

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО
ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
протокол № 4, от «25» мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Д.М.Н.

О.В. Ремизов

«30» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	Программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» специальность 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Факультет	Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)
Кафедра	Кафедра организации здравоохранения с педагогикой и психологией
Категория слушателей/обучающихся	Врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Срок обучения	1 месяц (144 академических часа)
Форма обучения	Очная/с применением дистанционных технологий

Владикавказ 2021

Программа составлена в соответствии с:

ФГОС ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. № 36н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Гериатрия».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями).

Составители программы			
ФИО	Ученая степень/звание	Должность	Место работы
Туаева И.Б.	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Габараева Л.Н.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Рецензенты программы	Магаев К.А.	Главный врач	ГБУЗ «Поликлиника 1» МЗ РСО-Алания г. Владикавказ
	Аликова З.Р.	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10, от «20» мая 2021 г.)			

Содержание:

1. Цель и задачи программы ДПО
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный (учебно-тематический) план.
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации программы ДПО
7. Программа итоговой аттестации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации
8. Иные компоненты программы (кадровое обеспечение)

I. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее – Программа) заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный (учебно-тематический) план;
- календарный учебный график;
- требования к аттестации (формы аттестации);
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, соответствующие Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессионального стандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

1.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы. Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет копировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

1.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование трудовых функций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками

должностей работников сферы здравоохранения и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с требованиями штатного расписания кафедры;

1.9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Содержание стажировки определяется ФГБОУ ВПО СГМА Минздрава России с учетом ее содержания и предложений организаций, направляющих специалистов по организации здравоохранения и общественному здоровью на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, в объеме, не превышающем 30% от ее трудоемкости.

ФГБОУ ВПО СГМА Минздрава России вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением производственной практики.

Объем контактной работы слушателей с педагогическими работниками, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении учебных занятий по Программе должен составлять не менее 50 % от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.11. Программа может реализовываться ФГБОУ ВПО СГМА Минздрава России, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.12. В Программе содержатся требования к промежуточному контролю, текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

II. Планируемые результаты обучения врачей

2.1. Характеристика профессиональных компетенций врача (ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

2.2. Описание трудовых функций специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, входящих в профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и подлежащих формированию и совершенствованию:

Компетенция	Трудовая функция	
	Наименование	Код
(ПК-3);	статистический учет в медицинской организации;	A/01.7
(ПК-3);	организация статистического учета в медицинской организации;	B/01.7
(ПК-1); (ПК-5);	ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации;	B/02.7
(ПК-1); (ПК-2); (ПК-5);	организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;	C/01.8
(ПК-8); (ПК-5)	планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;	C/02.8
(ПК-6);	контроль деятельности структурного	C/03.8

	подразделения медицинской организации;	
(ПК-3); (ПК-8).	анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;	D/01.8
(УК-2);	управление ресурсами медицинской организации;	D/02.8
(ПК-5)	взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;	D/03.8
(ПК-8); (ПК-5)	планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;	D/04.8
(ПК-6);	разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации;	D/05.8
(ПК-8); (ПК-5)	проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;	E/01.8
(УК-2); (ПК-4) (ПК-5)	управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации;	E/02.8
(ПК-6);	менеджмент качества процессов медицинской организации;	E/03.8
(УК-2)	управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;	F/01.8
(ПК-1); (ПК-2);	организация деятельности медицинской организации;	F/02.8
(ПК-6);	менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;	F/03.8
(ПК-8); (ПК-5)	стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации;	F/04.8
(ПК-7);	оказание медицинской помощи в экстренной форме.	E/04.8

2.3. Уровень профессионального образования:

2.3.1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» в соответствии с требованиями приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», и «Управление сестринской деятельностью» в соответствии с приказом Минздравсоцразвития от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2.3.2. Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в

интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки

2.3.3. Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

2.4. Должности: Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист

2.5. Профессиональные компетенции специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, входящие в профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и подлежащие формированию и совершенствованию:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Обобщённая трудовая функция	Результаты освоения трудовой функции		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	<p>Ведение статистического учета в медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями и медицинской организации</p> <p>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями и медицинской организации</p> <p>Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Теория и методы статистики</p> <p>Статистические методы обработки данных</p> <p>Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)</p> <p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих показатели здоровья населения</p> <p>Правила кодирования заболеваемости и смертности населения</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Правила документирования</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Представлять данные статистической отчетности</p> <p>Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</p> <p>Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской</p>	<p>Ведение статистического учета</p> <p>Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Организация работы и ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Подготовка и организация представления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи</p>

