

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
(ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ**

по инфекционным болезням

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое
дело, утвержденной 26.02.2021 г.

Владикавказ, 2021

Методические рекомендации предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса (9,10 семестры) медико-профилактического факультета
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
по дисциплине инфекционные болезни

Составители: к.м.н., доц. Б.И.Отараева,
доц. Ж.Г.Плиева,
доц. З.С.Гуриева,
доц. Г.Р.Гипаева,
асс. А.М.Дзгоев

Рецензенты: Зав.кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с
эпидемиологией, д.м.н. Т.М.Бутаев;
Зав.кафедрой общей гигиены д.м.н., проф. А.Р.Кусова

Тема «Тифо-паратифозные заболевания»

I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение ТПЗ
2. Этиология ТПЗ
3. Эпидемиология ТПЗ
4. Патогенез и патологическая анатомия ТПЗ
5. Клиническая картина ТПЗ
6. Диагностика ТПЗ
7. Лечение ТПЗ

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• План обследования больного• Этиологию и эпидемиологию ТПЗ• Звенья патогенеза брюшного тифа и паратифов А и В.• Патоморфологические изменения, характерные для ТПЗ.• Классификацию клинических форм ТПЗ• Клиническое течение брюшного тифа• Клинические отличия паратифа А и В от брюшного тифа• Осложнения• Лабораторное обследование и дифференциальную диагностику ТПЗ• Принципы терапии ТПЗ• Диспансеризация реконвалесцентов• Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В.- СПб., Фолиант, 20052. Белозеров Е.С. Брюшной тиф и паратифы. М., 19783. Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2010.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • выявить эпидемиологический анамнез • на основании клинических, анамнестических данных и эпиданамнеза правильно поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного • дать оценку результатам лабораторных исследований • провести дифференциальный диагноз в начальном периоде и в периоде разгара • организовать наблюдение за контактными лицами в эпидочаге • осуществить реабилитационные мероприятия реконвалесцентам в условиях поликлиники. • провести разъяснительную работу по профилактике ТПЗ 	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Какова клиническая симптоматика разгара болезни при брюшном тифе?

2. Назовите патогномоничные симптомы брюшного тифа по авторам, в чем они заключаются?

3. Что такое рецидив и в каком периоде заболевания он встречается?

4. Какие типы температурных кривых характерны для брюшного тифа?

5. С чем связано бактерионосительство при брюшном тифе?

6. Назовите основные клинические отличия паратифа А и В от брюшного тифа.

7. Укажите эпидемиологические особенности брюшного тифа.

8. Что входит в понятие «тифозный статус»?

Тема «Сальмонеллез»

I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение сальмонеллеза
2. Этиологию и эпидемиологию сальмонеллеза
3. Клиническую классификацию сальмонеллеза
4. Патогенез сальмонеллеза
5. Возможные осложнения сальмонеллеза
6. Дифференциальная диагностика
7. Принципы диагностики и лечения

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• План обследования больного• Этиологию и эпидемиологию сальмонеллеза• Звенья патогенеза, механизмы развития диарейного синдрома• Классификацию клинических форм сальмонеллеза• Течение и прогноз сальмонеллеза• Осложнения• Диагностику и дифференциальную диагностику сальмонеллеза• Принципы терапии, неотложные мероприятия при синдромах инфекционного токсикоза• Критерии выздоровления, правила выписки и диспансеризации• Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге сальмонеллезной инфекции <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Провести обследование больного,	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005
---	--

<p>выявить диагностически значимую информацию для подтверждения сальмонеллеза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить характерные клинические симптомы сальмонеллеза и объяснить их патогенез • Обосновать предварительный диагноз и провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, имеющими схожую клиническую симптоматику • Оценить тяжесть течения и выявить осложнения болезни • Назначить обоснованное лабораторное обследование, дать правильное толкование их результатов. • Сформулировать диагноз с указанием клинической формы, тяжести течения, наличия осложнений. 	<p>2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В., СПб., 2008</p> <p>3. Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2008.</p>
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Тифоподобный и септический варианты сальмонеллеза являются вариантами формы сальмонеллеза. Назовите клинико-лабораторные признаки, характеризующие эти варианты течения сальмонеллеза.

2. Какие осложнения наиболее часто встречаются при сальмонеллезе?

3. С какими заболеваниями проводят дифференциальную диагностику сальмонеллеза в зависимости от его клинической формы.

4. Какие методы лабораторной диагностики используют для подтверждения диагноза?

5. Перечислите и выпишите основные полиионные кристаллоидные растворы для проведения оральной и внутривенной регидратации.

6. Показано ли назначение антибактериальных препаратов при сальмонеллезе? Обоснуйте.

7. Дайте определение понятия «сальмонеллезный треугольник».

8. Укажите основные принципы профилактики сальмонеллеза.

