

№МПД-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по внеаудиторной самостоятельной работе

для студентов 5 курса медико-профилактического факультета

Владикавказ, 2020г

*Печатается по решению ЦКУМС СОГМА
(протокол №1 от 28 августа 2020г)*

Составители:

К.м.н., доц. Б.И.Отараева, доц. Ж.Г.Плиева, доц. З.С.Гуриева, доц. Г.Р.Гипаева,
асс. А.М.Дзгоев

Рецензенты:

Зав.кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с
эпидемиологией, д.м.н. Т.М.Бутаев.

Зав.кафедрой общей гигиены д.м.н., проф. А.Р.Кусова.

Тема «Тифо-паратифозные заболевания»

I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение ТПЗ
2. Этиология ТПЗ
3. Эпидемиология ТПЗ
4. Патогенез и патологическая анатомия ТПЗ
5. Клиническая картина ТПЗ
6. Диагностика ТПЗ
7. Лечение ТПЗ

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• План обследования больного• Этиологию и эпидемиологию ТПЗ• Звенья патогенеза брюшного тифа и паратифов А и В.• Патоморфологические изменения, характерные для ТПЗ.• Классификацию клинических форм ТПЗ• Клиническое течение брюшного тифа• Клинические отличия паратифа А и В от брюшного тифа• Осложнения• Лабораторное обследование и дифференциальную диагностику ТПЗ• Принципы терапии ТПЗ• Диспансеризация реконвалесцентов• Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.- СПб., Фолиант, 20052. Белозеров Е.С. Брюшной тиф и паратифы. М., 19783. Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2010.
---	--

<p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного • выявить эпидемиологический анамнез • на основании клинических, анамнестических данных и эпиданамнеза правильно поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного • дать оценку результатам лабораторных исследований • провести дифференциальный диагноз в начальном периоде и в периоде разгара • организовать наблюдение за контактными лицами в эпидочаге • осуществить реабилитационные мероприятия реконвалесцентам в условиях поликлиники. • провести разъяснительную работу по профилактике ТПЗ 	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Охарактеризуйте возбудителей БТ и паратифов А и В
2. Перечислите эпидемиологические особенности современного БТ и паратифов А и В
3. Перечислите основные звенья патогенеза ТПЗ
4. Какие морфологические изменения характерны для ТПЗ? Перечислите все патоморфологические периоды
5. Какими клиническими проявлениями характеризуется начальный период брюшного тифа?
6. Назначьте лечение больному с диагнозом: Брюшной тиф, типичное течение; средняя степень тяжести.
7. Диагностика и лечение кишечного кровотечения, осложнившего течение брюшного тифа.

8. Укажите методы лабораторной диагностики брюшного тифа и сроки их проведения.

Тема «Сальмонеллез»

I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение сальмонеллеза
2. Этиологию и эпидемиологию сальмонеллеза
3. Клиническую классификацию сальмонеллеза
4. Патогенез сальмонеллеза
5. Возможные осложнения сальмонеллеза
6. Дифференциальная диагностика
7. Принципы диагностики и лечения

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • План обследования больного • Этиологию и эпидемиологию сальмонеллеза • Звенья патогенеза, механизмы развития диарейного синдрома • Классификацию клинических форм сальмонеллеза • Течение и прогноз сальмонеллеза • Осложнения • Диагностику и дифференциальную диагностику сальмонеллеза • Принципы терапии, неотложные мероприятия при синдромах инфекционного токсикоза • Критерии выздоровления, правила выписки и диспансеризации • Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге сальмонеллезной инфекции <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести обследование больного, выявить диагностически 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с. 4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005 2. Избранные вопросы терапии
---	---

<p>значимую информацию для подтверждения сальмонеллеза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить характерные клинические симптомы сальмонеллеза и объяснить их патогенез • Обосновать предварительный диагноз и провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, имеющими схожую клиническую симптоматику • Оценить тяжесть течения и выявить осложнения болезни • Назначить обоснованное лабораторное обследование, дать правильное толкование их результатов. • Сформулировать диагноз с указанием клинической формы, тяжести течения, наличия осложнений. 	<p>инфекционных больных. Лобзин Ю.В., СПб., 2008 3. Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2008.</p>
--	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите известные вам виды сальмонелл и основные факторы патогенности возбудителя.

2. Допишите недостающие слова в ниже следующем тексте:

Сальмонеллез является _____, так как резервуаром и источником возбудителя являются _____. Основной механизм передачи - _____, который реализуется в основном _____ путем, а также _____ и _____ путями. Факторами передачи являются _____

3. Составьте схему патогенеза сальмонеллеза. Чем обусловлены диарейный синдром и синдром общей интоксикации при сальмонеллезе?

4. Какие формы сальмонеллеза выделяют в зависимости от клинических особенностей?

5. Назовите признаки, отличающие сальмонеллез от ПТИ другой этиологии.

6. Дополните:

Бактерионосительство может быть:

- а)
- б)
- в)

- Каковы особенности иммунитета при сальмонеллезе?
- Укажите препараты, которые необходимо назначить больному с диагнозом: сальмонеллез, гастроинтестинальная форма, гастритический вариант.

