
22	Внематочная беременность.	Этиологию, патогенез, классификацию внематочной беременности.	Проводить дифференциальную диагностику внематочной беременности с острым животом. Методы гинекологического и инструментального обследования больной.	Владеть техникой удаления маточной трубы. Ведения послеоперационного периода.
23	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации гинекологической заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом этиотропных и патогенетических средств лечения, реабилитации и профилактики, вести медицинскую документацию больной	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии
24	Предрак и рак яичников.	Патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации	Постановка диагноза, плана обследования и выбора метода лечения. Интерпретация данных клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования. Ведение медицинской документации.	Проведение гинекологического осмотра, участие в операции удаления опухоли яичников.

25	Дисфункциональные маточные кровотечения	Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты	Составить план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;	Обследовать больного (общее и гинекологическое обследование); Проводить лечение больных с дисфункциональные маточные кровотечения
26	Планирование семьи. Бесплодный брак	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы беременной, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременной для своевременной диагностики осложнения беременности и заболеваний у гинекологических больных	Своевременно диагностировать заболевания и патологические процессы на основе знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных на стационарное лечение.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Всего	Год обучения
--------------------	-------	--------------

1	часов/ зачетных единиц	№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
2	3	4	5		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	224	102	140	-	
Лекции (Л)	32	19	13	-	
Практические занятия (ПЗ),	192	84	108	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	46	23	23	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	9	4	5	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	18	9	9	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	19	10	9	-	
Вид аттестации	3	3	3		
	-	-	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	126	144	18
	ЗЕТ	8	3,5	4,0	0,5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	Конт роль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,2,3	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2	8	2	зачет	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1,2,3	Физиология беременности.	2	8	2	зачет	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	Изменения в организме женщины в течении беременности	2	8	2	зачет	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1,2,3	Физиология родов.	2	8	2	зачет	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Физиология послеродового периода и периода	-	8	2	зачет	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1,2,3	Адаптационный период	-	8	2	зачет	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Патология родов.	2	8	2		12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1,2,3	Родовой травматизм матери	2	10	2	зачет	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Патология послеродового периода.	2	10	2	зачет	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

10	1,2,3	Физиология и патология периода новорожденности.	-	10	2	зачет	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	1,2,3	Оперативное акушерство.	2	10	2	зачет	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1,2,3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	10	2	зачет	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
13	1,2,3	Нарушения менструального цикла.	2	8	2	зачет	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
14	1,2,3	Кисты половых органов	-	8	2	зачет	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15	1,2,3	Миома матки.	2	10	2	зачет	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
16	1,2,3	Эндометриоз и гетеротопии.	-	8	2	зачет	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
17	1,2,3	Предопухолевые и опухолевые заболевания половых органов	2	8	2	зачет	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
18	1,2,3	Опухоли и опухолевидные образования яичников.	2	8	2	зачет	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
19	1,2,3	Трофобластическая болезнь	-	8	-	зачет	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
20	1,2,3	Нарушения развития половых органов.	-	8	2	зачет	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
21	1,2,3	Неправильные положения половых органов	-	8	2	зачет	10	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
22	1,2,3	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.	2	10	2	зачет	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
23	1,2,3	Типичные гинекологические операции	2	10	2	зачет	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
24	1,2,3	Неотложные состояния в гинекологии.	2	10	2	зачет	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
	1,2,3	Экзамен						
		Итого	32	192	46	18	288	