Тема «ПТИ»

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение ПТИ
2. Этиология ПТИ
3. Классификация ПТИ
4. Патогенез ПТИ
5. Клинические проявления ПТИ различной этиологии
6. Диагностика и лечение

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определение ПТИ• Этиологию ПТИ• Классификацию ПТИ• Патогенез ПТИ• Клинические проявления ПТИ• Методы диагностики и принципы лечения <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно собрать анамнез болезни, и, произведя осмотр больного, выявить наиболее значимые для диагноза ПТИ признаки заболевания.• Целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез больного, выявить диагностически значимую информацию.• Назначить лабораторное обследование, организовать и провести забор материала для лабораторных исследований.• Дать оценку результатам лабораторных методов обследования	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения. инфекции под ред. С.В. Яковлева, 20052. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. СПб., 2005.3. Пищевая токсикоинфекция. Мет. пособие под редакцией Суановой
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Провести дифференциацию со сходными инфекционными, а также неинфекционными заболеваниями • Определить показания для госпитализации • Осуществить лечение больного в домашних условиях • Организовать работу в эпид. очаге по месту жительства 	<p>Р.Б., Отараевой Б.И., г.Владикавказ, 2008</p>
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Какие особенности имеют пищевые токсикоинфекции, вызванные *Сl. perfringens*.
2. Каковы принципы диагностики ПТИ?
3. С какими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы приходится проводить дифференциальный диагноз?
4. Назовите основные принципы терапии ПТИ.
5. Какие растворы используют для проведения оральной и внутривенной регидратации?
6. Перечислите препараты, укажите механизм действия и способы приема препаратов для лечения диарейного синдрома (не менее 5).
7. Составьте план обследования больного с подозрением на ПТИ.

Тема «Бактериальная дизентерия»

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Причины развития бактериальной дизентерии
2. Патогенез бактериальной дизентерии
3. Клиническая картина
4. Лечение бактериальной дизентерии

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Понятие о бактериальной дизентерии• Этиологию бактериальной дизентерии• Классификацию бактериальной дизентерии• Патогенез указанного заболевания• Клинику бактериальной дизентерии• Показания к госпитализации• Лечение <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно собрать анамнез болезни и выявить наиболее значимые для диагноза дизентерии признаки заболевания• Изучить эпидемиологический анамнез• Выявить основные синдромы заболевания и выделить ведущий из них• Визуально оценить характер испражнений и рвотных масс• Произвести забор испражнений для бактериологического исследования• Обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного• Дать оценку результатам лабораторных методов обследования• Провести дифференциацию со сходными инфекционными, а также неинфекционными заболеваниями• Установить показания к госпитализации• Осуществить лечение больного в домашних условиях	<p><u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p><u>Дополнительная.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения. Инфекции под. ред. С.В. Яковлева, М., 20052. Избранные вопросы терапии инфекционных болезней. Лобзин Ю.В., СПб., 20003. Отараева Б.И. Цуциева В.В. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2008.5. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции. М., Медицина, 2001
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о технике проведения ректороманоскопии , знать показания для их проведения 	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите формы хронической дизентерии и их клинические проявления

а)

б)

2. Что входит в понятие «дистальный колит»? Что такое тенезмы и ложные позывы.

3. Какие фазы выделяют в патогенезе дизентерии и чем они обусловлены?

4. С какими инфекционными и неинфекционными заболеваниями (не менее 5 – 6 заболеваний) необходимо проводить дифференциальный диагноз дизентерии. Укажите по 3 – 4 отличительных признака.

нозологии	Сходства	различия

5. Основными методами лабораторно-инструментальной диагностики дизентерии являются:

а) ректороманоскопия

б)

в)

6. Назовите основные принципы лечения дизентерии.

7. Каковы показания для госпитализации больных с дизентерией.

8. Составьте задачу, из которой следовало бы, что у больного: «Острая дизентерия, гастроэнтеритический вариант, средней степени тяжести».

Тема: «Холера»

I. Вопросы для самоконтроля

1. Определение холеры
2. Этиология холеры
3. Эпидемиология холеры
4. Патогенез и патологическая анатомия холеры
5. Клинические проявления холеры
6. Лечение холеры

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• План обследования больного• Этиологию и эпидемиологию холеры• Звенья патогенеза, механизм развития диарейного синдрома• Клиническую картину холеры• Степени обезвоживания при холере• Осложнения• Диагностику и дифференциальную диагностику• Принципы регидратационной терапии <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• правильно собрать анамнез и произвести осмотр больного, выявить характерные клинические признаки холеры• организовать забор и доставку материала для бактериологического исследования• поставить предварительный диагноз <p>определить степень обезвоживания по клиническим и лабораторным данным</p> <ul style="list-style-type: none">• диагностировать осложнения холеры (гиповолемический шок, острая почечная недостаточность)• провести дифференциальный диагноз со сходными по клиническим проявлениям инфекционными и неинфекционными болезнями• с учетом степени обезвоживания назначить регидратационную терапию	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 20052. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. СПб., 20053. Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ. 2013
---	---

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • оценить адекватность проводимой терапии по исчезновению клинических симптомов обезвоживания и нормализации лабораторных показателей • выписать основные регидратационные р-ры • провести противоэпидемические мероприятия в очаге холеры с учетом действующих в конкретных условиях путей и факторов передачи | |
|---|--|

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Перечислите наиболее ранние клинические признаки холеры
2. Назовите клинические признаки, свидетельствующие об обезвоживании организма
3. Допишите недостающие сведения в нижеследующем тексте:
Каков характер температурной реакции у больных холерой:
- температура нормальная
- в продромальном периоде температура ...
- при тяжелом течении температура...
4. Каков характер стула при холере?
5. Каковы физиологические показатели кислотно-основного состояния крови и электролитного баланса? Какие отклонения от нормы происходят при обезвоживании организма у больных холерой?
6. Как оценить степень обезвоживания при холере и какова клинико-патогенетическая характеристика отдельных степеней
7. Перечислите основные меры профилактики при холере.
8. Составьте ситуационную задачу, из которой бы следовало, что у больного диагноз: Холера. Обезвоживание IV степени.

