

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство и гинекология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра Акушерства и гинекологии №1

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. № 965

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,

Пед-21-01-21, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020г., протокол №3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «3» декабря 2020г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Зав. Кафедрой, профессор, д.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н.

Профессор, д.м.н.



Цаллагова Л.В.



Попова Л.С.



Майсурадзе Л.В.

Рецензенты:

Цидаева Т.И., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Гасиева М.А., зав. Отделением патологии беременных ГБУЗ «Род.дом №2»

МЗ РСО-Алания, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных техноло

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	Диагностика беременности	ИД-1; УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Знать методы обследования физиологических стандартов, диагностики патологических состояний на основе клинико-лабораторных данных	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии	ИД-1; ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной	основную медицинскую и фармацевтическую	пользоваться учебной, научной, научно-	навыками изложения самостоятельной точки

		этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		деятельности ИД-2; ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	терминологию на латинском языке	популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
	ПК-1	Способен проводить обследование новорожденных с целью оценки состояния	Роды	ИД-1 ПК-1 уметь оценивать состояния доношенного новорожденного	Физиологические нормативы новорожденных, возможности нарушения их состояния, критерии здорового новорожденного.	Определять и оценивать физиологическое состояние и возможные патологические процессы, уметь их диагностировать.	Владеть алгоритмом методов клинико-функциональной диагностики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «акушерство и гинекология» относится к обязательной части Блока 1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02.«Педиатрия».

4.Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры				
				№ 7 часов	№ 8 часов	№9 часов	№ 10 часов	
1	2	3	4					
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего),в том числе:	6	216	48	48	72	48	
2	Лекции (Л)	-	62	14	14	20	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	154	34	34	52	34	
4	Семинары (С)							
5	Лабораторные работы (ЛР)							
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	3	108	24	24	36	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)						
		экзамен (Э)	1	36			36	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		360	72	72	108	108
		ЗЕТ	10		2	2	3	3

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Клиническая анатомия и физиология женски	4	-	8	6	18	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
2	7	Физиология беременности.	2	-	8	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет

3	7	Физиология родов.	2	-	6	6	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
4	7	Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	2	-	6	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
5	7	Патология беременности.	4		6	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
6	8	Патология родов.	2	-	8	6	16	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
7	8	Патология периода новорожденности	2	-	8	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
8	8	Оперативное акушерство.	4	-	10	6	20	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
9	8	Нарушения менструального цикла.	4	-	4	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
10	8	Нарушение полового развития	2	-	4	4	10	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
11	9	Миома матки.	4	-	10	6	20	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет

12	9	Эндометриоидные гетеротопии.	4	-	10	6	20	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
13	9	Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения у девочек.	4	-	10	8	22	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
14	9	Пороки развития половых органов.	4	-	10	8	22	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
15	9	Травматические повреждения половых органов.	4	-	12	8	24	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
16	10	«Острый живот» в гинекологии.	4	-	8	8	20	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
17	10	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Особенности их течения у девочек.	2	-	8	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
18	10	Гиперпластические процессы эндометрия. Предрак и рак эндометрия.	2	-	8	4	14	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
19	10	Фоновые заболевания. Предрак и рак шейки матки.	2	-	6	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
20	10	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.	4	-	4	4	12	Опрос, тест-контроль, ситуационные задачи, зачет
		Итого	62	-	154	108	324	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7-8	«Гестозы беременных». Учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2010
2	7-8	Железодефицитные состояния у беременных: учебно-методическое пособие с грифом УМО. Л.В.Цаллагова, Л.С.Попова. 2007
3	7-8	Методические рекомендации по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета, Попова Л. С., Майсурадзе Л. В., Кабулова И. В. 2014
4	9-10	Методические рекомендации по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета, И. М. Бетоева, Т. С. Дзайнуков, А. Н. Чехоева, Л. Н. Гаглоева 2014
5	7-8	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по акушерству Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2008
6	9-10	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по гинекологии Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2008

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-1 ПК-1	10	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка и ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Акушерство: учебник	Айламазян Э.К.	СПб.: СпецЛит, 2007, 2010	142 8	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html
2.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2011, 2015	8 57	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970443927.html
3.	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред. О.В. Макаров	М: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html		
4.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М: ГЭОТАР-Медиа, 2004 2005 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	5 8 2 0 9 6	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
Дополнительная литература						
1.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб.	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	-	
2.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии:	ред. Ю. В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2004	21	-	

3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	15	1	
4.	Гинекология: национальное руководство	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	17	-	
5.	Акушерство: учебник	Бодяжина В.И.	М.: Литера 1998	23	-	
6.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	199	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704204416.html
7.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	206	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704204423.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (216 часов), включающих лекционный курс (62 ч) и практические занятия (154 ч), самостоятельной работы (108 часов) и промежуточной аттестации (36 часов).

Весь объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению физиологии женского организма, физиологии и патологии родового процесса, диагностики женской заболеваемости и методах лечения гинекологических заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации беременных и гинекологических больных в отделениях родильного дома и гинекологического стационара, присутствия во время родоразрешения в родильном зале и операционной и операционных залах и смотровой гинекологического отделения. При проведении клинического анализа используются данные лабораторных анализов, УЗИ снимки, записи КТГ, в завершении разбора темы проводится решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу клинической ситуации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Родильный дом № 2, Родильный дом № 1, отделение гинекологии клиники СОГМА, гинекологическое отделение КБСП.

Общая площадь учебных составляет 430 кв. м : учебные комнаты- 200 кв. м., 2 кабинета профессора- 60кв. м., ассистентская - 40, лаборатория, лекционные залы и аудитории-100 кв. м, лаборантская- 20 кв. м, складское помещение – 10 кв. м.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
	Проектор	1	хорошее
	Копировальная техника	2	хорошее
	Таблицы		
	Тематические таблицы	40	Нуждаются в замене
	Муляжи		
	Женский таз, акушерская кукла, женский фантом.	10	Нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться

платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.