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Современные методы контрацепции. Владикавказ, 2014
2.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Родовой травматизм матери. Владикавказ, 2014
3.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Аномалии родовых сил. Владикавказ, 2016
4.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Женский таз с акушерской и анатомической точек зрения. Плод как объект родов. Владикавказ, 2016
5.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Причины наступления родов. Клиника родов. Владикавказ, 2016
6.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Послеродовые септические заболевания. Владикавказ, 2016
7.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Невынашивание беременности Владикавказ, 2016
8.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Переношенная беременности Владикавказ, 2016
9.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Диагностика беременности. Владикавказ, 2016
10.	1,2,3	Попова Л.С. Токсикоз первой половины беременности. Владикавказ, 2016
11.	1,2,3	Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В. Т.С. Дзайнуков, Л.С. Попова Инструментарий, используемый в акушерско-гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
12.	1,2,3	Л.В. Майсурадзе, Л.В. Цаллагова, Бетоева И.М. Типичные оперативные вмешательства в гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ 2016
13.	1,2,3	Попова Л.С. Узкий таз. Владикавказ, 2016
14.	1,2,3	Попова Л.С. Кровотечения во II половине беременности. Владикавказ, 2016
15.	1,2,3	Попова Л.С. Преэклампсия Владикавказ, 2016
16.	1,2,3	Гаглоева Л.Н. Опухоли яичников. Владикавказ, 2016
17.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Воспалительные заболевания гениталий. Владикавказ, 2016
18.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Предоперационная подготовка и послеоперационные осложнения Владикавказ, 2016
19.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Трофобластическая болезнь Владикавказ, 2016
20.	1,2,3	Бетоева И.М. Нарушения менструальной функции Владикавказ, 2016
21.	1,2,3	Бетоева И.М. Патология шейки матки Владикавказ, 2016
22.	1,2,3	Чехоева А.Н. Эндометриоз Владикавказ, 2016
23.	1,2,3	Дзгоева З.Л., Цаллагова Л.В., Майсурадзе Л.А. Преэклампсия, 2022г.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
3	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Основная литература (акушерство)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиотеках	на кафедр	
1	2	3	4	5		6
1	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	3	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043
2	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57	3	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html
3	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	4	-
4	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	1	-
5	Акушерство и гинекология.	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-	1		-
6	Лекарственные средства, применяемые в	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1	-
7	Руководство по амбулаторно-	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
	Руководство по амбулаторно-	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru

Дополнительная литература (акушерство)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиотеках	на кафедр	
1	2	3	4	5		6
1	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597040
2	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	2	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html

3	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html
4	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5	Беременность и роды при	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-	3		-
6	Гестозы беременных: метод. пособие для	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47		-
7	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С.,	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
8	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и	М. : ГЭОТАР-	1		-
9	Клинические лекции по	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина,	Т.1 - 1		-
10	Родовая травма: акушерские и	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-	1		-
11	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во	1		-
12	Нарушения системы гемостаза	И. В. Месянников	М. : Литтерра,	1		-
13	Невынашивание беременности.	О.В. Макаров и	М. : ГЭОТАР-	1		-
14	Неотложная помощь в	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-	3 1	1	-
15	Рациональная фармакотерапия в	ред. В. И. Кулаков	М. : Литтерра,	10		-
16	Рекомендации ВОЗ по профилактике и	ред. В. И. Кулаков	Женева : ВОЗ, 2014	1		-
17	Рекомендации ВОЗ по профилактике и	ред. В. И. Кулаков	Женева : ВОЗ, 2014	1		-
18	Руководство к практическим	ред. В.Е. Ралзинский	М. : ГЭОТАР-	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru
19	Акушерство. Руководство к	ред. В.Е. Ралзинский	М. : ГЭОТАР-	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru
20	Руководство по организации и	под ред. Н.Н.	М. : ГЭОТАР-	3		-
21	Привычная потеря беременности	Сидельникова В.М.	М.: Триада - X, 2002	1		-
22	Схемы лечения. Акушерство и	ред. В. Н. Серов	М.: Литтерра, 2014	3		-
23	Учебник по акушерству и	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-
24	Гестозы беременных : учеб.	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2010	1	12	-
25	Железодефицитные состояния у	Цаллагова Л. В.,	Владикавказ, 2007	25		ЭБ СОГМА
26	Методические рекомендации к	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7	20	-
27	Роль факторов окружающей среды	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2		ЭБ СОГМА