Тема «ПТИ»

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение ПТИ
2. Этиология ПТИ
3. Классификация ПТИ
4. Патогенез ПТИ
5. Клинические проявления ПТИ различной этиологии
6. Диагностика и лечение

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определение ПТИ• Этиологию ПТИ• Классификацию ПТИ• Патогенез ПТИ• Клинические проявления ПТИ• Методы диагностики и принципы лечения <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно собрать анамнез болезни, и, произведя осмотр больного, выявить наиболее значимые для диагноза ПТИ признаки заболевания.• Целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
---	---

<p>больного, выявить диагностически значимую информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначить лабораторное обследование, организовать и провести забор материала для лабораторных исследований. • Дать оценку результатам лабораторных методов обследования • Провести дифференциацию со сходными инфекционными, а также неинфекционными заболеваниями • Определить показания для госпитализации • Осуществить лечение больного в домашних условиях • Организовать работу в эпид. очаге по месту жительства 	<p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы лечения. инфекции под ред. С.В. Яковлева, 2005 2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. СПб., 2005. 3. Пищевая токсикоинфекция. Мет. пособие под редакцией Суановой Р.Б., Отараевой Б.И., г.Владикавказ, 2008
---	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Дайте определение понятия «пищевая токсикоинфекция»
2. Допишите недостающие сведения в нижеследующем тексте:
Наиболее частыми возбудителями болезни являются:
Clostridium perfringens,
Proteus vulgaris (назовите еще не менее 5 возбудителей ПТИ)
3. Допишите недостающие слова в нижеследующем тексте:
ПТИ относятся к ... , так как источниками возбудителей могут быть как... , так и...
4. Составьте схему патогенеза ПТИ.
5. Чем определяется степень тяжести болезни? (назовите основные синдромы и симптомы, определяющие их выраженность).
6. Назовите основные клинические проявления стафилококковой ПТИ и возможные осложнения.
7. Схематически изобразите патогенез ПТИ.

Тема «Бактериальная дизентерия»

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Причины развития бактериальной дизентерии
2. Патогенез бактериальной дизентерии
3. Клиническая картина
4. Лечение бактериальной дизентерии

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о бактериальной дизентерии • Этиологию бактериальной дизентерии • Классификацию бактериальной дизентерии • Патогенез указанного заболевания • Клинику бактериальной дизентерии • Показания к госпитализации • Лечение <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно собрать анамнез болезни и выявить наиболее значимые для диагноза дизентерии признаки заболевания • Изучить эпидемиологический анамнез • Выявить основные синдромы заболевания и выделить ведущий из них • Визуально оценить характер испражнений и рвотных масс • Произвести забор испражнений для бактериологического исследования • Обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного • Дать оценку результатам лабораторных методов 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с. 4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы лечения. Инфекции под. ред. С.В. Яковлева, М., 2005 2. Избранные вопросы терапии инфекционных болезней. Лобзин Ю.В., СПб., 2000 3. Отараева Б.И. Цуциева В.В. Пособие для студентов старших курсов мед. вузов. Владикавказ, 2008. 5. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции. М., Медицина, 2001
---	--

<p>обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести дифференциацию со сходными инфекционными, а также неинфекционными заболеваниями • Установить показания к госпитализации • Осуществить лечение больного в домашних условиях • Иметь представление о технике проведения ректороманоскопии , знать показания для их проведения 	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Бактериальная дизентерия -

2. Назовите возбудителей дизентерии и укажите их свойства.

3. Допишите недостающие слова:

Дизентерия – это типичный

Источником инфекции является _____, а также

Основной механизм передачи дизентерии _____, который реализуется:

- а)
- б)
- в)

4. Основные клинические проявления колитического варианта острой дизентерии -

5. Каким является постинфекционный иммунитет при дизентерии.

6. Продолжите заполнение таблицы, которая отражает клиническую классификацию бактериальной дизентерии по вариантам:

форма	Клинический вариант	течение	Этиология
Острый шигеллез			

Хронический шигеллез			
Шигеллезное бактерионосительство			

7.Классификация дизентерии включает:

- Укажите основные принципы профилактики дизентерии.

Тема: «Холера»

I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение холеры
2. Этиология холеры
3. Эпидемиология холеры
4. Патогенез и патологическая анатомия холеры
5. Клинические проявления холеры
6. Лечение холеры

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • План обследования больного • Этиологию и эпидемиологию холеры • Звенья патогенеза, механизм развития диарейного синдрома • Клиническую картину холеры • Степени обезвоживания при холере • Осложнения • Диагностику и дифференциальную диагностику • Принципы регидратационной терапии <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с. 4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с.
---	---

<p>характерные клинические признаки холеры</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать забор и доставку материала для бактериологического исследования • поставить предварительный диагноз <p>определить степень обезвоживания по клиническим и лабораторным данным</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4диагностировать осложнения холеры (гиповолемический шок, острая почечная недостаточность) • провести дифференциальный диагноз со сходными по клиническим проявлениям инфекционными и неинфекционными болезнями • с учетом степени обезвоживания назначить регидратационную терапию • оценить адекватность проводимой терапии по исчезновению клинических симптомов обезвоживания и нормализации лабораторных показателей • выписать основные регидратационные р-ры • провести противоэпидемические мероприятия в очаге холеры с учетом действующих в конкретных условиях путей и факторов передачи 	<p>(Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005 2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. СПб., 2005
--	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. К какой группе инфекций относится холера в зависимости от эпидемиологических особенностей?
2. Каким биотипом холерного вибриона обусловлена современная пандемия холеры, в чем его особенности как этиологического фактора?
3. Назовите факторы патогенности возбудителя. Какие особенности патогенеза определяют тяжесть течения и эпидемическую опасность холеры
4. Выберите правильный ответ:
Источником возбудителя холеры являются
 - больной холерой
 - вибрионоситель

