

**№Стом-16**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

**КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по внеаудиторной самостоятельной работе**

**для студентов 4 курса стоматологического факультета**

Владикавказ, 2020г

*Печатается по решению ЦКУМС СОГМА  
(протокол №1 от 28 августа 2020г)*

**Составители:**

К.м.н., доц. Б.И.Отараева, доц. Ж.Г.Плиева, доц. З.С.Гуриева, доц. Г.Р.Гипаева,  
асс. А.М.Дзгоев

**Рецензенты:**

Зав.кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с  
эпидемиологией, д.м.н. Т.М.Бутаев.

Зав.кафедрой общей гигиены д.м.н., проф. А.Р.Кусова.

## Тема «Дифтерия».

### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение дифтерии.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология дифтерии (резервуар и источник инфекции, механизм передачи, пути передачи).
4. Какие патогенетические особенности определяют тяжесть течения дифтерии?
5. Клинические формы дифтерии.
6. Клинические признаки локализованной и токсической дифтерии ротоглотки.
7. Стадии дифтерийного крупа и их клинические признаки.
8. Методы лабораторной диагностики дифтерии.
9. Специфическая терапия дифтерии.

### II. Целевые задачи

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Этиологию и эпидемиологию дифтерии;</li><li>• Патогенез дифтерии;</li><li>• Правила осмотра слизистой ротоглотки;</li><li>• Клинические формы дифтерии;</li><li>• Клинические признаки дифтерии и дифтерийного крупа;</li><li>• Показания к госпитализации;</li><li>• Заболевания, с которыми надо дифференцировать дифтерию.</li><li>• Осложнения дифтерии;</li><li>• Причины летальных исходов при дифтерии;</li><li>• Методы лабораторного подтверждения</li><li>• Специфическую терапию болезни</li><li>• Мероприятия в очаге дифтерии.</li></ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li><li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li></ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li><li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</li><li>3. Отараева Б.И. , Цуциева В.В.</li></ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дифтерия. Владикавказ, 2008. |
| <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного собрать анамнез и произвести осмотр, выявить основные признаки дифтерии;</li> <li>• Правильно произвести осмотр ротоглотки;</li> <li>• Решить вопрос о госпитализации</li> <li>• Определить план обследования больного с подозрением на дифтерию;</li> <li>• Произвести забор материала для бактериологического исследования;</li> <li>• Провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки (ангинами, перитонзиллярным абсцессом, инфекционным мононуклеозом, паротитом и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть течения, предвидеть осложнения;</li> <li>• Составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку;</li> <li>• Составить санитарно-просветительную беседу по предупреждению дифтерии для работы в очаге и провести наблюдение за контактными лицами.</li> </ul> |                              |

### **III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.**

1. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза у больного дифтерией?
2. Составьте алгоритм ранней диагностики дифтерии ротоглотки локализованной формы.
3. Составьте план обследования больного с дифтерией.
4. Патогенетические особенности развития дифтеритического и крупозного воспаления.
5. Составить ситуационную задачу, д-з «Дифтерия ротоглотки, локализованная»

## Тема «Рожа».

### I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение рожи
2. Этиология и эпидемиология рожи.
3. Патогенез рожи.
4. Клиническая картина заболевания.
5. Лечение рожи.

### II. Целевые задачи:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определение рожи;</li> <li>▪ Этиологию и эпидемиологию рожи;</li> <li>▪ Патогенетические механизмы развития данного заболевания;</li> <li>▪ Клиническую классификацию и характеристику различных клинических форм болезни;</li> <li>▪ Методы диагностики;</li> <li>▪ Методы комплексной терапии рожи;</li> <li>▪ Профилактику рожи.</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При осмотре больного правильно собрать жалобы, анамнез заболевания и эпидемиологический анализ.</li> <li>• Обследовать больного.</li> <li>• Анализировать результаты анамнестических и клинических данных.</li> <li>• Выявить сопутствующие заболевания, наличие факторов, предрасполагающих к развитию болезни.</li> <li>• Изучить и описать местные изменения.</li> <li>• Обосновать диагноз.</li> <li>• Оценить тяжесть течения.</li> <li>• Выбрать методы лечения больного</li> <li>• Оценить эффективность</li> </ul> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</li> <li>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> </ol> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</li> <li>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</li> <li>3. Отараева Б.И. Рожа. Владикавказ, 2008.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>проводимой терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать правила выписки больного.</li> <li>• Составить схему диспансерного наблюдения больного с рожей</li> <li>• Осуществить профилактику рецидивов рожи</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.**

1. Дайте характеристику этиологического фактора рожи.