28	Руководство к практическим	ред. Ю.В. Швелев	Санкт-Петербург.	21		-
29	Перинатальное акушерство: учеб.	Цхай В. Б.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
30	Переношенная и пролонгированная	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
31	Тазовое предлежание плода	Чернуха Е. А.	М.: ГЭОТАР-	5		-
32	Экстрагенитальная патология и	Шехтман М.М.	Л.: Медицина.	8	1	-

Основная литература (гинекология)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиотек	на кафедр	
1	2	3	4	5		6
1	Гинекология : учебник	ред. Г. М. Савельева.	М. : ГЭОТАР-Медиа.	96 52		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042
2	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	17		
3	Гинекология: национальное руководство.	ред. Г. М. Савельева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1		
4	Неоперативная гинекология: руководство для врачей	Сметник В.П., Тумилович П.Г.	М.: МИА, 2003,2005.	4		-
5	Руководство по амбулаторно-	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
6	Руководство по амбулаторно-поликлинической	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042
7	Акушерство и гинекология.	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
8	Акушерство и гинекология.	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-	1		-
9	Лекарственные средства.	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР Медиа, 2006	1		-

Дополнительная литература (гинекология)

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в
				в библиотек	на кафедр	

1	2	3	4	5	6
1	Клинические лекции по гинекологической	Манухин И.Б., Тумилович	М.: МИА, 2001, 2003	3	-
2	Гинекология : учебник	ред. В. Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
3	Гинекология. Клинические лекции : учеб. пособие	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	-	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html
4	Гинекология. Курс лекций: учеб. пособие	ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Лавышова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	-	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html
5	Гинекология по Эмилю Новаку	Берек Дж., Адаши И., Хишард П.	М.: Практика, 2002	1	-
6	Руководство к практическим занятиям по гинекологии	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	-
7	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003	5	-
8	Предрак и начальный рак	Новикова Е.Г., Г.	М. : МИА, 2005	1	-
9	Диагностика рака молочной железы	ред. В. А. Хайленко	М. : МИА, 2005	1	-
10	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т.	ред. А.С. Ярыгин	М.: ГЭОТАР-Медиа 2005	Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3	
11	Гинекология от пубертата до постменопаузы	ред. Э.К. Айламазян	М.: МЕДпресс-информ, 2006	1	-
12	Клиническая маммология.	ред. Е. Б. Кампова-	М. : ГЭОТАР-Медиа 2006	5	-
13	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации.	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006	17	-
14	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206	Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html

15	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html
16	Оперативная гинекология. Атлас	Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
17	Цветной атлас по кольпоскопии	Бауэр Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		-
18	Медико-консультативная помощь при искусственном аборте:	В.И. Кулаков и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	5		-
19	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium	ред. В. И. Кулаков.	М. : Литгерра, 2007	10		-
20	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С. С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.	1		-
21	Руководство по скорой медицинской помощи	ред. Багненко С.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	5		-
22	Медицинская этика: учебное пособие.	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		-
23	Гинекология	Дуда В. И., Дуда В. И.,	М. : АСТ, 2008.	1		-
24	Генетические аспекты гинекологических заболеваний : руководство для врачей	Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1		-
25	Маммология : национальное руководство	ред. В. П. Харченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
26	Внутриматочная контрацепция	Прилепская В. Н., Тагиева А. В., Межевитинова Е. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1		-

27	Воспалительные заболевания органов малого таза	В. Н. Прилепская, В. В. Яглов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2		-
28	Хронический эндометрит	Сухих Г. Т., Шуршалина А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	2		-
29	Вульвовагинальный кандидоз. Клиника, диагностика, принципы терапии	Прилепская В. Н., Байрамова Г. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1		-
30	Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	2		-
31	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии.	Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л.	М.: ГЭОТАР – МЕД, 2010	1		-
32	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу).	Г.М. Кроненберг и др.	М. : Рид Элсивер, 2011.	2		-
33	Практическая кольпоскопия	Роговская С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1		-
34	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	4		-
35	Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб. пособие.	Т.С. Дзайнуков и др.	Владикавказ, 2011.			ЭБ СОГМА
36	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез	ред. С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011.	3		-