Тема «Ботулизм»

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение ботулизма
2. Этиология ботулизма
3. Эпидемиология ботулизма
4. Патогенез и патологическая анатомия ботулизма
5. Клинические проявления ботулизма
6. Лечение ботулизма

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию ботулизма• Патогенез ботулизма• Клиническую классификацию и характеристику различных клинических форм болезни• Методы диагностики ботулизма• Методы этиопатогенетической терапии• Мероприятия в очаге инфекции и вопросы профилактики <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно собрать анамнез.• Детально выяснить существенные сведения эпидемиологического анамнеза• Провести объективное исследование больного• Анализировать объективные и субъективные данные с целью установления диагноза• Дифференцировать ботулизм от сходных заболеваний• Оказать экстренную врачебную помощь больному ботулизмом в домашних условиях• Правильно собрать необходимый материал для лабораторных исследований• Провести дезинтоксикационную терапию	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 20052. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.3. Отараева Б.И. , Отараева Н.И., Бутаев Т.М. Ботулизм. Владиквказ, 2008.
--	---

- Провести разъяснительную работу среди населения по профилактике ботулизма

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Какие клинические проявления могут свидетельствовать о параличе дыхательной мускулатуры: ...
2. Укажите правильный ответ: дифференциальный диагноз при ботулизме проводят со следующими заболеваниями:
 - а) холерой
 - б) пищевыми токсикоинфекциями
 - в) амебиазом
 - г) дифтерийной полинейропатией
 - д) дизентерией
3. Составьте таблицу дифференциальной диагностики ботулизма со следующими нозологиями

Клинич. признаки	ботулизм	ПТИ	сальмонеллез	Грибное отравление

4. Выберите правильный ответ:
Осложнениями при ботулизме могут быть:
 - а) аспирационная пневмония
 - б) глухота
 - в) обезвоживание
 - г) параличи конечностей
 - д) острая дыхательная недостаточность

Для лабораторного подтверждения ботулизма применяются следующие методы:

- а) реакция Хеддельсона
- б) внутрикожная проба Бюрне
- в) люмбальная пункция
- г) реакция нейтрализации в биологической пробе на мышах
- д) РСК с антигеном Провачека

6. Как проводят биологическую пробу при ботулизме?

7. Какие осложнения возможны при ботулизме?

Тема: «Менингококковая инфекция».

I. Вопросы для самоконтроля:

1. Этиология менингококковой инфекции.
2. Эпидемиология менингококковой инфекции.
3. Патогенез и патологическая анатомия менингококковой инфекции.
4. Классификация форм менингококковой инфекции.
5. Менингеальный синдром. Характеристика симптомов, входящих в менингеальный синдром.
6. Дифференциальная диагностика менингококковой инфекции в зависимости от клинической формы.
7. Осложнения менингококковой инфекции.
8. Клиника отека мозга, менингоэнцефалита, инфекционно-токсического шока.
9. Диагностика менингококковой инфекции.
10. Лечение различных форм менингококковой инфекции.
11. Неотложная терапия осложнений менингококковой инфекции.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Современную эпидемиологическую ситуацию в России и мире• Основные вопросы этиологии, иммунопатологии и эпидемиологии менингококковой инфекции (МИ)• Основные патогенетические механизмы развития различных форм МИ и ее осложнений• Основные клинические проявления различных форм МИ• Причины развития различных осложнений МИ• Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз МИ в зависимости от клинической формы• Методы лабораторной	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p>
---	--

диагностики МИ (специфические и неспецифические)

- Принципы и тактику лечения при различных формах МИ, в том числе и ее осложнений
- Меры профилактики МИ и мероприятия в очаге

Студент должен уметь:

- При первичном осмотре больного выявлять характерные симптомы заболевания и решить вопрос о госпитализации
- Целенаправленно выяснить эпидемиологический анамнез у больного
- Провести клиническое обследование больного с различными формами МИ, составлять алгоритм лабораторного обследования больного с МИ
- Выявить наличие и степень выраженности менингеального синдрома
- Клинически интерпретировать результаты данных лабораторных исследований (спинномозговой жидкости)
- Провести дифференциальную диагностику менингококкового менингита и менингитов др. этиологии
- Сформулировать развернутый клинический диагноз
- Назначить адекватную терапию больному с различными формами МИ
- Оценить эффективность проводимой терапии и критерии выписки из стационара
- Оказать неотложную помощь при развитии осложнений МИ
- Осуществлять

1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005

2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.

3. Отараева Б.И. , Темирова Т.К. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2008.

консультирование и провести мероприятия в очаге МИ	
--	--

Восполнить недостающие знания поможет изучение специальной литературы, указанной выше.

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Дополните:

Источником возбудителя при менингококковой инфекции являются :

1 -

2 -

3 -

Кто в эпидемиологическом плане имеет большее значение?

2. О чем речь? ... как и МКК, начинается остро, но не столь бурно. На фоне познбливания появляется головная боль, которая быстро усиливается и к концу суток становится труднопереносимой, распирающей, усиливается при резких движениях, под воздействием яркого света, резких звуков. Несколько позже появляется тошнота, рвота. К концу суток или на второй день появляются менингеальные симптомы.

3. Перечислите, с какими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы приходится проводить дифференциальную диагностику различных форм МИ?

4. Назовите критерии эффективности терапии при МИ и критерии выписки из стационара.

На протяжении 2-х недель в детском саду трое детей заболели менингококковым менингитом. Перечислите профилактические мероприятия, которые надлежит провести в возникшем эпидемическом очаге?

5. Какие методы специфической и неспецифической лабораторной диагностики необходимы для подтверждения различных форм МИ? Какие материалы используют для исследования.

