

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Северо-Осетинская
государственная медицинская академия» Минздрава России**

Методические рекомендации

«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ

Раздел 1. Опухоли кожи.

Владикавказ 2017г.

УДК:

ББК

Печатается по решению Центрального методического совета ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол №... от .. 201 г.

Рецензенты:

- 1.
- 2.

Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре: методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева – Владикавказ: СОГМА, 2017. - 92с. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последипломного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

Составители:

**к.м.н. доцент Козырева С.М.
зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В.
ст. лаборант Саутиева М.Г.**

ТЕМА 1. ОПУХОЛИ КОЖИ.

1. Продолжительность: 12 академических часов (1академический час - 45 мин).
2. Место проведения: онкологический диспансер.
3. **Цель занятия:**

- Обучить ординаторов основам диагностики опухолей кожи, клиническому обследованию больных, выбору метода лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал, обсудить факторы риска развития рака кожи, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

- 3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению рака кожи.
- 3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований. Место онкологии в системе противоопухолевой службы. Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями и раком кожи.
- 3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данных локализаций.
- 3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.
- 3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии.
- 3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов диагностики и принципов лечения рака кожи.

Мотивация темы занятия. Рак кожи занимает лидирующую позицию в структуре онкологической патологии. Необходимость получения знаний по предопухолевым патологиям и клиническим проявлениям рака кожи для внедрения мероприятий по своевременной диагностике этого заболевания.

План занятия.

1. Контрольные тестовые задания.

2. Устно-речевой опрос по теоретическому материалу (заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления опухоли, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения, медицинская и социальная реабилитация больных, врачебно-трудовая экспертиза).

Контрольные вопросы:

- Перечислите наиболее значимые факторы, способствующие развитию рака кожи
- Перечислите факультативные и облигатные предраки кожи
- В каком возрасте наиболее часто встречается рак кожи?
- Почему рак кожи наиболее часто возникает на лице?
- Назовите основные клиничко-морфологические варианты плоскоклеточного и базальноклеточного рака кожи
- Характерно ли развитие на фоне предопухолевых процессов кожи плоскоклеточного рака кожи?
- Какие методы обследования необходимы при подозрении на рак кожи?
- Опишите технику выполнения инцизионной и эксцизионной биопсии при диагностике рака кожи
- Какое расстояние необходимо отступать от края опухоли при иссечении базальноклеточного, плоскоклеточного рака?
- Перечислите мероприятия по профилактике рака кожи

3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Облигатные и факультативные предраки кожи.
- Варианты рака кожи. Особенности клинического течения.
- TNM- Классификации рака кожи, группировка по стадиям.
- Варианты лечения рака кожи.

4. Практическая работа ординаторов:

4.1. Клинический разбор больных в кабинете поликлинического отделения онкодиспансера, радиологическом отделении.

Работа в кабинете криодеструкции, фотодинамической терапии.

Обучение методике сбора анамнеза, первичной и уточняющей диагностики.

Освоение методики выполнения биопсии опухоли для забора материала на цитологическое и гистологическое исследования.

Освоение методики постановки диагноза согласно международной TNM-классификации.

4.2. Решение ситуационных задач.