- больной с холероподобной диареей
 - носитель НАГ- вибрионов
 - птицы с холероподобной диареей
5. Как вы считаете: кто представляет эпидемиологическую опасность для окружающих:
- больной типичной формой холеры
 - больной атипичной формой холеры
 - транзиторный вибрионоситель
6. Допишите недостающие сведения в нижеследующем тексте
Назовите:
- механизм передачи...
 - пути его реализации...
 - путь передачи...
7. Какие растворы применяются для регидратации? Как дозируется объем вводимых растворов?
8. Составьте ситуационную задачу, из которой бы следовало, что у больного диагноз: Холера. Обезвоживание III степени.

Тема «Ботулизм»

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение ботулизма
2. Этиология ботулизма
3. Эпидемиология ботулизма
4. Патогенез и патологическая анатомия ботулизма
5. Клинические проявления ботулизма
6. Лечение ботулизма

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию и эпидемиологию ботулизма • Патогенез ботулизма • Клиническую классификацию и характеристику различных клинических форм болезни • Методы диагностики ботулизма • Методы этиопатогенетической 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед.
--	--

<p>терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в очаге инфекции и вопросы профилактики <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно собрать анамнез. • Детально выяснить существенные сведения эпидемиологического анамнеза • Провести объективное исследование больного • Анализировать объективные и субъективные данные с целью установления диагноза • Дифференцировать ботулизм от сходных заболеваний • Оказать экстренную врачебную помощь больному ботулизмом в домашних условиях • Правильно собрать необходимый материал для лабораторных исследований • Провести дезинтоксикационную терапию • Провести разъяснительную работу среди населения по профилактике ботулизма 	<p>вузов).</p> <p>3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</p> <p>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>Дополнительная.</p> <p>1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005</p> <p>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.</p> <p>3. Отараева Б.И., Отараева Н.И., Бутаев Т.М. Ботулизм. Владикавказ, 2008.</p>
--	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Каковы особенности возбудителя ботулизма? Укажите свойства токсина.
2. Каковы особенности эпидемиологии ботулизма?
3. Перечислите основные звенья патогенеза ботулизма и механизм действия ботулотоксина
4. Какие неврологические синдромы наблюдаются при ботулизме и каковы их клинические проявления?
5. Составьте таблицу дифференциальной диагностики ботулизма с острым нарушением мозгового кровообращения
6. Допишите недостающие сведения в нижеследующем тексте:

Критерием тяжелого течения считается множественность неврологических проявлений:

- нарушение глотания
- нарушение ...
- развитие паралича... , приводящее к остановке ...

7. Опишите механизм действия ботулотоксина.

Тема: «Менингококковая инфекция»

I. Вопросы для самоконтроля:

1. Этиология менингококковой инфекции.
2. Эпидемиология менингококковой инфекции.
3. Патогенез и патологическая анатомия менингококковой инфекции.
4. Классификация форм менингококковой инфекции.
5. Менингеальный синдром. Характеристика симптомов, входящих в менингеальный синдром.
6. Дифференциальная диагностика менингококковой инфекции в зависимости от клинической формы.
7. Осложнения менингококковой инфекции.
8. Клиника отека мозга, менингоэнцефалита, инфекционно-токсического шока.
9. Диагностика менингококковой инфекции.
10. Лечение различных форм менингококковой инфекции.
11. Неотложная терапия осложнений менингококковой инфекции.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Современную эпидемиологическую ситуацию в России и мире• Основные вопросы этиологии, иммунопатологии и эпидемиологии менингококковой инфекции (МИ)• Основные патогенетические механизмы развития различных форм МИ и ее осложнений• Основные клинические проявления различных форм МИ• Причины развития различных	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные
---	---

<p>осложнений МИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз МИ в зависимости от клинической формы • Методы лабораторной диагностики МИ (специфические и неспецифические) • Принципы и тактику лечения при различных формах МИ, в том числе и ее осложнений • Меры профилактики МИ и мероприятия в очаге <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного выявлять характерные симптомы заболевания и решить вопрос о госпитализации • Целенаправленно выяснить эпидемиологический анамнез у больного • Провести клиническое обследование больного с различными формами МИ, составлять алгоритм лабораторного обследования больного с МИ • Выявить наличие и степень выраженности менингеального синдрома • Клинически интерпретировать результаты данных лабораторных исследований (спинномозговой жидкости) • Провести дифференциальную диагностику менингококкового менингита и менингитов др. этиологии • Сформулировать развернутый клинический диагноз • Назначить адекватную терапию больному с различными формами МИ 	<p>болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005 2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005. 3. Отараева Б.И., Темирова Т.К., Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2008.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Оценить эффективность проводимой терапии и критерии выписки из стационара • Оказать неотложную помощь при развитии осложнений МИ • Осуществлять консультирование и провести мероприятия в очаге МИ 	
--	--

Восполнить недостающие знания поможет изучение специальной литературы, указанной выше.

