

№МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения - очная

Срок освоения - 6

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

Владикавказ 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
МПД-19-01-19
МПД-19-02-20
МПД-19-03-21
МПД-19-04-22
МПД-19-05-23
МПД-19-06-24, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 17.04.2024, протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «28» марта 2024 г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «2» апреля 2024 г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 17.04.2024, протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой оториноларингологии с офтальмологией Гаппоева Э.Т.
Доцент кафедры оториноларингологии с офтальмологией Короев О.А.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. Кусова А.Р.

Директор ГАУЗ «Республиканский офтальмологический центр» МЗ РСО-А, к.б.н. Дзгоева И.С.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<p>Занятие 2. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций. Физическая и клиническая рефракция. Астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия. Назначение очков.</p> <p>Занятие 3. Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.</p>	<p>Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе Иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при ре-</p>	<p>Технику проведения исследования глаза и его придатков, проведение диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных оф-</p>	<p>Проводить исследование состояния глаза и его придатков, выполнять диагностические и лечебные манипуляции.</p> <p>Провести экзофтальмометрию. Владеть методикой осмотра всех отделов</p>	<p>Закапыванием капель, закладыванием мази и промыванием конъюнктивальной полости. Удалением поверхностных инородных тел с роговицы и конъюнктивы. Наложением повязок.</p> <p>Постановкой предварительного диагноза заболеваний орбиты, век,</p>

			<p>шении профессиональных задач. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе Иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе Иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, спе-</p>	<p>тальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов, методы их профилактики и лечения.</p> <p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлений важнейших частых заболеваний.</p>	<p>конъюнктивы. Осмотреть и пальпировать область слезного мешка. Провести лечебный массаж слезного мешка. Диагностировать наиболее распространенные заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.</p> <p>Провести наружный осмотр глаза, исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Определять размеры, кривизну, чувствительность и целостность роговицы. Диагностировать основную патологию роговицы, склеры, сосудистой оболочки</p>	<p>конъюнктивы и слезных органов Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p> <p>Постановкой предварительного диагноза заболеваний роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлений важнейших частых общих заболеваний Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Занятие 5. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Физиология и патология внутриглазного давления. Глаукомы. Новообразования органа зрения.</p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе Иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных исследований в диагностике заболеваний хрусталика, стекловидного тела, глаукомы и новообразований органа зрения.</p>	<p>сетчатки и зрительного нерва.</p> <p>Провести исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Исследовать офтальмотонус и поля зрения. Диагностировать катаракту, патологию стекловидного тела, глаукому и новообразования органа зрения.</p>	<p>Постановкой предварительного диагноза заболеваний хрусталика, стекловидного тела, глаукомы и новообразований органа зрения. Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
			<p>Занятие 6. Повреждения глаза и его придатков. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Профессиональные заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.</p>	<p>Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов</p>	<p>Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения в проходящем свете, биомикроскопию,</p>	<p>Постановкой предварительного диагноза повреждений глаза и его придатков, профессиональных заболеваний глаз. Принятием</p>

				<p>Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе Иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>исследования в диагностике повреждений органа зрения и профессиональных заболеваний глаз. Принципы проведения военной и трудовой экспертизы.</p>	<p>обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмотонометрию. Диагностировать профессиональные заболевания глаз. Проводить трудовую и военную экспертизу.</p>	<p>решения о последующей врачебной тактике.</p>
2.	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Занятие 1. Возрастная анатомия органа зрения. Физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.</p> <p>Занятие 2. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни.</p>	<p>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь определять морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Технику исследования остроты зрения и поля зрения.</p> <p>Технику проведения исследования глаза и его придатков, проведение</p>	<p>Проводить исследование зрительных функций.</p> <p>Проводить исследование состояния глаза и его придатков, выполнять</p>	<p>Методикой исследования остроты зрения и поля зрения.</p> <p>Закапыванием капель, закладыванием мази и промыванием конъюнктиваль-</p>

