

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утверждённый ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

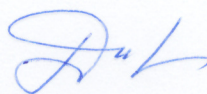
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «3» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент



И.Ш. Джелиев

Рецензенты

Заведующая кафедрой детских болезней № 1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А,
главный детский хирург МЗ РСО-А М.В. Икаев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование дисциплины:** Детская хирургия.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема раздела (занятия)	Индикаторы дости- жения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Острый аппендицит. Перитонит у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Водянка оболочек яичка и семенного канатика, паховая грыжа, крипторхизм. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Острая гнойная деструктивная пневмония. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Особенности травматических повреждений у детей. Травматические повреждения органов грудной клетки и брюшной полости. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения позвоночника и таза. Черепно-мозговая травма. Врожденный вывих бедра. Косолапость. Деформации позвоночника. Кривошея. Пороки развития лёгких и грудной клетки. Диафрагмальные грыжи. Бронхоэктатическая болезнь.	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

			Атрезия пищевода. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Ожоги и рубцовые сужения пищевода, перфорация пищевода. Портальная гипертензия. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис. Аномалии желточного протока. Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга. Ано-ректальные пороки развития. Особенности и семиотика онкологии детского возраста. Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. Герминогенные опухоли.				
1.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Острый аппендицит. Перитонит у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Водянка оболочек яичка и семенного канатика, паховая грыжа, крипторхизм. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Острая гнойная деструктивная пневмония. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Особенности травматических повреждений у детей. Травматические повреждения органов грудной клетки и брюшной полости. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения позвоночника и таза. Черепно-мозговая травма.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения	Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Владение навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Владение алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Оказание первой врачебной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

			Врождённый вывих бедра. Косолапость. Деформации позвоночника. Кривошея. Пороки развития лёгких и грудной клетки. Диафрагмальные грыжи. Бронхоэктатическая болезнь. Атрезия пищевода. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Ожоги и рубцовые сужения пищевода, перфорация пищевода. Портальная гипертензия. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис. Аномалии желточного протока. Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга. Ано-ректальные пороки развития. Особенности и семиотика онкологии детского возраста. Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. Герминогенные опухоли.				
2.	ПК-1	Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями детского возраста с целью установления диагноза	Острый аппендицит. Перитонит у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Врождённая кишечная непроходимость. Врождённый пилоростеноз. Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Водянка оболочек яичка и семенного канатика, паховая грыжа, крипторхизм. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Острая гнойная деструктивная пневмония. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Особенности травматических повреждений у детей. Травматические повреждения	ИД-4 ПК-1 Осуществляет сбор жалоб о сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-5 ПК-1 Осуществляет сбор анамнеза о жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о состоянии ребенка при	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями. Использовать ме-	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. Осмотры детей с хирургическими заболеваниями. Формулирование

			органов грудной клетки и брюшной полости. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения позвоночника и таза. Черепно-мозговая травма. Врожденный вывих бедра. Косолапость. Деформации позвоночника. Кривошея. Пороки развития лёгких и грудной клетки. Диафрагмальные грыжи. Бронхоэктатическая болезнь. Атрезия пищевода. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Ожоги и рубцовые сужения пищевода, перфорация пищевода. Портальная гипертензия. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис. Аномалии желточного протока. Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга. Ано-ректальные пороки развития. Особенности и семиотика онкологии детского возраста. Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. Герминогенные опухоли.	рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. ИД-6 ПК-1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям. ИД-7 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования детей ИД-8 ПК-1 Интерпретирует результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. ИД-9 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования детей. ИД-10 ПК-1 Интерпретирует результаты	детям с хирургическими заболеваниями. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями. Анатомо-функциональные особенности детей. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей.	тоды осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - визуальное исследование различных органов и систем; -пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - установка назогастрального зонда; -катетеризация мочевого пузыря; -катетеризация прямой кишки; - оценка интенсивности боли. Ин-	предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--	--	--	---	--	---	---

				инструментального обследования детей по возрастнополовым группам. ИД-11 ПК-1 Обосновывает необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. ИД-12 ПК-1 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. ИД-13 ПК-1 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию.		терпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями.	
3.	ПК-2	Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его качества	Острый аппендицит. Перитонит у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Водянка оболочек яичка и семенного канатика, паховая грыжа, крипторхизм. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Острая гнойная деструктивная пневмония. Кровотечения из желудочно-	ИД-1 ПК-2 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ ИД-2 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической	Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы и методы хирургических вме-	Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими за-	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями. Выполне-

