

ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «3» декабря 2020 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена учёным Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А М.В. Икаев

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «3» декабря 2020 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена учёным Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А М.В. Икаев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема раздела (занятия)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Приобретенная кишечная непроходимость. Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа. Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода. Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

1.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Приобретенная кишечная непроходимость. Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа. Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода. Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения	Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Владение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Владение алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Оказание первой медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
2.	ПК-1	Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями дет-	Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Приобретенная кишечная непро-	ИД-1 ПК-1 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи де-	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболе-	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями

		<p>ского возраста с целью установления диагноза</p>	<p>ходимость. Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа. Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода. Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косоплоскость.</p>	<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом обследования детей с хирургическими заболеваниями. Назначать необходимый объем диагностических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Осуществлять интерпретацию полученных данных объективного метода обследования, общеклинических и специальных методов обследования.</p>	<p>тям с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями. Анатомо-функциональные особенности детей. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей.</p>	<p>ваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: -визуальное исследование различных органов и систем; -пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; -аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; -определение площади ожоговой поверхности; -определение объема активных и пассивных движений в суставе; -диагностическая аспирационная пункция сустава; -установка назогастрального зонда; -катетеризация мочевого пузыря; -катетеризация прямой кишки; -оценка интен-</p>	<p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Осмотры детей с хирургическими заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	---	--	---	---	---	---

						сивности боли. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями.	
3.	ПК-2	<p>Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его качества</p>	<p>Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит.</p> <p>Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз.</p> <p>Приобретенная кишечная непроходимость.</p> <p>Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.</p> <p>Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп.</p> <p>Пороки развития почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа.</p> <p>Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода.</p> <p>Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды поврежде-</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом лечения хирургических заболеваний у детей и методами контроля его качества.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Выполнять отдельные этапы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболе-</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. Методы обезболивания детей с хирурги-</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями. Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицин-</p>

			<p>ний. Врожденный вывих бедра.</p> <p>Врожденная мышечная кривошея. Врожденная ко-солапость.</p>	<p>ваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ческими заболеваниями. Требования асептики и антисептики. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>ских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
4.	ПК-3	<p>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит.</p> <p>Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз.</p> <p>Приобретенная кишечная непроходимость.</p> <p>Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.</p> <p>Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп.</p> <p>Пороки развития почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Готовность к проведению профилактических мероприятий и просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Знание принципов диспансерного наблюдения за</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми документами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний</p> <p>Принципы и особенно-</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний.</p> <p>Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми доку-</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний.</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска.</p> <p>Заполнение и направление в установлен-</p>

		<p>Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа.</p> <p>Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода.</p> <p>Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра.</p> <p>Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косолапость.</p>	<p>детьми с хирургическими заболеваниями, Основ здорового образа жизни.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Проводить пропаганду здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний.</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями</p>	<p>сти профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей.</p>	<p>ментами</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.</p>	<p>ном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальных органах при выявлении инфекционного заболевания. Формирование программ здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
--	--	---	--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к обязательной части Блока I ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Семестр № 10
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	66	66
2	Лекции (Л)	-	10	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	56	56
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	42	42
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108
		ЗЕТ	3,0	3,0

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	X	Острый аппендицит, перитонит. Первичный перитонит.	1	6	5	12	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

2.	X	Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	X	Приобретенная кишечная непроходимость.	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
4.	X	Патогенез гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	1	5	4	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
5.	X	Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп.	1	5	4	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
6.	X	Пороки развития почек и мочевыводящих путей.	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

7.	X	Паховая грыжа, водянка оболочек яичка и семенного канатика, крипторхизм, варикоцеле, пупочная грыжа.	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
8.	X	Пороки развития легких. Диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода.	1	5	5	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
9.	X	Особенности травматологии детского возраста. Характерные виды повреждений. Врожденный вывих бедра.	1	6	4	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
10.	X	Врожденная мышечная кривошея. Врожденная косоплечность.	1	5	4	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
ИТОГО:			10	56	42	108	зачёт