			<p>Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций. Физическая и клиническая рефракция. Астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия. Назначение очков.</p>	<p>Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>диагностических и лечебных манипуляций.</p>	<p>диагностические и лечебные манипуляции.</p>	<p>ной полости. Удалением поверхностных инородных тел с роговицы и конъюнктивы. Наложением повязок.</p>
			<p>Занятие 3. Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.</p>	<p>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов, методы их профилактики и лечения.</p>	<p>Провести экзофтальмометрию. Владеть методикой осмотра всех отделов конъюнктивы. Осмотреть и пальпировать область слезного мешка. Провести лечебный массаж слезного мешка. Диагностировать наиболее распространенные заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.</p>	<p>Постановкой предварительно-го диагноза заболеваний орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
			<p>Занятие 4. Заболевания роговой оболочки, склеры и сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные</p>	<p>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной</p>	<p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных</p>	<p>Провести наружный осмотр глаза, исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете,</p>	<p>Постановкой предварительно-го диагноза заболеваний роговицы, склеры, сосудистой</p>

			<p>проявления общей патологии организма.</p>	<p>и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>методов исследования в диагностике заболеваний роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлений важнейших частых общих заболеваний.</p>	<p>биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Определять размеры, кривизну, чувствительность и целостность роговицы. Диагностировать основную патологию роговицы, склеры, сосудистой оболочки сетчатки и зрительного нерва.</p>	<p>оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлений важнейших частых общих заболеваний. Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
			<p>Занятие 5. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Физиология и патология внутриглазного давления. Глаукомы. Новообразования органа зрения.</p>	<p>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний хрусталика, стекловидного тела, глаукомы и новообразований органа зрения.</p>	<p>Провести исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Исследовать офтальмотонус и поля зрения. Диагностировать катаракту, патологию стекловидного тела, глаукому и новообразования органа зрения.</p>	<p>Постановкой предварительно-го диагноза заболеваний хрусталика, стекловидного тела, глаукомы и новообразований органа зрения. Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
			<p>Занятие 6. Повреждения глаза и его придатков.</p>	<p>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагно-</p>	<p>Принципы комплексной оценки</p>	<p>Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, ис-</p>	<p>Постановкой предварительно-го диагноза</p>

			<p>Бинокулярное зрение. Косоглазие. Профессиональные заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.</p>	<p>стики при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике повреждений органа зрения и профессиональных заболеваний глаз. Принципы проведения военной и трудовой экспертизы.</p>	<p>следование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию. Диагностировать профессиональные заболевания глаз. Проводить трудовую и военную экспертизу.</p>	<p>повреждений глаза и его придатков, профессиональных заболеваний глаз. Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
3.	ОПК-9	<p>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>Занятие 1. Возрастная анатомия органа зрения. Физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.</p> <p>Занятие 3. Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.</p>	<p>Владеть алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.</p> <p>Владеть алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.</p>	<p>Технику исследования остроты зрения и поля зрения.</p> <p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических методов исследования в диагностике заболеваний орбиты, век,</p>	<p>Проводить исследование зрительных функций.</p> <p>Провести экзофтальмометрию. Владеть методикой осмотра всех отделов конъюнктивы. Осмотреть и пальпировать область слезного мешка. Диагностировать наиболее распространенные</p>	<p>Методикой исследования остроты зрения и поля зрения.</p> <p>Постановкой предварительного диагноза и лечением заболеваний орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов. Принятием решения о последующей</p>

					<p>конъюнктивы и слезных органов, методы их профилактики.</p>	<p>заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.</p>	<p>врачебной тактике.</p>
			<p>Занятие 4. Заболевания роговой оболочки, склеры и сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии организма.</p>	<p>Владеть алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.</p>	<p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических методов исследования в диагностике заболеваний роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлений важнейших частых общих заболеваний.</p>	<p>Провести наружный осмотр глаза, исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию. Определять размеры, кривизну, чувствительность и целостность роговицы. Диагностировать основную патологию роговицы, склеры, сосудистой оболочки сетчатки и зрительного нерва.</p>	<p>Постановкой предварительного диагноза и лечением заболеваний роговицы, склеры, сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и глазных проявлений важнейших частых общих заболеваний Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
			<p>Занятие 5. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Физиология и патология внутриглазного давления. Глаукомы. Новообразования органа зрения.</p>	<p>Владеть алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.</p>	<p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических методов исследования в диагностике заболеваний</p>	<p>Провести исследование глаза боковым освещением. Провести исследование в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую оф-</p>	<p>Постановкой предварительного диагноза заболеваний хрусталика, стекловидного тела, глаукомы и новообразований</p>