Тема «Дифтерия».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение дифтерии.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология дифтерии (резервуар и источник инфекции, механизм передачи, пути передачи).
4. Какие патогенетические особенности определяют тяжесть течения дифтерии?
5. Клинические формы дифтерии.
6. Клинические признаки локализованной и токсической дифтерии ротоглотки.
7. Стадии дифтерийного крупа и их клинические признаки.
8. Методы лабораторной диагностики дифтерии.
9. Специфическая терапия дифтерии.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию дифтерии;• Патогенез дифтерии;• Правила осмотра слизистой ротоглотки;• Клинические формы дифтерии;• Клинические признаки дифтерии и дифтерийного крупа;• Показания к госпитализации;• Заболевания, с которыми надо дифференцировать дифтерию.• Осложнения дифтерии;• Причины летальных исходов при дифтерии;• Методы лабораторного подтверждения• Специфическую терапию болезни• Мероприятия в очаге дифтерии.	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 20052. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005.3. Отараева Б.И. , Цуциева В.В. Дифтерия. Владикавказ, 2008.
--	--

<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного собрать анамнез и произвести осмотр, выявить основные признаки дифтерии; • Правильно произвести осмотр ротоглотки; • Решить вопрос о госпитализации • Определить план обследования больного с подозрением на дифтерию; • Произвести забор материала для бактериологического исследования; • Провести дифференциальный диагноз с болезнями, протекающими с симптомами поражения ротоглотки (ангинами, перитонзиллярным абсцессом, инфекционным мононуклеозом, паротитом и др.) • Оценить тяжесть течения, предвидеть осложнения; • Составить план лечения, ввести противодифтерийную сыворотку; • Составить санитарно-просветительную беседу по предупреждению дифтерии для работы в очаге и провести наблюдение за контактными лицами. 	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Составьте схему патогенеза дифтерии исходя из того, что токсигенные штаммы бактерий выделяют экзотоксин и ферменты, обуславливая тем самым очаг воспаления.

2. Составьте таблицу дифференциальной диагностики локализованной дифтерии ротоглотки от стрептококковой ангины.

Признаки	Локализованная дифтерия ротоглотки	Стрептококковая ангина

3. Принципы лечения различных форм дифтерии.

4. Диагностика:

- Ведущий клинический симптом дифтерии -
- Для подтверждения диагноза заболевания используют:
- В гемограмме при дифтерии отмечают:
- Вспомогательное значение имеет определение титров антитоксических АТ в парных сыворотках при постановке:

5. Составить ситуационную задачу, д-з «Токсическая дифтерия, II степени»

Тема «Лептоспироз».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение лептоспироза.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология лептоспироза.
4. Патогенез лептоспироза.
5. Основные клинические симптомы лептоспироза.
6. Наиболее часто встречающиеся клинические формы лептоспироза.
7. Осложнения лептоспироза.
8. Методы лабораторной диагностики .
9. Лечение и профилактика.

II. Целевые задачи

Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию лептоспироза;• Наиболее значимые клинические признаки лептоспироза;• Наиболее часто встречающиеся клинические формы лептоспироза;• Механизм развития геморрагического синдрома, поражения почек, печени, ЦНС;• Дифференциальный диагноз с	Основная литература: <ol style="list-style-type: none">1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные
---	---

<p>вирусными гепатитами, менингитами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осложнения лептоспироза; • Основные принципы лечения лептоспироза; • Показания к госпитализации. 	<p>болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с.</p> <p>4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005 2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005. 3. Отараева Б.И. , Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2011.
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести осмотр. • На основании клинических данных установить выраженность поражения различных органов и систем, геморрагических проявлений, оценить тяжесть течения болезни; • Оценить результаты клинических, биохимических и серологических исследований, подтверждающих лептоспироз; • Составить план реабилитационных мероприятий реконвалесценту лептоспирозом. 	

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите факторы патогенности лептоспир.
2. Составьте алгоритм диагностики лептоспироза.

3. Перечислите препараты, применяемые для этиотропной терапии лептоспироза и их дозировки и длительность применения.
4. Какие фазы различают в патогенезе лептоспироза.
5. Классификация лептоспироза включает:

Тема «Бруцеллез».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Виды бруцелл, способные вызывать заболевание у человека, и сравнительная характеристика их патогенности.
2. Источник заражения бруцеллеза.
3. Пути заражения человека бруцеллезом.
4. Клинические синдромы, характерные для острого бруцеллеза.
5. Основные клинические проявления хронического бруцеллеза.
6. Методы лабораторной диагностики бруцеллеза.
7. Техника постановки кожно-аллергической пробы Бюрне, учет ее результатов.
8. Дифференциальный диагноз бруцеллеза.
9. Лечение больных бруцеллезом .

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию и эпидемиологию бруцеллеза; • Патогенез бруцеллеза; • Клинические формы бруцеллеза; • Факторы, способствующие формированию хронического бруцеллеза; • Основные принципы лечения бруцеллеза; • Показания к госпитализации. 	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Национальное руководство. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1047с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2007. – 1024 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 1007 с. 4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995. – 656 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).
---	--

	<p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы лечения инфекции под. ред. С.В. Яковлева, 2005 2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. М., 2005. 3. Отараева Б.И. , Лазарев В.В., Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г. Бруцеллез. Владикавказ, 2008.
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести клинический осмотр и выявить значимые для диагноза признаки острого и хронического бруцеллеза. • На основании клинических данных определить форму болезни, оценить тяжесть состояния больного; • Оценить результаты специальных лабораторных и аллергологических исследований, подтверждающих бруцеллез; • Провести дифференциальную диагностику острого бруцеллеза с ОРЗ, малярией, тифо-паратифозными заболеваниями, сепсисом; <p>Хронического – с ревматоидным артритом, ревматизмом, лимфогранулематозом, туберкулезом опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить план лечения больного различными формами бруцеллеза. • Провести санитарно-просветительную работу среди населения и профессиональных 	

групп с повышенным риском инфицирования бруцеллезом.	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите виды бруцелл -

2. Всегда ли заражение бруцеллами приводит к заболеванию? Объясните.