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите возбудителя менингококковой инфекции, его основные свойства, серологические группы и типы менингококков

2. Дополните недостающие слова и выражения в нижеследующем тексте:
 Менингококкемия характеризуется сочетанием ... синдрома с поражением
 Первыми симптомами МКК, как правило, являются
 Через 6-12 часов от начала озноба появляется основной симптом МКК -, которая в начале заболевания имеет характер, затем приобретает характер, от мелких ... до крупных ... Сыпь локализуется преимущественно на Чем раньше появляется сыпь, чем крупнее элементы, тем ...

3. Вставьте недостающие слова и выражения в нижеследующем тексте:
 Решающее значение в диагностике менингококкового менингита имеет с проведением,, исследований ликвора. При менингококковом менингите выявляются типичные ликворологические изменения:

Для обнаружения возбудителя используют следующие методы

4. У больного с подозрением на генерализованную менингококковую инфекцию развилась клиника инфекционно-токсического шока. Ваша тактика?

5. Классификация менингококковой инфекции.

Тема «Дифтерия».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение дифтерии.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология дифтерии (резервуар и источник инфекции, механизм передачи, пути передачи).
4. Какие патогенетические особенности определяют тяжесть течения дифтерии?
5. Клинические формы дифтерии.
6. Клинические признаки локализованной и токсической дифтерии ротоглотки.
7. Стадии дифтерийного крупа и их клинические признаки.
8. Методы лабораторной диагностики дифтерии.
9. Специфическая терапия дифтерии.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию дифтерии;• Патогенез дифтерии;• Правила осмотра слизистой ротоглотки;• Клинические формы дифтерии;• Клинические признаки дифтерии и дифтерийного крупа;• Показания к госпитализации;• Заболевания, с которыми надо дифференцировать дифтерию.• Осложнения дифтерии;• Причины летальных исходов при дифтерии;• Методы лабораторного подтверждения• Специфическую терапию болезни• Мероприятия в очаге дифтерии.	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 20052. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.3. Отараева Б.И. , Цуциева В.В. Дифтерия. Владикавказ, 2008.
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• При первичном осмотре больного собрать анамнез и	

<p>произвести осмотр, выявить основные признаки дифтерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно произвести осмотр ротоглотки; • Решить вопрос о госпитализации • Определить план обследования больного с подозрением на дифтерию; • Произвести забор материала для бактериологического исследования; • Провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки (ангинами, перитонзиллярным абсцессом, инфекционным мононуклеозом, паротитом и др.) • Оценить тяжесть течения, предвидеть осложнения; • Составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку; • Составить санитарно-просветительную беседу по предупреждению дифтерии для работы в очаге и провести наблюдение за контактными лицами. 	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Какие сведения нужно выяснить из эпиданамнеза у больного дифтерией?
2. Составьте алгоритм ранней диагностики дифтерии ротоглотки локализованной формы.
3. Составьте план обследования больного с дифтерией.
4. Патогенетические особенности развития дифтеритического и крупозного воспаления.
5. Составить ситуационную задачу, д-з «Дифтерия ротоглотки, локализованная»

Тема «Лептоспироз».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение лептоспироза.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология лептоспироза.
4. Патогенез лептоспироза.
5. Основные клинические симптомы лептоспироза.
6. Наиболее часто встречающиеся клинические формы лептоспироза.
7. Осложнения лептоспироза.
8. Методы лабораторной диагностики.
9. Лечение и профилактика.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию и эпидемиологию лептоспироза; • Наиболее значимые клинические признаки лептоспироза; • Наиболее часто встречающиеся клинические формы лептоспироза; • Механизм развития геморрагического синдрома, поражения почек, печени, ЦНС; • Дифференциальный диагноз с вирусными гепатитами, менингитами; • Осложнения лептоспироза; • Основные принципы лечения лептоспироза; • Показания к госпитализации. 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с. 4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005 2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005. 3. Отараева Б.И. , Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2011.
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного целенаправленно 	

<p>собрать эпидемиологический анамнез и произвести осмотр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На основании клинических данных установить выраженность поражения различных органов и систем, геморрагических проявлений, оценить тяжесть течения болезни; • Оценить результаты клинических, биохимических и серологических исследований, подтверждающих лептоспироз; • Составить план реабилитационных мероприятий реконвалесценту лептоспирозом. 	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Какие серологические группы лептоспир имеют основное значение в патологии человека.
2. Какие фазы различают в патогенезе лептоспироза.
3. Материалом для исследования могут служить кровь, моча, цереброспинальная жидкость. Какие методы лабораторной диагностики используют для подтверждения лептоспироза?
4. Что такое рабдомиолиз?
5. Составить ситуационную задачу, д-з «Лептоспироз, желтушная форма, тяжелое течение»

Тема «Бруцеллез».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Виды бруцелл, способные вызывать заболевание у человека, и сравнительная характеристика их патогенности.
2. Источник заражения бруцеллеза.
3. Пути заражения человека бруцеллезом.
4. Клинические синдромы, характерные для острого бруцеллеза.
5. Основные клинические проявления хронического бруцеллеза.
6. Методы лабораторной диагностики бруцеллеза.
7. Техника постановки кожно-аллергической пробы Бюрне, учет ее результатов.
8. Дифференциальный диагноз бруцеллеза.
9. Лечение больных бруцеллезом.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию бруцеллеза;• Патогенез бруцеллеза;• Клинические формы бруцеллеза;• Факторы, способствующие формированию хронического бруцеллеза;• Основные принципы лечения бруцеллеза;• Показания к госпитализации.	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести клинический осмотр и выявить значимые для диагноза признаки острого и хронического бруцеллеза.• На основании клинических данных определить форму	<p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 20052. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.3. Отараева Б.И., Лазарев В.В., Гипаева Г.Р., Плиева Ж.Г. Бруцеллез. Владикавказ, 2013.