			<p>Занятие 6. Повреждения глаза и его придатков. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Профессиональные заболевания глаз. Экспертиза военная и трудовая.</p>	<p>Владеть алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.</p>	<p>хрусталика, стекловидного тела. глаукомы и новообразований органа зрения.</p> <p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических методов исследования в диагностике повреждений органа зрения и профессиональных заболеваний глаз. Принципы проведения военной и трудовой экспертизы.</p>	<p>тальмоскопию. Исследовать офтальмотонус и поля зрения. Диагностировать катаракту, патологию стекловидного тела, глаукому и новообразования органа зрения.</p> <p>Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмотонометрию. Диагностировать профессиональные заболевания глаз.</p>	<p>органа зрения. Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p> <p>Постановкой предварительного диагноза и лечением повреждений глаза и его придатков, профессиональных заболеваний глаз. Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина офтальмология является обязательной дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№7	№8
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,5	54	-	54
2	Лекции (Л)		16	-	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		38	-	38
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	18	-	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)		зачет (З)
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72		72
		ЗЕТ	2,0		2,0

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Принципы и методы охраны зрения у детей и взрослых. Роль глаза (части мозга) в жизни. Роль света в функционировании оптико-вегетативной системы фотоэнергетической системы. Связь глазной патологии с общими болезнями у детей и взрослых. Фило-морфогенез и анатомия органа зрения.	2		3	2	7	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.

2	8	Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и лечебных манипуляций.			3	2	5	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, визуальный контроль, рефераты.
3	8	Зрительные функции, начиная с рождения и у взрослых. Бинокулярный характер зрения и его нарушения.	1		2,5	1	4,5	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, визуальный контроль, рефераты.
4	8	Оптическая система глаза. Актуальные проблемы клинической рефракции. Коррекция аметропии (очковая, контактная, лазерная, хирургическая).	1		2,5	1	4,5	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
5	8	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов.	2		5,4	1	8,4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
6	8	Заболевания роговицы и склеры.	1		1,4	1	3,4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.

7	8	Заболевания сосудистой оболочки глаза.	1		1,3	1	3,3	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
8	8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления важнейших частых общих заболеваний лиц разного возраста.	2		2,7	1	5,7	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
9	8	Заболевания хрусталика и стекловидного тела.	1		1,8	1	3,8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
10	8	Глаукомы.	2		1,8	2	5,8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
11	8	Новообразования органа зрения.	1		1,8	1	3,8	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.

12	8	Повреждения органа зрения.	2		3,4	2	7,4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
13	8	Профессиональные заболевания глаз.			1	1	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
14	8	Экспертиза военная и трудовая.			1	1	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
15	8	Модульное занятие. Доклады в рамках УИРС. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний.			5,4		5,4	Тестовые задания, визуальный контроль, рефераты.
ИТОГО:			16		38	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	8	Сборник «Курс лекций для студентов медико-профилактического факультета»
2.	8	Курс мультимедийных лекций по офтальмологии для студентов медико-профилактического факультета.
3.	8	Учебно-методические пособия к практическим занятиям по офтальмологии для студентов медико-профилактического факультета.
4.	8	Методические рекомендации по усвоению практических навыков по офтальмологии.
5.	8	Мультимедийное учебное пособие по усвоению практических навыков по офтальмологии для студентов.
6.	8	Сборник тестовых вопросов для студентов медико-профилактического факультета.
7.	8	Сборник ситуационных задач по офтальмологии.

8.	8	Сборник заданий для самостоятельной работы для студентов медико-профилактического факультета.
----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Авторами учебно-методического обеспечения являются **О. Короев и А.О. Короев**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9.	8	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Смотри стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 10 июля 2018 г. № 264/о	Фонд оценочных средств по офтальмологии для студентов 4 курса по специальности 320501 Медико-профилактическое дело