3. В каких органах преимущественно развиваются патоморфологические изменения при бруцеллезе?

4. Перечислите заболевания с которыми следует дифференцировать хронический бруцеллез и проведите дифференциальную диагностику.

5. Дополните нижеследующий текст. При гибели бруцелл происходит освобождение эндотоксина, с действием которого на вегетативную нервную систему связаны такие проявления болезни, как : ознобы, слабость ...

Тема: «Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи».

I. Вопросы для самоконтроля

- 12.Классификация вирусных гепатитов. Определение острых вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи инфекции.
- 13.Этиология вирусного гепатита А и вирусного гепатита Е. Характеристика возбудителей.
- 14.Эпидемиология вирусного гепатита А (ВГА) и вирусного гепатита Е (ВГЕ). Сходства и отличия.
- 15.Патогенез ВГА и ВГЕ.
- 16.Клиническая картина ВГА (варианты течения; периоды и формы заболевания).
- 17.Клиническая картина ВГЕ. Особенности течения у беременных.
- 18.Осложнения и исходы ВГА и ВГЕ.
- 19.Диагностика ВГА и ВГЕ (неспецифическая и специфическая)
- 20.Принципы лечения ВГА и ВГЕ и их профилактика.

II. Целевые задачи:

<u>Студент должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Понятие о вирусных гепатитах и их классификацию• Особенности этиологии и	<u>Основная литература</u> <ol style="list-style-type: none">1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.-
--	--

<p>эпидемиологии ВГА и ВГЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные патогенетические механизмы развития этих заболеваний • Клинику ВГА и ВГЕ. Сходства и отличия. • Возможные исходы и осложнения этих заболеваний • Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз • Принципы лабораторной диагностики указанных заболеваний • Принципы лечения больных с ВГА и ВГЕ • Меры профилактики (неспецифической и специфической) развития указанных заболеваний • Мероприятия в очаге ВГА и В <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного с подозрением на вирусный гепатит собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз ВГ. • Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать • Сформулировать развернутый диагноз • Разработать индивидуальный план лечения больного (диета, 	<p>3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб., 2006. – 192 с.</p> <p>2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с.</p> <p>3. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. – СПб., 1998</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>
--	--

<p>режим, специфическая и неспецифическая терапия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы • Оценить эффективность проводимой терапии • Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению ВГА и ВГЕ в очаге и наблюдение за контактными 	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите эпидемиологические особенности вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.
2. Что такое синдром цитолиза? Дайте определение
3. Какие биохимические тесты имеют наибольшее значение для оценки тяжести гепатита А?
4. Показано ли назначение специфического противовирусного лечения при ВГА и ВГЕ? Обоснуйте
5. Когда можно снять с учета реконвалесцента гепатита А?

Тема «Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи возбудителя (Вирусный гепатит В, С и Д)».

I. Вопросы для самоконтроля

1. Классификация вирусных гепатитов. Определение острых вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя.
2. Этиология вирусных гепатитов В, С и Д (ВГВ, ВГС, ВГД). Характеристика возбудителей.
3. Эпидемиология вирусных гепатитов В, С и Д.

4. Патогенез вирусных гепатитов В, С и Д.
5. Клиническая картина ВГВ, ВГС и ВГД (варианты течения; периоды и формы заболевания).
6. Осложнения и исходы ВГВ, ВГС и ВГД.
7. Диагностика ВГВ, ВГС и ВГД (неспецифическая и специфическая)
8. Принципы лечения вирусных гепатитов. Показания и противопоказания к назначению специфического противовирусного лечения.
9. Профилактика указанных вирусных гепатитов.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о вирусных гепатитах и их классификацию • Особенности этиологии и эпидемиологии ВГВ, ВГС и ВГД • Основные патогенетические механизмы развития этих заболеваний • Клинику парентеральных вирусных гепатитов. Сходства и отличия. • Возможные исходы и осложнения этих заболеваний • Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз • Принципы лабораторной диагностики парентеральных вирусных гепатитов. • Принципы лечения больных ВГВ, ВГС, ВГД и др. парентеральных гепатитов • Меры профилактики (неспецифической и специфической) и развития указанных заболеваний • Мероприятия в очаге <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного с подозрением на вирусный гепатит собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, 	<p><u>Основная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб., 2006. – 192 с. 2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003 – 128 с. 3. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. – СПб., 1998 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни
---	---

<p>провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз ВГ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать • Сформулировать развернутый диагноз • Разработать индивидуальный план лечения больного (диета, режим, специфическая и неспецифическая терапия) • Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями инфекционной и неинфекционной природы • Оценить эффективность проводимой терапии • Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению парентеральных гепатитов в очаге и наблюдение за контактными 	<p>(национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>
---	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. В чем особенности строения вируса гепатита дельта? С чем связана невозможность его самостоятельного развития?

2. Считается, что с процессом интеграции связано формирование HBsAg и развитие

3. Во время планового обследования в женской консультации у беременной (16 неделя беременности) в крови обнаружен HBsAg. Какова дальнейшая тактика ведения этой пациентки?