<p>болезни, оценить тяжесть состояния больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить результаты специальных лабораторных и аллергологических исследований, подтверждающих бруцеллез; • Провести дифференциальную диагностику острого бруцеллеза с ОРЗ, малярией, тифо-паратифозными заболеваниями, сепсисом; <p>Хронического – с ревматоидным артритом, ревматизмом, лимфогранулематозом, туберкулезом опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить план лечения больного различными формами бруцеллеза. • Провести санитарно-просветительную работу среди населения и профессиональных групп с повышенным риском инфицирования бруцеллезом. 	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Бруцеллез

2. Где первично локализуется инфекция в организме при бруцеллезе

3. Для бруцеллеза характерно образование очаговых скоплений макрофагальных элементов в соединительнотканых прослойках паренхиматозных органов, мышцах, фасциях, суставных сумках, синовиальных влагалищах. Эти скопления представляют собой ...

4. Составьте таблицу дифференциальной диагностики острого бруцеллеза со следующими заболеваниями

Признаки	Острый бруцеллез	Брюшной тиф	ОРЗ	Лептоспироз

5. Назовите основные этапы патогенеза бруцеллеза.

Тема: «Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи».

I. Вопросы для самоконтроля

12. Классификация вирусных гепатитов. Определение острых вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи инфекции.
13. Этиология вирусного гепатита А и вирусного гепатита Е. Характеристика возбудителей.
14. Эпидемиология вирусного гепатита А (ВГА) и вирусного гепатита Е (ВГЕ). Сходства и отличия.
15. Патогенез ВГА и ВГЕ.
16. Клиническая картина ВГА (варианты течения; периоды и формы заболевания).
17. Клиническая картина ВГЕ. Особенности течения у беременных.
18. Осложнения и исходы ВГА и ВГЕ.
19. Диагностика ВГА и ВГЕ (неспецифическая и специфическая)
20. Принципы лечения ВГА и ВГЕ и их профилактика.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Понятие о вирусных гепатитах и их классификацию• Особенности этиологии и эпидемиологии ВГА и ВГЕ• Основные патогенетические механизмы развития этих заболеваний• Клинику ВГА и ВГЕ. Сходства и отличия.• Возможные исходы и осложнения этих заболеваний• Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз• Принципы лабораторной диагностики указанных заболеваний• Принципы лечения больных с ВГА и ВГЕ• Меры профилактики (неспецифической и	<p><u>Основная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 <p><i>Дополнительная литература:</i></p>
---	--

<p>специфической) развития указанных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в очаге ВГА и ВГЕ <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного с подозрением на вирусный гепатит собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз ВГ. • Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать • Сформулировать развернутый диагноз • Разработать индивидуальный план лечения больного (диета, режим, специфическая и неспецифическая терапия) • Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы • Оценить эффективность проводимой терапии • Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению ВГА и ВГЕ в очаге и наблюдение за контактными 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб., 2006. – 192 с. 2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с. 3. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. – СПб., 1998 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Какие утверждения правильные? Возможным источникам возбудителя вирусного гепатита А может быть:

- a. Вирус гепатита А
- b. Испражнения больного
- c. Больной ГА с клинически манифестной формой
- d. Больной ГА с субклинической и инаппарантной формой
- e. Зараженная вода
- f. Мухи
- g. Посуда, которой пользовался больной

2. Какой характер желтухи при вирусных гепатитах А и Е?

3. Какие биохимические тесты имеют наибольшее значение для ранней диагностики гепатита А?

4. Назначьте лечение больному 43 лет с диагнозом: Вирусный гепатит А, желтушная форма, средней степени тяжести.

5. К какой группе препаратов относятся следующие лекарственные средства и показано ли их назначение больным гепатитом А: магния сульфат, фламин, отвар кукурузных рылец, аллохол, холензим, хофитол, гепабене.

**Тема «Вирусные гепатиты
с парентеральным механизмом
передачи возбудителя (Вирусный гепатит В, С и Д)».**

I. Вопросы для самоконтроля

1. Классификация вирусных гепатитов. Определение острых вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя.
2. Этиология вирусных гепатитов В, С и Д (ВГВ, ВГС, ВГД). Характеристика возбудителей.
3. Эпидемиология вирусных гепатитов В, С и Д.
4. Патогенез вирусных гепатитов В, С и Д.
5. Клиническая картина ВГВ, ВГС и ВГД (варианты течения; периоды и формы заболевания).
6. Осложнения и исходы ВГВ, ВГС и ВГД.
7. Диагностика ВГВ, ВГС и ВГД (неспецифическая и специфическая)
8. Принципы лечения вирусных гепатитов. Показания и противопоказания к назначению специфического противовирусного лечения.
9. Профилактика указанных вирусных гепатитов.