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

для входного контроля (ВК)	Какие анатомические образования относятся к оптическому аппарату глаза? Укажите основные симптомы, характерные для ползучей язвы роговицы. Каковы задачи медико-социальной экспертизы?
для текущего контроля (ТК)	Больной 14-ти лет, обратился к врачу в связи с появлением отека век правого глаза. Отек появился внезапно вчера вечером. Никакими субъективными жалобами со стороны органа зрения он не сопровождался. Накануне днем больной ел шоколад. Отмечал зуд внутренних поверхностей предплечий. В настоящее время объективно. Острота зрения обоих глаз = 1,0. Веки правого глаза отечны. Отек мягкий, кожа над ним не гиперемирована, на ощупь - нормальной температуры. Глазная щель сужена. Конъюнктивы не инъецированы. Глаз спокойный. Передний отрезок без видимых изменений. Глазное дно в норме. Левый глаз здоров. Предполагаемый диагноз? Лечение? Больному 61-го года при работе на приусадебном участке в правый глаз попал кусочек земли. При обращении к окулисту несколько дней назад с конъюнктивы верхнего века удалено инородное тело. Однако чувство инородного тела продолжает беспокоить. Снизилось зрение, появились боли в глазу. Объективно. Острота зрения правого глаза = 0,09 (не корр.). Легкий отек и гиперемия век. Перикорнеальная инъекция глазного яблока. Роговица отечная. Парацентральна на роговице располагается язва серповидной формы с подрытым краем. В передней камере гной, заполняющий ее на 1/3. Радужка отечная, рисунок ее ступшеван. Зрачок узкий, на свет не реагирует. В проходящем свете красный рефлекс. Глазного дна рассмотреть не удастся. Диагноз? Лечение?

	<p>Мужчина 46-ти лет, обратился в поликлинику с жалобами на внезапную потерю зрения левого глаза. Утром зрение было нормальным. Во время умывания заметил, что левый глаз вдруг стал видеть плохо. Снижение зрения болями не сопровождалось. За 5-10 минут глаз ослеп совершенно. Пациент страдает гипертонической болезнью. Объективно. Острота зрения правого глаза = 1,0. Глаз спокойный. Передний отрезок глаза без видимых изменений. Оптические среды прозрачные. На глазном дне картина гипертонического ангиосклероза. Острота зрения левого глаза = 0. Левое глазное яблоко не инъецировано. Передний отрезок глаза без видимых изменений. Оптические среды прозрачные. На глазном дне определяется помутневшая бледная сетчатка. На ее фоне в области желтого пятна выделяется ярко-красная центральная ямка. Артерии резко сужены. В мелких артериях прерывистые столбики крови. Вены практически не изменены. Диск зрительного нерва бледноват, с серым оттенком. Диагноз? Первая помощь? Лечебные мероприятия?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Если главный фокус оптической системы глаза располагается за сетчаткой, то такой вид рефракции называется: А – эметропией; Б – аметропией; В – миопией; Г – гиперметропией; Д – астигматизмом.</p> <p>Для пигментной дистрофии сетчатки характерны все симптомы, кроме: А – наличия гемералопии; Б – начала пигментации в центральных отделах сетчатки; В – явлений атрофии диска зрительного нерва; Г – наличия «костных телец» на периферии сетчатки; Д – концентрического сужения поля зрения.</p> <p>Обзорные снимки глазницы при проникающем ранении глазного яблока проводятся: А – во всех случаях; Б – только при наличии в анамнезе данных о внедрении инородного тела; В – только в случаях, где имеются симптомы перелома стенок орбиты; Г – при локализации осколка за глазом; Д – только в случаях, когда невозможно использовать протез Комберга-Балтина.</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Офтальмология: учебник.	Е.И. Сидоренко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002-2013.	212 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418499.html	-

2.	Глазные болезни: учебник.	Егоров Е.А., Епифанова Л.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html	-
3.	Методическое пособие по практическим навыкам для студентов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов.	Короев О.А., Короев А.О.	Владикавказ, 2010.	60	-
4.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие.	Егоров Е.А., Басинский С.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа 2007.	12 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html	-
Дополнительная литература					
5.	Лекарственные препараты, наиболее часто употребляемые в офтальмологии.	Созаева М.А., Лайтадзе И.А.	Владикавказ, 2011.	4	-
6.	Офтальмология: национальное руководство.	Ред. С.Э. Аветисов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.	2	-
7.	Офтальмология: Клинические рекомендации	Ред. Л.К. Мошетова, А.П. Нестеров, Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006- 2007.	17	-
8.	Роговица: атлас.	Крачмер Д., Пэлэй Д.	М.: Логосфера, 2007.	2	2
9.	Офтальмология: Придаточные образования глаза.	Короев О.А.	Ростов-на- Дону: Феникс, 2007.	4	20
10.	Неотложная офтальмология: учебное пособие.	Ред. Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html	36	-
11.	Офтальмофармакология: руководство для врачей	Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2004.	5	-
12.	Офтальмопатология при общих заболеваниях: руководство	Тахчиди Х.П. и др.	М.: Литтерра. 2009. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978	-	-