2. Характеристика различных клинических форм:

- а) по степени тяжести
- б) по характеру местного очага
- в) по кратности
- г) по распространенности местных проявлений
- д) осложнения
- е) последствия.

3. Укажите отличия: эризипелоид отличается от рожи следующими клиническими признаками:

- а) высокой лихорадкой
- б) очаг горячий и болезненный
- в) возникновением после повреждения кистей рук при работе с мясом или рыбой
- г) вовлечение межфаланговых суставов
- д) выраженным регионарным лимфаденитом.

4. Какие способы профилактики рецидивов рожи вы знаете.

5. Отметьте, какие звенья имеют место в патогенезе рожи:

- а) полиаденопатия
- б) очаговое серозно-геморрагическое воспаление кожи.
- в) образование фиксированных комплексов
- г) персистирование L - форм
- д) развитие интоксикации.

**Тема «Вирусные гепатиты  
с парентеральным механизмом  
передачи возбудителя (Вирусный гепатит В, С и Д)».**

**I. Вопросы для самоконтроля**

1. Классификация вирусных гепатитов. Определение острых вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя.
2. Этиология вирусных гепатитов В, С и Д (ВГВ, ВГС, ВГД). Характеристика возбудителей.
3. Эпидемиология вирусных гепатитов В, С и Д.
4. Патогенез вирусных гепатитов В, С и Д.
5. Клиническая картина ВГВ, ВГС и ВГД (варианты течения; периоды и формы заболевания).
6. Осложнения и исходы ВГВ, ВГС и ВГД.
7. Диагностика ВГВ, ВГС и ВГД (неспецифическая и специфическая)
8. Принципы лечения вирусных гепатитов. Показания и противопоказания к назначению специфического противовирусного лечения.
9. Профилактика указанных вирусных гепатитов.

**II. Целевые задачи:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о вирусных гепатитах и их классификацию</li> <li>• Особенности этиологии и эпидемиологии ВГВ, ВГС и ВГД</li> <li>• Основные патогенетические механизмы развития этих заболеваний</li> <li>• Клинику парентеральных вирусных гепатитов. Сходства и отличия.</li> <li>• Возможные исходы и осложнения этих заболеваний</li> <li>• Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз</li> <li>• Принципы лабораторной диагностики парентеральных вирусных гепатитов.</li> </ul> | <p><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li> <li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li> <li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт.</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы лечения больных ВГВ, ВГС, ВГД и др. парентеральных гепатитов</li> <li>• Меры профилактики (неспецифической и специфической) развития указанных заболеваний</li> <li>• Мероприятия в очаге</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного с подозрением на вирусный гепатит собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз ВГ.</li> <li>• Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать</li> <li>• Сформулировать развернутый диагноз</li> <li>• Разработать индивидуальный план лечения больного (диета, режим, специфическая и неспецифическая терапия)</li> <li>• Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы</li> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии</li> <li>• Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению парентеральных гепатитов в очаге и наблюдение за контактными</li> </ul> | <p>М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб., 2006. – 192 с.</li> <li>2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с.</li> <li>3. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. – СПб., 1998</li> <li>4. Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите особенности строения вируса гепатита В.

2. Допишите недостающие слова и выражения в нижеследующем тексте:  
 Вирус ГВ попадает сначала в \_\_\_\_\_, а затем в \_\_\_\_\_. Вирус  
 преимущественно реплицируется в клетках \_\_\_\_\_, однако возможна его  
 репликация и в клетках \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Интеграция – это ...

3. Какие варианты течения HDV-инфекции возможны? Приведите  
 примеры правильной формулировки диагноза при HDV-инфекции.

4. Приведите примеры правильной формулировки диагноза при ОБГВ и  
 ОБГС.

5. Какие из перечисленных препаратов могут быть использованы в  
 качестве этиотропной и патогенетической терапии при лечении  
 больных с хроническими вирусными гепатитами В, С и Д легкого и  
 среднетяжелого течения? Распределите препараты в таблицу в  
 зависимости от их фармакологического действия.