37	Медицина катастроф. Курс лекций.	Левчук И.П., Третьякова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.	29		-
38	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1		-
39	Гистероскопия : атлас и руководство	Савельева Г. М., Бреусенко В. Г., Каппушева Л. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html
40	Акушерско-гинекологический массаж: руководство	Шнейдерман М. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2		-
41	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб. пособие	Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014	2		-
42	Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-
43	Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение	Древаль А. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-
44	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1		-
45	Схемы лечения. Акушерство и	ред. В. Н. Серов.	М.: Литтерра, 2014.	3		-
46	Доброкачественные заболевания матки.	А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-	1		-
47	Инфузионно-трансфузионная	Рагимов А.А.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
48	Рак молочной железы: руководство для врачей	ред. Ш. Х. Ганцев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1		-

49	Климактерический синдром	Л. В. Цаллагова и др.	Владикавказ, Саратов, 2015.	4		-
50	Непальпируемые опухоли молочных желез.	Куликов Е.П., Загадаев А.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1		-
51	Качество жизни и климактерий	Манухин И. Б., Тактаров В. Г., Шмелева С. В.	М. : Литтерра, 2015	1		-
52	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	ред. В. В. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		-
53	ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях	ред. Т. А. Назаренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1		-
54	Гиперплазия эндометрия	Доброхотов а Ю. Э., Сапрыкина Л. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1		-
55	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1		-
56	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лопух В. Логматке

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Современные методы контрацепции. Владикавказ, 2014
2.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Родовой травматизм матери. Владикавказ, 2014
3.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Аномалии родовых сил. Владикавказ, 2016
4.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Женский таз с акушерской и анатомической точек зрения. Плод как объект родов. Владикавказ, 2016
5.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Причины наступления родов. Клиника родов. Владикавказ, 2016
6.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Послеродовые септические заболевания. Владикавказ, 2016
7.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Невынашивание беременности Владикавказ, 2016
8.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Переносимая беременность Владикавказ, 2016
9.	1,2,3	Майсурадзе Л.В. Диагностика беременности. Владикавказ, 2016
10.	1,2,3	Попова Л.С. Токсикоз первой половины беременности. Владикавказ, 2016
11.	1,2,3	Майсурадзе Л.В., Цаллагова Л.В. Т.С. Дзайнуков, Л.С. Попова Инструментарий, используемый в акушерско-гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016 (гриф УМО) Владикавказ, 2016
12.	1,2,3	Л.В. Майсурадзе, Л.В. Цаллагова, Бетоева И.М. Типичные оперативные вмешательства в гинекологической практике (гриф УМО) Владикавказ, 2016
13.	1,2,3	Попова Л.С. Узкий таз. Владикавказ, 2016
14.	1,2,3	Попова Л.С. Кровотечения во II половине беременности. Владикавказ, 2016
15.	1,2,3	Попова Л.С. Преэклампсия Владикавказ, 2016
16.	1,2,3	Гаглюева Л.Н. Опухоли яичников. Владикавказ, 2016
17.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Воспалительные заболевания гениталий. Владикавказ, 2016

18.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Предоперационная подготовка и послеоперационные осложнения Владикавказ, 2016
19.	1,2,3	Дзайнуков Т.С. Трофобластическая болезнь Владикавказ, 2016
20.	1,2,3	Бетоева И.М. Нарушения менструальной функции Владикавказ, 2016
21.	1,2,3	Бетоева И.М. Патология шейки матки Владикавказ, 2016
22.	1,2,3	Чехоева А.Н. Эндометриоз Владикавказ, 2016

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	3	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее
5.	Монитор	2	хорошее
Таблицы			
1	Тематические таблицы	40	Удовлетворительное
Фантомы			
1	Женский таз	2	Удовлетворительное
Муляжи			
1	Кукла	4	Удовлетворительное
2	Женский таз	4	хорошее
Инструментарий			
1	Набор гинекологических зеркал	2	хорошее
2	Стетоскоп	4	хорошее

3	Тазомер	2	Удовлетворительное
4	Набор плодоразрушающих инструментов	1	Удовлетворительное

13 .Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.