			кишечного тракта. Особенности травматических повреждений у детей. Травматические повреждения органов грудной клетки и брюшной полости. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения позвоночника и таза. Черепно-мозговая травма. Врожденный вывих бедра. Косолапость. Деформации позвоночника. Кривошея. Пороки развития лёгких и грудной клетки. Диафрагмальные грыжи. Бронхоэктатическая болезнь. Атрезия пищевода. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Ожоги и рубцовые сужения пищевода, перфорация пищевода. Портальная гипертензия. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис. Аномалии желточного протока. Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга. Ано-ректальные пороки развития. Особенности и семиотика онкологии детского возраста. Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. Герминогенные опухоли.	картины болезни клиническими рекомендациями МЗ РФ ИД-7 ПК-2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ. ИД-8 ПК-2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ. ИД-9 ПК-2 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ.	шательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями. Требования асептики и антисептики. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-	болеваниями к хирургическому вмешательству. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями.	ние отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	---	---	---	--	--

					дартов медицинской помощи.		
4.	ПК-3	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями	Острый аппендицит. Перитонит у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз. Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Водянка оболочек яичка и семенного канатика, паховая грыжа, крипторхизм. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота. Острая гнойная деструктивная пневмония. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Особенности травматических повреждений у детей. Травматические повреждения органов грудной клетки и брюшной полости. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения позвоночника и таза. Черепно-мозговая травма. Врожденный вывих бедра. Косолапость. Деформации позвоночника. Кривошея. Пороки развития лёгких и грудной клетки. Диафрагмальные грыжи. Бронхоэктатическая болезнь. Атрезия пищевода. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Ожоги и рубцовые сужения пищевода, перфорация пищевода. Портальная гипертензия. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис. Аномалии желточного протока. Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга. Ано-	ИД-2 ПК-3 Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. ИД-5 ПК-3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. ИД-6 ПК-3 Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. ИД-7 ПК-3 Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хрониче-	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми документами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургиче-	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний. Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции,

			ректальные пороки развития. Особенности и семиотика онкологии детского возраста. Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. Герминогенные опухоли.	ческими заболеваниями с учетом возраста ребенка.	гических заболеваний у детей.	снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.	связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы при выявлении инфекционного заболевания. Формирование программ здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
--	--	--	--	---	--------------------------------------	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к обязательной части Блока I ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестры			
				№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
				часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	256	50	78	78	50
2	Лекции (Л)	-	56	10	18	18	10
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	200	40	60	60	40
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	104	22	30	30	22
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-
		экзамен(Э)	-	36			36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	396	72	108	108	108
		ЗЕТ	11	2	3	3	3

5. Содержание дисциплины

п/№	№ се- мест- ра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего кон- троля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Острый аппендицит.	1		4	2	7	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
2.	VIII	Перитонит у детей (аппендикулярный, первичный, новорожденных).	1		4	2	7	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
3.	VIII	Приобретенная кишечная непроходимость.	1		4	2	7	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
4.	VIII	Врожденная кишечная непроходимость.	1		4	2	7	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
5.	VIII	Врожденный пилоростеноз.	1		3	2	6	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр

6.	VIII	Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	1		3	2	6	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
7.	VIII	Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей.	1		4	2	7	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
8.	VIII	Водянка оболочек яичка и семенного канатика, паховая грыжа, крипторхизм.	1		3	2	6	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
9.	VIII	Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота.	-		3	2	5	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
10.	VIII	Острая гнойная деструктивная пневмония.	1		4	2	7	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
11.	VIII	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.	1		4	2	7	КР, ЗС, Т, ДЗ, Пр
		ИТОГО:	10		40	22	72	
1.	IX	Особенности травматических повреждений у детей.	1		5	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	IX	Травматические повреждения органов грудной клетки и брюшной полости.	2		5	3	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	IX	Повреждения верхней конечности.	2		5	2	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
4.	IX	Повреждения нижней конечности.	2		5	2	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

5.	IX	Повреждения позвоночника и таза.	1		5	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
6.	IX	Черепно-мозговая травма.	1		5	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
7.	IX	Врождённый вывих бедра	1		5	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
8.	IX	Косолапость	1		4	2	7	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
9.	IX	Деформации позвоночника. Кривошея.	2		5	2	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
10.	IX	Хронические запоры (алиментарные, функциональные, органические).	1		4	2	7	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
11.	IX	Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития.	1		4	2	7	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