4. В стационар поступил больной 38 лет с жалобами на слабость, снижение аппетита, желтушное окрашивание кожи и склер, темную мочу. Из анамнеза: чувствует себя плохо в течение 8 дней, желтуха появилась 3 дня назад. Работает

хирургом в районной больнице. Контакт с инфекционными больными отрицает. При лабораторном обследовании выявлено: повышение уровня билирубина до 165 мкмоль/л за счет обеих фракций, повышение уровня печеночных ферментов в 20 раз выше нормы. При обследовании методом ИФА выявлен HBsAg; anti-HCV – отриц. Поставьте предварительный диагноз и наметьте план дальнейшего обследования и лечения.

5. В поликлинику к врачу-терапевту обратился мужчина 29 лет с желанием получить прививки против вирусного гепатита В и С. Существуют ли препараты для специфической профилактики ВГВ и ВГС? Какова должна быть дальнейшая тактика врача?

Тема «Грипп и другие ОРВИ».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Освоение навыков постановки диагноза гриппа и других ОРВИ
2. Назвать ряд инфекционных болезней вирусной и бактериальной этиологии для дифференциальной диагностики гриппа.
3. Патогенез гриппа
4. Клиническая картина гриппа
5. Лечение гриппа

II. Целевые задачи

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные вопросы этиологии гриппа • Особенности формирования противогриппозного иммунитета • Клиническую классификацию гриппа и ОРВИ • Методы лабораторной диагностики гриппа. • Дифференциальную диагностику гриппа с другими ОРВИ • Принципы терапии гриппа и других ОРВИ • Лечение осложненных форм гриппа • Профилактические мероприятия (специфические и 	<p><u>Основная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с. 2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). 4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
---	--

<p>неспецифические)</p> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставить диагноз гриппа во внеэпидемический период у больных с легкими формами заболевания, при поздней госпитализации в стационар, при микстинфекциях с поражением респираторного тракта. • Назвать специфические методы (лабораторные и инструментальные) исследования для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать. • Сформулировать диагноз и определить степень тяжести заболевания • Провести дифференциальную диагностику между гриппом и другими ОРВИ • Назначить лечение и оценить его эффективность • Провести профилактические мероприятия 	<p>Дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Лобзин Ю.В. 2. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. М., 2007 3. Грипп. На пороге пандемии. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа. , 2008
---	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите возбудителя гриппа. Какие типы вируса гриппа вы знаете?

2. Допишите недостающие слова и выражения

I- Проявлениями синдрома интоксикации являются:

а) лихорадка продолжительностью от 2-3 до 5 дней (от субфебрильной до гиперпиретической);

б)

в)

г)

д)

II- Проявлениями катарального синдрома являются:

а) першение и сухость задней стенки глотки;

б)

в)

3. Перечислите известные вам ингибиторы нейраминидазы и объясните механизм их действия.
4. Составьте ситуационную задачу с диагнозом «Грипп, среднетяжелое течение».

Тема «ВИЧ – инфекция».

I. Вопросы для самоконтроля

1. Этиология ВИЧ-инфекции. Структура ВИЧ. Субтипы ВИЧ.
2. Эпидемиология ВИЧ/СПИД-инфекции.
3. Патогенез ВИЧ/СПИД-инфекции.
4. Клиническая классификация ВИЧ/СПИД-инфекции. Характеристика различных стадий течения ВИЧ/СПИД-инфекции.
5. СПИД-ассоциированные заболевания. Причины возникновения. Этиологическая принадлежность этих заболеваний.
6. Особенности болезни у детей (пути передачи, особенности патогенеза, клинические отличия).
7. Диагностика ВИЧ/СПИД-инфекции (клинические и эпидемиологические критерии; специфическая диагностика)
8. Принципы лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Показания и противопоказания к назначению антиретровирусной терапии.
9. Механизм действия антиретровирусных препаратов.
10. Профилактика ВИЧ/СПИД-инфекции.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Современную эпидемиологическую ситуацию в России и мире • Основные вопросы этиологии, иммунопатологии и эпидемиологии ВИЧ/СПИД-инфекции • Основные патогенетические механизмы развития ВИЧ/СПИД-инфекции • Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции, СПИДа и СПИД-ассоциированных заболеваний • Причины возникновения 	<p>Дополнительная литература.</p> <p>1. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Лобзин Ю.В., Казанцев А.П. Руководство по инфекционным болезням. – СПб., 1996</p> <p>2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.Н. Лечение инфекционных больных. – СПб., 2003</p>
---	---

<p>СПИД-ассоциированных заболеваний и их этиологическую структуру</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз на ранних стадиях ВИЧ-инфекции • Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, используемые при данной патологии • Основные принципы лечения (антиретровирусная терапия) при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях. Показания к началу антиретровирусной терапии. • Принципы и меры профилактики ВИЧ-инфекции • Мероприятия в очаге <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного выявлять характерные симптомы заболевания • Собирать эпидемиологический анамнез у больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, а также у лиц, поставленных в условия заражения ВИЧ-инфекцией • Проводить клиническое обследование больного с ВИЧ/СПИД-инфекцией, составлять алгоритм лабораторного и инструментального обследования больного с ВИЧ-инфекцией и СПИД-ассоциированных заболеваний • Клинически интерпретировать результаты данных лабораторных и инструментальных исследований с определением стадии 	<p>– 128 с.</p> <p>3. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Пастушенков В.Л., ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение). - СПб., 2003. – 144с.</p> <p>4. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД (клинические рекомендации). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 128 с.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1.Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>
--	---