			<p>организационно-управленческой деятельности</p> <p>Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>	<p>организации</p>	<p>Организация информирования населения о деятельности медицинской организации</p> <p>Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
2.	ПК-2	<p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями и медицинской организации</p>	<p>Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</p> <p>Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями</p>	<p>Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов</p> <p>Организация информирования населения о деятельности медицинской организации</p>
3.	ПК-3	<p>Ведение статистического учета в медицинской организации</p> <p>Организация статистического учета в медицинской организации</p> <p>Организационно-методическая деятельность в медицинской организации</p>	<p>Теория и методы статистики</p> <p>Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)</p> <p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Правила кодирования заболеваемости и смертности населения</p> <p>Требования к</p>	<p>Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Представлять данные статистической отчетности</p> <p>Готовить статистические отчеты медицинской организации</p> <p>Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Взаимодействовать с руководством медицинской</p>	<p>Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации</p> <p>Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-</p>

			оформлению документации	<p>организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p> <p>Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>Организовывать и проводить социологические исследования</p> <p>Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений</p> <p>Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию</p>	<p>статистической информации</p> <p>Организация учета и кодирования медико-статистической информации</p> <p>Организация и проведение социологических опросов</p> <p>Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Оценка внешней среды медицинской организации</p> <p>Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов</p>
4.	ПК-4	<p>Организационно-методическая деятельность в медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями и медицинской организации</p> <p>Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методология анализа и оценки показателей здоровья населения</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p> <p>Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Оценка внешней среды</p> <p>Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов</p> <p>Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы</p> <p>Подготовка и организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <p>Организация информирования населения о деятельности медицинской организации</p> <p>Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p> <p>Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной экспертизы и реабилитации, реабилитации инвалидов и граждан, попавшим в</p>

					трудную жизненную ситуацию
5.	ПК-5	<p>Организация статистического учета в медицинской организации</p> <p>Организационно-методическая деятельность в медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Управление ресурсами медицинской организации</p> <p>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации</p> <p>Порядок создания и деятельности врачебной комиссии</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Основы кадрового менеджмента</p> <p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</p> <p>Основы управления персоналом медицинской организации</p> <p>Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Навыки делового общения: Методы управления информационными ресурсами</p>	<p>Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p> <p>Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации</p> <p>Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>Разрабатывать планы деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении</p>	<p>Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями</p> <p>Организация обучения медицинских работников</p> <p>Оценка внешней среды медицинской организации</p> <p>Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</p> <p>Организация электронного документооборота в медицинской организации</p> <p>Планирование кадрового обеспечения медицинской организации</p> <p>Планирование потребности медицинской организации в ресурсах</p> <p>Разработка локальных нормативных актов медицинской организации</p> <p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации</p> <p>Работа во врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Разработка и планирование показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности структурного</p>

				<p>работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</p> <p>Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</p>	<p>подразделения медицинской организации</p> <p>Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации</p> <p>Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</p>
6.	ПК-6	<p>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской</p>	<p>Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Принципы всеобщего управления качеством</p> <p>Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества</p> <p>Основные положения международных и</p>	<p>Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников подразделения медицинской организации</p> <p>Использовать методы менеджмента качества</p> <p>Контролировать соблюдение плана</p>	<p>Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование, организация и контроль деятельности подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение</p>

		<p>организации</p> <p>Менеджмент качества процессов медицинской организации</p>	<p>национальных стандартов в области систем менеджмента качества</p> <p>Основные требования стандартов систем менеджмента качества</p>	<p>внутренних аудитов в медицинской организации</p> <p>Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</p> <p>Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</p> <p>Использовать технологические карты процессов медицинской организации</p> <p>Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников</p> <p>Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации</p> <p>Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации</p> <p>Планирование, организация и контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в МО</p> <p>регулирование системы менеджмента качества внутренних аудитов системы менеджмента качества</p> <p>Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента</p> <p>Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества</p>
7.	ПК-7	<p>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации</p> <p>Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации</p>	<p>Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p>
8.		<p>Организационно-</p>	<p>Программа</p>	<p>Рассчитывать показатели,</p>	<p>Оценка внешней среды</p>