12.	IX	Аномалии желточного и мочевого протоков. Синдром дряблого живота.	2		4	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
13.	IX	Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис.	1		4	2	7	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
		ИТОГО:	18		60	30	108	
1.	X	Семиотика урологических заболеваний у детей. Обследование урологических больных.	2		5	3	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	X	Пороки развития почек. Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря.	2		6	3	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	X	Гидронефроз, уретерогидронефроз.	2		6	3	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
4.	X	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция.	2		6	3	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
5.	X	Нейрогенный мочевой пузырь.	2		5	3	10	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

6.	X	Воспалительные заболевания органов мочевой системы.	2		6	3	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
7.	X	Мочекаменная болезнь у детей. Варикоцеле.	1		5	3	9	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
8.	X	Травма органов мочевыделительной системы. Синдром отёчной мошонки.	2		6	3	11	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
9.	X	Шок у детей.	1		5	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
10.	X	Инфузионная терапия.	1		5	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
11.	X	Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация.	1		5	2	8	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
		ИТОГО:	18		60	30	108	
1.	XI	Болевой абдоминальный синдром - дифференциальный диагноз при остром животе			3	2	5	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

2.	XI	Пороки развития лёгких и грудной клетки.	1		3	2	6	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
3.	XI	Диафрагмальные грыжи.	1		3	1	5	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
4.	XI	Бронхоэктатическая болезнь.			3	2	5	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
5.	XI	Атрезия пищевода.			3	1	4	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
6.	XI	Желудочно-пищеводный рефлюкс.	1		3	2	6	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
7.	XI	Ожоги и рубцовые сужения пищевода, перфорация пищевода.	1		3	2	6	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
8.	XI	Особенности и семиотика онкологии детского возраста.	1		3	1	5	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

9.		Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.	1		4	2	7	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
10.	XI	Доброкачественные и злокачественные опухоли костей.	1		3	2	6	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
11.	XI	Нефробластома.	1		3	1	5	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
12.	XI	Герминогенные опухоли, опухоли печени.	1		3	2	6	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
13.	XI	Опухоли средостения. Нейробластома.	1		3	2	6	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
14.	XI	Экзамен					36	
		ИТОГО:	10		40	22	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	Методические разработки по детской хирургии для студентов 4 курса педиатрического факультета, практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.
2	9	Методические разработки по детской хирургии для студентов 5 курса педиатрического факультета, практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.
3	10	Методические разработки по детской хирургии для студентов 5 курса педиатрического факультета, практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авто-

		ры: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.
4	11	Методические разработки по детской хирургии для студентов 6 курса педиатрического факультета, практикум по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019 год.
5	11	Учебное пособие по практическим навыкам по детской хирургии. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2019

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8	VIII, IX, X, XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
2	ОПК-6	VIII, IX, X, XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
3	ПК-1	VIII, IX, X, XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
4	ПК-2	VIII, IX, X, XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
5	ПК-3	VIII, IX, X, XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место изд-ния	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Детская хирургия.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	М., ГЭОТАР - Медиа, 2016г.	100	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439593.html
2.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей.	Степаненко С.М., Афуков И.И., Зыльберт Е.В., Исаков А.В., Сичкарь С.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5	1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439371.html
3.	Детская урология: руководство для врачей	Пугачев А.Г.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2009	39	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
4.	Детская онкология	Дурнов А.Ф., Голдобенко Г. В., Курмашов В. И.	Курск: КГМУ, 1997	41	1	
5.	Детская травматология: учебник	Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2017	15	1	
6.	Неотложная хирургия детского возраста : учеб. пособие	М. П. Разин и др.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2015	25		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html
Дополнительная литература						
7.	Детская хирургия: национальное руководство.	ред. Ю.Ф. Исаков	М., ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	1	
8.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смир-	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/boo

	врачей	нов				k/ISBN9785970436226.html
9.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учеб. пособие	Жила Н. Г., Леванович В. В., Комиссаров И. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учеб. пособие	Жила Н. Г., Леванович В. В., Комиссаров И. А.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html
10.	Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие	Леванович В.В, Жила Н. Г., Комиссаров И. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html
11.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Атлас	ред. А. Ф. Дронов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	5		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html



СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотек

В. В. Комиссаров

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-ioumal.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств
9. <http://Pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России [Электрон ресурс]. - Режим доступа:

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (256 часов), включающих лекционный курс (56 часов) и практические занятия (200 часов), и самостоятельной работы (104 часа).