			5904090197.html		
13.	Офтальмология: учебник	Алесеев В.Н. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html	-	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>
2. Oftalm.ru - Офтальмология для всех
3. www.EyeNews.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучаемая дисциплина включает в себя 54 часа аудиторной работы (16 лекционных и 38 практических) и 36 часов самостоятельной работы. Для овладения практическими навыками студентами используются методические рекомендации, приведенные в разделе 6. Теоретические основы дисциплины осваиваются с использованием рекомендуемой литературы (разделы 8) и учебно-методической литературы (раздел 6). Для занятий используются интернет-ресурсы: Электронная библиотечная система «BookUP» <http://books-up.ru/>, Oftalm.ru - Офтальмология для всех, и www.EyeNews.ru. Широко применяются занятия в библиотеке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 19% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используются следующие образовательные технологии:

«Интеллектуальная дуэль» – форма коммуникативно-диалоговой технологии позволяет активизировать компетентность специалистов по конкретной теме; устроить взаимопроверку; упражняться в искусстве владения средствами эристики. Приглашаются в центр два дуэлянта, которые задают друг другу вопросы по обозначенной ведущим теме. Остальная аудитория – секунданты, которые оценивают качество вопросов (проблемность, интеграция теории и практики) и ответов (лаконичность, точность, артистичность). Методом голосования определяется победитель.

Инновационные игры – направлены на развитие инновационного мышления, поведения, способности разрабатывать внедренческие проекты, экспериментальные апробации инноваций.

Исследовательские деловые игры направлены на разработку концепций, программ эксперимента; прогнозирование возможных последствий, потенциальных проблем при внедрении нововведений.

Аттестационные (квалификационные) деловые игры – проводятся для выявления уровня компетентности, квалификации специалистов при их аттестации, моделирование индивидуальной траектории профессионально-личностного развития и саморазвития.

Дидактические (учебные) деловые игры направлены на развитие репродуктивных и творческих профессиональных знаний, умений и навыков.

Ситуационно-ролевые игры предполагают разыгрывание различных профессиональных ситуаций с различным выходом на решение обозначенной проблемы; воспроизведение процесса функционирования педагогической системы во времени; стимулируют проявление актерского мастерства; способствуют улучшению вербального и визуального имиджа, развитию ассертивности и раскрытию харизматического потенциала специалиста.

Проблемная лекция – на проблемной лекции включение мышления студентов осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций. Включение в проблемную ситуацию характеризуют как состояние человека, задавшего вопрос самому себе о неизвестном для него знании, способе умственного действия или принципе решения учебной задачи.

Лекция визуализация– является результатом реализации принципа наглядности. Преподаватель должен использовать такие формы наглядности, такие визуальные материалы, которые бы не только дополняли словесную информацию, но и сами выступали ее носителями. К ним можно отнести натуральные (природные материалы, реактивы, производственные детали), изобразительные (слайды, рисунки, чертежи, фото, видео) и символические обзоры (логические опорные схемы, таблицы).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Векоподъемники	2	Удовлетворит.
2.	Стеклянные палочки	5	Хорошее
3.	Тестовые полоски для пробы Ширмера	5	Хорошее
4.	Набор конических и цилиндрических зондов для слезных канальцев	1	Удовлетворит.
5.	Шприц с канюлей для промывания слезных путей	1	Удовлетворит.
6.	Линзы в 13 и 20 диоптрий	8	Хорошее
7.	Зеркальный офтальмоскоп	8	Хорошее
8.	Электрический офтальмоскоп	4	Удовлетворит.
9.	Бинокулярный офтальмоскоп	1	Хорошее
10.	Щелевая лампа	2	Хорошее
11.	Тонометры Маклакова	2	Хорошее
12.	Ультразвуковой офтальмологический сканер	1	Хорошее
13.	Автокераторефрактометр	1	Хорошее
14.	Аппарат Рота	1	Хорошее
15.	Таблицы Сивцева	1	Хорошее
16.	Проектор опто типов	1	Удовлетворит.
17.	Проекционный периметр	1	Удовлетворит.
18.	Таблицы Рабкина	1	Удовлетворит.
19.	Набор пробных очковых линз	1	Хорошее
20.	Схема-локализатор Балтина	1	Удовлетворит.
21.	Резиновая груша	1	Удовлетворит.
22.	Глазные капли и мази	1	Хорошее
Фантомы			
23.	нет		
Муляжи			
24.	Череп	1	Удовлетворит.
25.	Глаз	1	Удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.