Альтевир, пегасис, ламивудин, эссенциале, амиксин, гептрал, неовир,  
 реаферон, фуросемид, цефтриаксон, ацикловир, тамифлю,  
 ципрофлоксацин, реальдирон, пегинтрон, полиоксидоний, адефовир,  
 фосфоглив, хофитол, креон, рибавирин, триварин, панкреатин,  
 комбивир, арбидол, преднизолон, урсосан

| Группа препаратов и их фармакологическое действие |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                   |  |  |  |  |
| Название препаратов и их дозировки                |  |  |  |  |
|                                                   |  |  |  |  |

## Тема «ВИЧ – инфекция».

### I. Вопросы для самоконтроля

1. Этиология ВИЧ-инфекции. Структура ВИЧ. Субтипы ВИЧ.
2. Эпидемиология ВИЧ/СПИД-инфекции.
3. Патогенез ВИЧ/СПИД-инфекции.
4. Клиническая классификация ВИЧ/СПИД-инфекции. Характеристика различных стадий течения ВИЧ/СПИД-инфекции.
5. СПИД-ассоциированные заболевания. Причины возникновения. Этиологическая принадлежность этих заболеваний.
6. Особенности болезни у детей (пути передачи, особенности патогенеза, клинические отличия).
7. Диагностика ВИЧ/СПИД-инфекции (клинические и эпидемиологические критерии; специфическая диагностика)
8. Принципы лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Показания и противопоказания к назначению антиретровирусной терапии.
9. Механизм действия антиретровирусных препаратов.
10. Профилактика ВИЧ/СПИД-инфекции.

### II. Целевые задачи:

| <u>Студент должен знать:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Основная литература</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Современную эпидемиологическую ситуацию в России и мире</li><li>• Основные вопросы этиологии, иммунопатологии и эпидемиологии ВИЧ/СПИД-инфекции</li><li>• Основные патогенетические механизмы развития ВИЧ/СПИД-инфекции</li><li>• Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции, СПИДа и СПИД-ассоциированных заболеваний</li><li>• Причины возникновения СПИД-ассоциированных заболеваний и их этиологическую структуру</li><li>• Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз на</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</li><li>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</li><li>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</li></ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ранних стадиях ВИЧ-инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, используемые при данной патологии</li> <li>• Основные принципы лечения (антиретровирусная терапия) при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях. Показания к началу антиретровирусной терапии.</li> <li>• Принципы и меры профилактики ВИЧ-инфекции</li> <li>• Мероприятия в очаге</li> </ul> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При первичном осмотре больного выявлять характерные симптомы заболевания</li> <li>• Собирать эпидемиологический анамнез у больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, а также у лиц, поставленных в условия заражения ВИЧ-инфекцией</li> <li>• Проводить клиническое обследование больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, составлять алгоритм лабораторного и инструментального обследования больного с ВИЧ-инфекцией и СПИД-ассоциированных заболеваний</li> <li>• Клинически интерпретировать результаты данных лабораторных и инструментальных исследований с определением стадии заболевания, прогноза и возможного исхода</li> <li>• Сформулировать развернутый диагноз в соответствии с действующими классификациями</li> <li>• Обосновывать комплекс</li> </ul> | <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с.</li> <li>2. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Пастушенков В.Л., ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение). – СПб., 2003. – 144с.</li> <li>3. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД (клинические рекомендации). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 128 с.</li> <li>4. Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>лечебных мероприятий<br/>(антиретровирусная терапия,<br/>лечение СПИД-ассоциированных<br/>заболеваний)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии</li> <li>• Осуществлять консультирование при проведении эпидемиологического расследования</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. В чем разница понятий ВИЧ и СПИД?
2. Стадия первичных проявлений ВИЧ-инфекции характеризуется:
  - а. мононуклеозоподобным синдромом
  - б. кореподобным синдромом
  - с. головной болью
  - д. тифоподобным синдромом
  - е. вторичными заболеваниями (ангинами, бактериальной пневмонией, герпетической инфекцией)
3. Во время операции ВИЧ-инфицированного пациента хирург поранил палец. По окончании операции хирург промыл рану под проточной водой с мылом и обработал 5% раствором йода. Правильна ли его тактика?
4. Верно ли утверждение:  
Антиретровирусная терапия не проводится в стадии 4В и 5 ВИЧ-инфекции в связи с ее неэффективностью. Обоснуйте.
5. Назначьте лечение больному ВИЧ-инфекцией в стадии 4В; туберкулез легких. Кандидоз ротовой полости.