	ПК-8	<p>методическая деятельность в медицинской организации</p> <p>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации</p> <p>Управление ресурсами медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями и медицинской организации</p>	<p>государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Статистические методы обработки данных</p> <p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Особенности бизнес-планирования в медицинской организации</p> <p>Принципы и формы организации медицинской помощи</p> <p>Методы нормирования труда в здравоохранении</p> <p>Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</p> <p>Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Основы кадрового менеджмента</p> <p>Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p>	<p>характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p> <p>Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации</p> <p>Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</p> <p>Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</p> <p>Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями</p>	<p>медицинской организации</p> <p>Планирование кадрового обеспечения медицинской организации</p> <p>Планирование потребности медицинской организации в ресурсах</p> <p>Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации</p> <p>Анализ и оценка результатов</p> <p>Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p> <p>Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Подготовка плана закупок</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации</p>
9.	УК-1	<p>Ведение статистического учета в медицинской организации</p> <p>Организационно-методическая деятельность в медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Анализ и оценка</p>	<p>Теория и методы статистики</p> <p>Статистические методы обработки данных, Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)</p> <p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Принципы и методы планирования деятельности</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность</p> <p>Представлять данные статистической отчетности</p> <p>Готовить статистические отчеты медицинской организации</p> <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p> <p>Анализировать показатели</p>	<p>Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации</p> <p>Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности</p> <p>Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья</p>

		<p>показателей деятельности медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениям и медицинской организации</p>	<p>Принципы и формы организации медицинской помощи</p>	<p>деятельности структурного подразделения медицинской организации Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации Производить оценку деятельности медицинской организации</p>	<p>населения</p> <p>Оценка внешней среды медицинской организации Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов Анализ результатов деятельности структурного подразделения Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации Разработка планов перспективного развития медицинской организации Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</p>
10.	УК-2	<p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениям и медицинской организации</p> <p>Управление ресурсами медицинской организации</p> <p>Организация статистического учета в медицинской организации</p> <p>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными</p>	<p>Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p> <p>Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Основы кадрового менеджмента</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Сроки хранения документации</p> <p>Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</p> <p>Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями</p> <p>Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</p>	<p>Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации</p> <p>Анализ обращений граждан и юридических лиц</p> <p>Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации</p> <p>Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>Организация учета и кодирования медико-статистической информации</p> <p>Ведение документации в медицинской организации</p> <p>Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями</p> <p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Разработка системы</p>

		подразделениям и медицинской организации			мотивации работников структурного подразделения медицинской организации Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
--	--	--	--	--	---

III. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

III. Учебный (учебно-тематический план) план

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Компетенции
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ		
Учебный модуль № 1 ««Общественное здоровье и организация здравоохранения»»							
1.	Теоретические основы здравоохранения и методы статистики	7	2	-	5	ТК	ПК-1; ПК-3
2.	Организация охраны здоровья населения	7	2	-	5	ТК	ПК-1; ПК-2
3.	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и	7	4	-	3	ТК	ПК-1; ПК-2

	деятельности медицинской организации						
4.	Организация медицинской помощи населению	7	2	-	5	ТК	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
5.	Контроль в сфере здравоохранения	8	2	-	6	ТК	ПК-3; ПК-6; ПК-8
Учебный модуль №2 «Экономика здравоохранения»							
6.	Экономика здравоохранения. Основы экономического анализа.	7	3	-	4	ТК	ПК-8
7.	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	7	3	-	4	ТК	ПК-8
8.	Планирование финансово- хозяйственной деятельности	7	3	-	4	ТК	ПК-8
9.	Маркетинг медицинских услуг	7	3	-	4	ТК	ПК-8
10.	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения	8	4	-	4	ТК	ПК-2; ПК-3
Учебный модуль № 3 «Менеджмент в здравоохранении»							
11.	Основы менеджмента в здравоохранении	7	3	-	4	ТК	ПК-5
12.	Управление ресурсами (кадровыми, информационными, финансовыми, материально- техническими)	14	6	-	8	ТК	ПК-5
13.	Управления качеством и безопасностью деятельности медицинских организаций	11	5	-	6	ТК	ПК-6
14.	Стратегический менеджмент медицинской организации	4	2	-	2	ТК	ПК-5; ПК-6
Учебный модуль № 4 «Психология»							