II. Целевые задачи:

Студент должен знать:

- Понятие о вирусных гепатитах и их классификацию
- Особенности этиологии и эпидемиологии ВГВ, ВГС и ВГД
- Основные патогенетические механизмы развития этих заболеваний
- Клинику парентеральных вирусных гепатитов. Сходства и отличия.
- Возможные исходы и осложнения этих заболеваний
- Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз
- Принципы лабораторной диагностики парентеральных вирусных гепатитов.
- Принципы лечения больных ВГВ, ВГС, ВГД и др. парентеральных гепатитов
- Меры профилактики (неспецифической и специфической) развития указанных заболеваний
- Мероприятия в очаге

Студент должен уметь:

- При первичном осмотре больного с подозрением на вирусный гепатит собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз ВГ.
- Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их

Основная литература:

1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.
2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература:

1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб., 2006. – 192 с.
2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с.
3. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. – СПб., 1998
4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027

<p>интерпретировать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулировать развернутый диагноз • Разработать индивидуальный план лечения больного (диета, режим, специфическая и неспецифическая терапия) • Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы • Оценить эффективность проводимой терапии • Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению парентеральных гепатитов в очаге и наблюдение за контактными 	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите особенности строения вируса гепатита В.

2. Допишите недостающие слова и выражения в нижеследующем тексте:
 Вирус ГВ попадает сначала в _____, а затем в _____ Вирус преимущественно реплицируется в клетках _____, однако возможна его репликация и в клетках _____, _____.

Интеграция – это ...

3. Какие варианты течения HDV-инфекции возможны? Приведите примеры правильной формулировки диагноза при HDV-инфекции.

4. Приведите примеры правильной формулировки диагноза при ОБГВ и ОБГС.

5. Какие из перечисленных препаратов могут быть использованы в качестве этиотропной и патогенетической терапии при лечении больных с хроническими вирусными гепатитами В, С и Д легкого и среднетяжелого течения? Распределите препараты в таблицу в зависимости от их фармакологического действия.

Альтевир, пегасис, ламивудин, эссенциале, амиксин, гептрал, неовир, реаферон, фуросемид, цефтриаксон, ацикловир, тамифлю, ципрофлоксацин, реальдирон, пегинтрон, полиоксидоний, адефовир, фосфоглив, хофитол, креон, рибавирин, триварин, панкреатин, комбивир, арбидол, преднизолон, урсосан

Группа препаратов и их фармакологическое действие				
Название препаратов и их дозировки				

Тема «Грипп и другие ОРВИ».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Освоение навыков постановки диагноза гриппа и других ОРВИ
2. Назвать ряд инфекционных болезней вирусной и бактериальной этиологии для дифференциальной диагностики гриппа.
3. Патогенез гриппа
4. Клиническая картина гриппа
5. Лечение гриппа

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные вопросы этиологии гриппа • Особенности формирования противогриппозного иммунитета • Клиническую классификацию гриппа и ОРВИ • Методы лабораторной диагностики гриппа. • Дифференциальную диагностику гриппа с другими ОРВИ 	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. –
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Принципы терапии гриппа и других ОРВИ • Лечение осложненных форм гриппа • Профилактические мероприятия (специфические и неспецифические) 	<p>8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p>
<p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставить диагноз гриппа во внеэпидемический период у больных с легкими формами заболевания, при поздней госпитализации в стационар, при микстинфекциях с поражением респираторного тракта. • Назвать специфические методы (лабораторные и инструментальные) исследования для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать. • 3. Сформулировать диагноз и определить степень тяжести заболевания • Провести дифференциальную диагностику между гриппом и другими ОРВИ • Назначить лечение и оценить его эффективность • Провести профилактические мероприятия 	<p>Дополнительная.</p> <p>1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.</p> <p>2. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. М., 2007</p> <p>3. Грипп. На пороге пандемии. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа. , 2008</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Грипп -

2. Какой иммунитет развивается при гриппозной инфекции?

3. Какие группы препаратов этиотропного действия используют для лечения гриппа?

4. Какие препараты используют для вакцинации? Когда проводится вакцинация и как оценивается состоятельность иммунитета после вакцинации?

Тема «ВИЧ – инфекция».

I. Вопросы для самоконтроля

1. Этиология ВИЧ-инфекции. Структура ВИЧ. Субтипы ВИЧ.
2. Эпидемиология ВИЧ/СПИД-инфекции.
3. Патогенез ВИЧ/СПИД-инфекции.
4. Клиническая классификация ВИЧ/СПИД-инфекции. Характеристика различных стадий течения ВИЧ/СПИД-инфекции.
5. СПИД-ассоциированные заболевания. Причины возникновения. Этиологическая принадлежность этих заболеваний.
6. Особенности болезни у детей (пути передачи, особенности патогенеза, клинические отличия).
7. Диагностика ВИЧ/СПИД-инфекции (клинические и эпидемиологические критерии; специфическая диагностика)
8. Принципы лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Показания и противопоказания к назначению антиретровирусной терапии.
9. Механизм действия антиретровирусных препаратов.
- 10.Профилактика ВИЧ/СПИД-инфекции.