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	10	Методические разработки по детской хирургии для студентов 5 курса лечебного факультета. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год. Практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш.,

		Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год. Сборник тестовых заданий для студентов 5 курса лечебного факультета, сборник лекций. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М. 2019 год.
--	--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
2	ОПК-6	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
3	ПК-1	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
4	ПК-2	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
5	ПК-3	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	

1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Детская хирургия.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	М., ГЭОТАР - Медиа., 2016г.	100	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439593.html
2.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей.	Степаненко С.М., Афуков И.И., Зыльберт Е.В., Исаков А.В., Сичкарь С.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439371.html
3.	Детская урология.	Пугачёв А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	39	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
4.	Детская онкология.	Рыков М. Ю. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html
5.	Детская колопроктология	Гераськин А.В., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н.	М., ГЭОТАР - Медиа., 2012г.	3	1	-
6.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста: учебное пособие.	под ред. Подкаменева В. В.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2018.	12	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html
Дополнительная литература						
1.	Детская травматология.	Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html
2.	Детская хирургия.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М.	Пер. и русское изд. Т.К.Немилова - Л., 2006, в 3 томах.	3	1	-
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста.	под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова	М.: МЕД-пресс-информ. – 2018	3	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html
4.	Детская хирургия. Национальное руководство.	Под редакцией акад. РАМН Ю.Ф.Исакова, проф. С.В.Дронова.	М.: ГЭОТАР-Медицина. - 2011.	9	1	-

5.	Амбулаторная хирургия детского возраста.	Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	16	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html
6.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии	Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В.В. С. Смирнов

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-iouma.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств
9. <http://Pediater-russia.ru/> Союз педиатров России [Электрон ресурс]. - Режим доступа:

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (66 час.), включающих лекционный курс (10 часов) и практические занятия (56 часов), а также самостоятельную работу (42 час.).

Изучение детской хирургии проводится по классическому принципу: от пропедевтики детских хирургических болезней к изучению нозологических единиц и хирургических синдромов у детей.

Студенты 5 курса лечебного факультета получают практические умения по исследованию детей с хирургическими заболеваниями, при этом большое внимание уделяется выработке умения наладить контакт с больным ребёнком и родителями, провести первичный осмотр, интерпретировать полученные данные. Проводится изучение наиболее распространённых хирургических заболеваний у детей: острого аппендицита, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и т.д.

Изложение разделов детской хирургии начинается с разбора вопросов ургентной хирургии детского возраста, уделяя особое внимание разделу острых процессов брюшной полости.

Затем проводится подробное изучение каждой нозологической единицы (наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; пороков развития и травматических повреждений в типичном их течении) с разбором этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и лечения. Лекции иллюстрируются демонстрацией больных с типичным течением заболевания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине уход за детьми с хирургическими заболеваниями и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. На кафедре разработаны методические рекомендации для студентов «Уход за детьми с хирургическими заболеваниями» и практикум «Практические навыки в детской хирургии».

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к занятиям и тестированию, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. В конце изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Windows Media Player
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Хирургический инструментарий	1 набор	Удовлетворительное
Муляжи			
2.	Торс взрослого человека с головой	1	Удовлетворительное
3.	Ягодица	1	Удовлетворительное
4.	Локтевой сгиб	1	Удовлетворительное
5.	Нижняя конечность	1	Удовлетворительное
6.	Верхняя конечность	1	Удовлетворительное
7.	Таблицы, шт.	30	Удовлетворительное
8.	Скелет	1	Удовлетворительное

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения, компьютерной техникой

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое содержание
1	Компьютер	2	Неудовлетворительное
2	Ноутбук	1	Хорошее
3	Проектор	1	Хорошее
4	Сканер, копир, принтер	1	Удовлетворительное
5	Принтер	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.