<p>заболевания, прогноза и возможного исхода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформулировать развернутый диагноз в соответствии с действующими классификациями • Обосновывать комплекс лечебных мероприятий (антиретровирусная терапия, лечение СПИД-ассоциированных заболеваний) • Оценить эффективность проводимой терапии • Осуществлять консультирование при проведении эпидемиологического расследования 	
---	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите типы и особенности строения вируса иммунодефицита человека.
2. Допишите недостающие слова и выражения в нижеследующем тексте: После острой стадии ВИЧ-инфекции у подавляющего большинства больных наступает стадия ... продолжительность которой составляет от ... и до У некоторых эта стадия может отсутствовать и сразу наступает стадия Единственным клиническим проявлением заболевания в этой стадии является , которое может и отсутствовать.
«Персистирующая генерализованная лимфаденопатия» - это ...
3. В центр по борьбе со СПИДом обратился пациент для обследования в связи с тем, что у него 2 недели назад возможно был контакт с ВИЧ-инфицированным. При исследовании крови методом ИФА был получен отрицательный результат. Какова должна быть дальнейшая тактика специалиста медицинского центра?
4. В неврологическое отделение многопрофильной больницы был госпитализирован больной 37 лет в тяжелом состоянии: бледен, температура 38,5°C, сознание спутанное, периодически рвота, судороги. Со слов родственников болен около 2-х недель, когда появились и стали нарастать указанные симптомы. На фоне патогенетической терапии состояние больного продолжает ухудшаться. В крови методами ИФА и иммуноблотинга обнаружены антитела к ВИЧ. В связи с нарастанием очаговой симптоматики, проведена КТ головного мозга: обнаружены множественные контрастные кольцевидные очаги. Сформулируйте

предварительный клинический диагноз. Какие обследования необходимы для уточнения диагноза?

Тема: «Малярия».

I. Вопросы для самоконтроля

1. Малярия. Определение. Историческая справка.
2. Этиология малярии. Возбудители малярии (виды, подвиды). Циклы развития паразитов.
3. Эпидемиология малярии.
4. Патогенез и патологическая анатомия малярии.
5. Клиническая картина малярии. Формы малярии.
6. Осложнения и исходы малярии.
7. Диагностика малярии (неспецифическая и специфическая).
8. Дифференциальный диагноз малярии.
9. Лечение малярии и ее осложнений. Основные направления терапии. Основные противомаларийные препараты и механизм их действия.
10. Профилактика малярии. Основные профилактические направления.

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Понятие о малярии• Особенности этиологии и эпидемиологии малярии• Основные патогенетические механизмы развития малярии и ее осложнений• Клинику различных вариантов малярии. Сходства и отличия.• Возможные исходы и осложнения различных форм малярии• Заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз• Принципы лабораторной диагностики малярии• Принципы лечения больных с различными формами малярии• Основные противомаларийные препараты и механизм их действия.• Меры профилактики	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
---	---

<p>(неспецифической и специфической) малярии</p> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного с подозрением на малярию собрать жалобы, выявить особенности анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, провести осмотр и физикальное обследование больного и поставить предварительный диагноз. • Назначить необходимое обследование (лабораторные и инструментальные) для уточнения диагноза и правильно их интерпретировать • Сформулировать развернутый диагноз • Разработать индивидуальный план лечения больного (специфическая и неспецифическая терапия) • Провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями со схожей симптоматикой • Оценить эффективность проводимой терапии • Провести санитарно-просветительную беседу по предупреждению завоза малярии 	<p>Дополнительная литература.</p> <p>1. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>
--	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Схематически изобразите полный цикл развития малярийного плазмодия, учитывая, что в процессе своей жизнедеятельности малярийные паразиты проходят сложные циклы со сменой хозяев: половой цикл (спорогония) в организме комара и бесполой (шизогония) в организме человека.

2. Верно ли утверждение? После перенесенной малярии формируется стойкий пожизненный иммунитет. Поясните.

3. Перечислите не менее 5-7 клинико-лабораторных прогностически неблагоприятных признаков малярии.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –

4. Что предусматривают профилактические мероприятия при малярии?

Запомните! Чем больше стрелка часов сделает оборотов вокруг своей оси до начала лечения *Falciparum* малярии, тем очевидней становится безнадежность положения больного, так как у него практически не остается шансов на жизнь.

Тема «Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля-Цинссера».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Краткая характеристика возбудителя.
2. Какой вид риккетсий вызывает сыпной тиф?
3. Каковы эпидемиологические особенности сыпного тифа. Что такое болезнь Брилля?
4. Какой механизм заражения человека при сыпном тифе?
5. Чем определяется необходимость раннего распознавания сыпного тифа и каковы эти сроки?
6. Поражение какой системы организма играет ведущую роль в патогенезе сыпного тифа?
7. Назовите клинические периоды болезни.
8. Осложнения сыпного тифа.
9. Назовите специфические методы лабораторной диагностики сыпного тифа.

II. Целевые задачи

Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию сыпного тифа;• Патогенез сыпного тифа• Механизм образования сыпнотифозных гранулем	Основная литература: 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.-
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Клинические периоды болезни и их проявления; • Дифференциальный диагноз с гриппом, менингококковой инфекцией, брюшным тифом, ГЛПС, иерсиниозом; • Осложнения сыпного тифа; • Основные методы лабораторной диагностики • Основные принципы лечения сыпного тифа; • Показания к госпитализации. • Профилактические мероприятия и мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге. 	<p>3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1.Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить диагностически важную информацию, свидетельствующую о наличии у больного сыпного тифа или болезни Брилля. • установить клинические признаки при объективном обследовании больного. • провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, протекающими с синдромом лихорадки и экзантемой. • выявить осложнения и оценить тяжесть течения заболевания. • оценить результаты серологических исследований. 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать клинический диагноз с указанием тяжести заболевания. • назначить лечение. • провести первичные противоэпидемические мероприятия в очаге. | |
|---|--|

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Назовите основной биотоп риккетсий в природе.