Изучение детской хирургии проводится по классическому принципу: от пропедевтики детских хирургических болезней к изучению нозологических единиц и хирургических синдромов у детей.

На 4 курсе студенты изучают семиотику и диагностику хирургических заболеваний и пороков развития у детей (пропедевтика детских хирургических болезней). В процессе занятий студенты впервые получают практические умения по исследованию детей с хирургическими заболеваниями, при этом большое внимание уделяется выработке умения наладить контакт с больным ребёнком и родителями, провести первичный осмотр, интерпретировать полученные данные. Проводится изучение наиболее распространённых хирургических заболеваний у детей: острого аппендицита, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и т.д.

На 5 курсе студенты пишут историю болезни на курируемых больных. При написании истории болезни обращается внимание на правильность записи общего и местного статуса, умение сформулировать предварительный диагноз, правильно составить план обследования ребёнка в зависимости от характера заболевания, а также на чёткость назначений при оказании неотложной помощи. В конце цикла студенты представляют историю болезни для проверки.

На цикле реаниматологии и интенсивной терапии студенты готовятся к оказанию неотложной помощи больным, находящимся в терминальных состояниях и клинической смерти. В программу 6 курса введены вопросы пороков развития, онкологии. Целью преподавания на 6 курсе является углубление уровня знаний до алгоритмов действия. Поэтому преподавание необходимо проводить по синдромальному принципу с решением ситуационных задач. Основной упор делается на вопросы дифференциального диагноза и тактики лечения на различных этапах оказания неотложной помощи.

Изложение разделов детской хирургии начинается с разбора вопросов ургентной хирургии детского возраста, уделяя особое внимание разделу острых процессов брюшной полости.

Затем проводится подробное изучение каждой нозологической единицы (наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; пороков развития и травматических повреждений в типичном их течении) с разбором этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и лечения. Лекции иллюстрируются демонстрацией больных с типичным течением заболевания.

На цикле интенсивной терапии разбираются вопросы дифференциальной диагностики и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности и сердечно-сосудистой недостаточности. Изучаются методы обследования, отрабатываются алгоритмы действия при оказании неотложной помощи детям при острых отравлениях, комах неясной этиологии. Углубляются знания по интенсивной инфузионной терапии с сопоставлением программ парентерального питания.

Занятия в поликлинике строятся с позиций организации амбулаторно-поликлинического обслуживания детей. В поликлинике студенты всех курсов работают на хирургическом, ортопедическом, онкологическом приёме, в кабинете криотерапии, присутствуют на консультативных приёмах профессора, доцента, ассистента, участвуют в профилактическом осмотре новорожденных и детей других возрастных групп.

В процессе работы студенты знакомятся с документацией поликлинических подразделений, участвуют в анализе деятельности детской поликлиники.

Основное внимание во время работы в поликлинике уделяется организации профилактического осмотра детей для раннего выявления хирургических заболеваний и пороков развития. Студенты изучают сроки осмотра детей врачами-специалистами (хирургом, ортопедом), порядок взятия на диспансерный учёт, длительность наблюдения, сроки плановых оперативных вмешательств, организацию комплексного лечения некоторых групп больных (с пороками развития лицевого скелета, мочеполовой системы и др.).

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к

текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине уход за детьми с хирургическими заболеваниями и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. На кафедре разработаны методические рекомендации для студентов каждого курса, практикум «Практические навыки в детской хирургии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к занятиям и тестированию, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

PowerPoint;

Windows Media Player

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Хирургический инструментарий	1 набор	Удовлетворительное
Муляжи			
2.	Торс взрослого человека с головой	1	Удовлетворительное
3.	Ягодица	1	Удовлетворительное
4.	Локтевой сгиб	1	Удовлетворительное
5.	Нижняя конечность	1	Удовлетворительное
6.	Верхняя конечность	1	Удовлетворительное
7.	Таблицы, шт.	30	Удовлетворительное
8.	Скелет	1	Удовлетворительное

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое содержание
1	Компьютер	2	Удовлетворительное
2	Ноутбук	1	Хорошее
3	Проектор	1	Хорошее
4	Сканер, копир, принтер	1	Удовлетворительное
5	Принтер	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.