II. Целевые задачи:

<u>Студент должен знать:</u>	<u>Основная литература</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Современную эпидемиологическую ситуацию в России и мире • Основные вопросы этиологии, иммунопатологии и эпидемиологии ВИЧ/СПИД-инфекции • Основные патогенетические механизмы развития ВИЧ/СПИД-инфекции • Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции, СПИДа и СПИД-ассоциированных заболеваний • Причины возникновения СПИД-ассоциированных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции

<p>заболеваний и их этиологическую структуру</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз на ранних стадиях ВИЧ-инфекции • Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, используемые при данной патологии • Основные принципы лечения (антиретровирусная терапия) при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях. Показания к началу антиретровирусной терапии. • Принципы и меры профилактики ВИЧ-инфекции • Мероприятия в очаге <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного выявлять характерные симптомы заболевания • Собирать эпидемиологический анамнез у больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, а также у лиц, поставленных в условия заражения ВИЧ-инфекцией • Проводить клиническое обследование больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, составлять алгоритм лабораторного и инструментального обследования больного с ВИЧ-инфекцией и СПИД-ассоциированных заболеваний • Клинически интерпретировать результаты данных лабораторных и инструментальных исследований с определением стадии заболевания, прогноза и 	<p>по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с. 2. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Пастушенков В.Л., ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение). – СПб., 2003. – 144с. 3. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД (клинические рекомендации). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 128 с. 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027
---	---

<p>возможного исхода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулировать развернутый диагноз в соответствии с действующими классификациями • Обосновывать комплекс лечебных мероприятий (антиретровирусная терапия, лечение СПИД-ассоциированных заболеваний) • Оценить эффективность проводимой терапии • Осуществлять консультирование при проведении эпидемиологического расследования 	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. В чем разница понятий ВИЧ и СПИД?
2. Стадия первичных проявлений ВИЧ-инфекции характеризуется:
 - a. мононуклеозоподобным синдромом
 - b. кореподобным синдромом
 - c. головной болью
 - d. тифоподобным синдромом
 - e. вторичными заболеваниями (ангинами, бактериальной пневмонией, герпетической инфекцией)
3. Во время операции ВИЧ-инфицированного пациента хирург поранил палец. По окончании операции хирург промыл рану под проточной водой с мылом и обработал 5% раствором йода. Правильна ли его тактика?
4. Верно ли утверждение:
Антиретровирусная терапия не проводится в стадии 4В и 5 ВИЧ-инфекции в связи с ее неэффективностью. Обоснуйте.
5. Назначьте лечение больному ВИЧ-инфекцией в стадии 4В; туберкулез легких. Кандидоз ротовой полости.

Тема: «Малярия».

I. Вопросы для самоконтроля

1. Малярия. Определение. Историческая справка.
2. Этиология малярии. Возбудители малярии (виды, подвиды). Циклы развития паразитов.
3. Эпидемиология малярии.
4. Патогенез и патологическая анатомия малярии.
5. Клиническая картина малярии. Формы малярии.
6. Осложнения и исходы малярии.
7. Диагностика малярии (неспецифическая и специфическая).
8. Дифференциальный диагноз малярии.
9. Лечение малярии и ее осложнений. Основные направления терапии. Основные противомаларийные препараты и механизм их действия.
- 10.Профилактика малярии. Основные профилактические направления.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Понятие о малярии• Особенности этиологии и эпидемиологии малярии• Основные патогенетические механизмы развития малярии и ее осложнений• Клинику различных вариантов малярии. Сходства и отличия.• Возможные исходы и осложнения различных форм малярии• Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз• Принципы лабораторной диагностики малярии• Принципы лечения больных с различными формами малярии• Основные противомаларийные препараты и механизм их действия.• Меры профилактики (неспецифической и специфической) малярии	<p><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.
---	---

<p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного с подозрением на малярию собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз. • Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать • Сформулировать развернутый диагноз • Разработать индивидуальный план лечения больного (специфическая и неспецифическая терапия) • Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями со схожей симптоматикой • Оценить эффективность проводимой терапии • Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению завоза малярии 	<p>Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p> <p>2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с.</p>
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите основных возбудителей малярии.
2. Объясните механизм развития гепатоспленомегалии и анемии при малярии?
3. Назовите специфические осложнения малярии (не менее 4) и поясните механизм их развития.

4. Продолжите заполнение таблицы. Основные препараты для лечения малярии:

Группа препаратов и их фармакологическое действие				
4-хинолин-метанолы-гисто-шизотропное действие				
Название препаратов				
1) хинин				
2) хинидин				
3) мефлохин				
4) лариам				

Запомните! Чем больше стрелка часов сделает оборотов вокруг своей оси до начала лечения Falciparum малярии, тем очевидней становится безнадежность положения больного, так как у него практически не остается шансов на жизнь.