2. Что такое симптом Розенберга-Винокурова-Лендорфа и когда он выявляется?

3. Допишите недостающие сведения:

- Симптом Киари-Авцына –

- Симптом Говорова-Годелье –

- Осложнения сыпного тифа можно разделить на 3 группы:

а) связанные с поражением ...

б)

в)

- период выздоровления начинается с ...

4. Перечислите препараты для этиотропной терапии эпидемического сыпного тифа с указанием дозировок.

Тема: «Сибирская язва».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение сибирской язвы.

2. Краткая характеристика возбудителя.

3. Эпидемиология сибирской язвы.

4. Патогенез сибирской язвы.

5. Основные клинические симптомы сибирской язвы.

6. Наиболее часто встречающиеся клинические формы сибирской язвы.

7. Осложнения сибирской язвы.

8. Методы лабораторной диагностики.

9. Лечение и профилактика.

II. Целевые задачи

<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию сибирской язвы;• Наиболее значимые клинические признаки сибирской язвы;• Наиболее часто встречающиеся клинические формы сибирской язвы;• Дифференциальный диагноз с бактериальными карбункулами, чумой, туляремией.• Осложнения;• Основные принципы лечения;• Показания к госпитализации.	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• При первичном осмотре больного целенаправленно собрать эпидемиологический анамнез и произвести осмотр.• На основании клинических данных установить выраженность поражения различных органов и систем, оценить тяжесть течения болезни;• Оценить результаты клинических, биохимических и	<p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 20052. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027

серологических исследований, подтверждающих сибирскую язву; • Составить план лечебных и реабилитационных мероприятий.	
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Назовите характерные патолого-анатомические изменения при сибирской язве.
2. Назовите и охарактеризуйте разновидности генерализованных форм сибирской язвы.
3. Составьте таблицу дифференциальной диагностики каждой формы сибирской язвы с бактериальными карбункулами, чумой, туляремией.

Признаки	сибирская язва	карбункул	чума	туляремия

Тема «Чума».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение чумы.
2. Краткая характеристика возбудителя.
3. Эпидемиология чумы.
4. Патогенез чумы.
5. Основные клинические симптомы чумы.
6. Осложнения чумы.
7. Методы лабораторной диагностики.
8. Лечение и профилактика.

II. Целевые задачи

Студент должен знать: • Этиологию и эпидемиологию чумы. • Наиболее значимые	Основная литература: 1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные
---	--

<p>клинические признаки чумы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальный диагноз с туляремией, сепсисом, лимфаденопатиями; • Осложнения; • Основные принципы лечения; • Показания к госпитализации. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При первичном осмотре больного выявить клинико-эпидемиологические признаки, указывающие на заболевание чумой. • Провести первые мероприятия, направленные на ограничение распространения инфекции в очаге. • информировать о выявлении больного, подозрительного на ООИ. • правильно пользоваться противочумным костюмом • организовать уход за больным • провести мероприятия по личной профилактике карантинного заболевания 	<p>болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).</p> <p>4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1.Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 2005</p> <p>2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027</p>
---	---

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме:

1. Назовите факторы патогенности возбудителя чумы.
2. Какие изменения обнаруживаются при кожной форме чумы?
3. Чем объясняется развитие ДВС-синдрома при чуме?
4. Специфическая диагностика чумы.
5. Лечение легочной формы чумы.

Тема «Бешенство».

I. Вопросы для самоконтроля.

1. Определение бешенства
2. Этиология бешенства
3. Эпидемиология бешенства
4. Патогенез и патологическая анатомия бешенства
5. Клинические проявления бешенства
6. Лечение бешенства
7. Профилактика бешенства

II. Целевые задачи:

<p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Этиологию и эпидемиологию бешенства• Патогенез и патологическую анатомию бешенства• Клиническую картину бешенства• Методы диагностики бешенства• Методы патогенетической терапии• Профилактические мероприятия при бешенстве <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно собрать анамнез.• Детально выяснить существенные сведения эпидемиологического анамнеза.• Провести объективное исследование больного.• Анализировать объективные и субъективные данные с целью установления диагноза.• Провести симптоматическую и патогенетическую терапию.• Обработать рану и провести антирабические прививки.• Проводить разъяснительную работу среди населения по профилактике бешенства	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник.- 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Мед, 2013.- 1007 с.2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд., перераб. и доп.- М., Медицина, 2007.- 1024с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).3. Шувалова Е.П. и соавт. Инфекционные болезни: Учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спецлит, 2016. – 782 с. (Учеб. лит. для студ. мед. вузов).4. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням в 2-хт. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 <p>Дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Лобзин Ю.В. (ред.) Избранные вопросы терапии инфекционных больных (Руководство для врачей).- С-Пб., 20052. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни (национальное руководство) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С. 1027
--	--

III. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме.

1. Какие изменения головного мозга имеют место при патологоанатомическом исследовании?
2. Какова длительность инкубационного периода при бешенстве? Оказывает ли влияние на продолжительность инкубационного периода локализации укуса и как?
3. Какие стадии выделяют в течение болезни?
4. Какой наиболее яркий клинический симптом бешенства вам известен во II стадии болезни и чем он проявляется?
5. Принципы профилактики бешенства.