Тема «Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля-Цинссера».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Краткая характеристика возбудителя.
2. Какой вид риккетсий вызывает сыпной тиф?
3. Каковы эпидемиологические особенности сыпного тифа. Что такое болезнь Брилля?
4. Какой механизм заражения человека при сыпном тифе?
5. Чем определяется необходимость раннего распознавания сыпного тифа и каковы эти сроки?
6. Поражение какой системы организма играет ведущую роль в патогенезе сыпного тифа?
7. Назовите клинические периоды болезни.
8. Осложнения сыпного тифа.
9. Назовите специфические методы лабораторной диагностики сыпного тифа.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию и эпидемиологию сыпного тифа; • Патогенез сыпного тифа • Механизм образования сыпнотифозных гранулем • Клинические периоды болезни и их проявления; • Дифференциальный диагноз с гриппом, менингококковой инфекцией, брюшным тифом, ГЛПС, иерсиниозом; • Осложнения сыпного тифа; • Основные методы лабораторной диагностики • Основные принципы лечения сыпного тифа; • Показания к госпитализации. • Профилактические мероприятия и мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге. 	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить диагностически важную информацию, свидетельствующую о наличии у больного сыпного тифа или болезни Брилля. • установить клинические признаки при объективном обследовании больного. • провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, протекающими с синдромом лихорадки и экзантемой. • выявить осложнения и оценить тяжесть течения заболевания. • оценить результаты серологических исследований. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027

<ul style="list-style-type: none"> • сформулировать клинический диагноз с указанием тяжести заболевания. • назначить лечение. • провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге. 	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Каковы морфология и биологические особенности риккетсий?
2. Каковы клинические признаки начального периода сыпного тифа?
3. Перечислите болезни, с которыми следует дифференцировать сыпной тиф до и после появления сыпи.

Тема: «Сибирская язва».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение сибирской язвы.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология сибирской язвы.
4. Патогенез сибирской язвы.
5. Основные клинические симптомы сибирской язвы.
6. Наиболее часто встречающиеся клинические формы сибирской язвы.
7. Осложнения сибирской язвы.
8. Методы лабораторной диагностики.
9. Лечение и профилактика.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию и эпидемиологию сибирской язвы; • Наиболее значимые клинические признаки сибирской язвы; • Наиболее часто встречающиеся клинические формы сибирской язвы; • Дифференциальный диагноз с бактериальными карбункулами, 	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
---	---

<p>чумой, туляремией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осложнения; • Основные принципы лечения; • Показания к госпитализации. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести осмотр. • На основании клинических данных установить выраженность поражения различных органов и систем, оценить тяжесть течения болезни; • Оценить результаты клинических, биохимических и серологических исследований, подтверждающих сибирскую язву; • Составить план лечебных и реабилитационных мероприятий. 	<p>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p> <p>2. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей). – С-Пб., 2005</p> <p>3. Лобзин Ю.В. (ред.) Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней.- С-Пб., 2001</p>
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Назовите факторы патогенности возбудителя сибирской язвы.
2. Какие характерные особенности сибирезвенного карбункула вы можете указать?
3. Перечислите осложнения сибирской язвы.
4. Специфическая терапия сибирской язвы.

Тема «Чума».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение чумы.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология чумы.
4. Патогенез чумы.
5. Основные клинические симптомы чумы.
6. Осложнения чумы.
7. Методы лабораторной диагностики.
8. Лечение и профилактика.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию и эпидемиологию чумы. • Наиболее значимые клинические признаки чумы; • Дифференциальный диагноз с туляремией, сепсисом, лимфаденопатиями; • Осложнения; • Основные принципы лечения; • Показания к госпитализации. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного выявить клинико-эпидемиологические признаки, указывающие на заболевание чумой. • Провести первые мероприятия, направленные на ограничение распространения инфекции в очаге. • информировать о выявлении больного, подозрительного на ООИ. • правильно пользоваться противочумным костюмом • организовать уход за больным • провести мероприятия по 	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027 2. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей). – С-Пб., 2005 3. Лобзин Ю.В. (ред.) Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней.- С-Пб., 2001 4. Козлов М.П. Чума. М., Медицина,
--	---

личной профилактике карантинного заболевания	1979.
--	-------

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. К какой группе заболеваний относится чума?
2. Опишите основные клинические симптомы чумы.
3. Опишите характерные проявления первично - легочной разновидности чумы.
4. Перечислите препараты для этиотропной терапии чумы с указанием доз и способа введения.

Тема «Бешенство».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение бешенства
2. Этиология бешенства
3. Эпидемиология бешенства
4. Патогенез и патологическая анатомия бешенства
5. Клинические проявления бешенства
6. Лечение бешенства
7. Профилактика бешенства

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию и эпидемиологию бешенства • Патогенез и патологическую анатомию бешенства • Клиническую картину бешенства • Методы диагностики бешенства • Методы патогенетической терапии • Профилактические мероприятия при бешенстве <p><u>Студент должен уметь:</u></p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Шувалова Е.П. и соавт.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Правильно собрать анамнез. • Детально выяснить существенные сведения эпидемиологического анамнеза. • Провести объективное исследование больного. • Анализировать объективные и субъективные данные с целью установления диагноза. • Провести симптоматическую и патогенетическую терапию. • Обработать рану и провести антирабические прививки. • Проводить разъяснительную работу среди населения по профилактике бешенства 	<p>Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная.</p> <p>1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>
--	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Бешенство -
2. Какие варианты вируса вы знаете и в чем их отличие?
3. Какие возможные пути передачи вируса вы знаете?
4. Схематически изобразите патогенез бешенства.
Проникновение вируса через поврежденную кожу или слизистые оболочки → первичная репликация вируса в миоцитах →
5. Какие изменения головного мозга имеют место при патологоанатомическом исследовании?