15.	Конфликтология	8	4	-	4	ТК	УК-2
16.	Психология	8	-	-	8	ТК	УК-2
17.	Лидерство и командообразование	8	-	-	8	ТК	УК-2
Учебный модуль «Смежные дисциплины»							
18.	Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме	6		6	-	ТК	ПК-7
Итоговая аттестация		6	-	-	6		
Всего		144	48	6	90		

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	недели			
	1 неделя, часы	2 неделя, часы	3 неделя, часы	4 неделя, часы
Общественное здоровье и Организация здравоохранения	36	-	-	-
Экономика здравоохранения	-	36	-	-
Менеджмент в здравоохранении	-	-	36	-
Психология		-	-	24
Смежные дисциплины	-	-	-	6
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Итого	36	36	36	36

V. Рабочие программы учебных модулей

Модуль №1 «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Раздел 1

Теоретические основы здравоохранения и методы статистики

Код	Наименования тем, элементов
1.1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
1.2.	Исторические аспекты формирования общественного здоровья и здравоохранения в мире. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Мировые системы здравоохранения.
1.3	Общая теория статистики
1.4.	Организация статистического учета и отчетности в медицинских организациях
1.5.	Статистика здоровья населения: статистика медико-демографических процессов. Медико-социальные аспекты демографии. Анализ демографической ситуации.

1.6.	Здоровье человека как социально-экономическая ценность. Показатели здоровья населения. Основные факторы риска для здоровья. Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
1.7.	Заболеваемость. Методы и источники изучения заболеваемости в Российской Федерации.

Раздел 2
Организация охраны здоровья населения

Код	Наименования тем, элементов
2.1.	Права граждан в сфере охраны здоровья. Реализация конституционных прав граждан РФ.
2.2.	Государственная политика в области профилактики заболеваемости и смертности. Национальные проекты в сфере здравоохранения.
2.3.	Профилактическое направление отечественного здравоохранения организация медицинских осмотров, диспансеризации. Формирование здорового образа жизни. Валеология.

Раздел 3
Нормативное правовое регулирование государственной,
муниципальной и частной систем здравоохранения
и деятельности медицинской организации

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу 01.09.2020). Классификация медицинской помощи по видам и условиям оказания. Номенклатура медицинских организаций.
3.2.	Стандартизация в здравоохранении. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации как инструмент повышения качества медицинской помощи.
3.3	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Порядок лицензирования, лицензионные требования.

Раздел 4
Организация медицинской помощи населению

Код	Наименования тем, элементов
4.1.	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
4.2.	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
4.3.	Организация паллиативной медицинской помощи. Медико-психологические аспекты.
4.4.	Организация скорой, в том числе скорой специализированной,

	медицинской помощи населению.
4.5.	Основные задачи здравоохранения в области медицинской реабилитации. Этапы и принципы медицинской реабилитации.
4.6.	Организация отдельных видов медицинской помощи.
4.7.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям системы здравоохранения;

Раздел 5
Контроль в сфере здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
5.2.	Государственный лицензионный контроль.
5.3.	Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий
5.4.	Порядок проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам.
5.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
5.6.	Порядок работы врачебной комиссии медицинской организации.
5.7.	Медицинская экспертиза. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Учет и отчетность по экспертизе временной нетрудоспособности.

Модуль 2
«Экономика здравоохранения»
Раздел 6.

Экономика здравоохранения. Основы экономического анализа.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Экономика здравоохранения.
6.2.	Оценка экономической эффективности деятельности организации здравоохранения.
6.3.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Раздел 7
Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Финансирование здравоохранения. Финансово-экономическое обоснование базовой и территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
7.2.	Оценка территориальной программы государственных гарантий в сравнении в федеральной части объемов оказываемой медицинской помощи и финансового обеспечения.
7.3.	Способы оплаты медицинской помощи (подушевое финансирование, КСГ, ГПГ и др.). Финансирование здравоохранения (источники, формы

	и методы). Ценообразование в здравоохранении, расчет стоимости медицинских услуг
7.4.	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации

Раздел 8
Планирование финансово-хозяйственной деятельности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1.	Основы планирования в медицинской организации
8.2.	Принципы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в медицинских организациях

Раздел 9
Маркетинг медицинских услуг

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1.	Основы маркетинга. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга медицинских услуг.
9.2.	Правила предоставления платных медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении, расчет стоимости медицинских услуг.
9.3.	Технологии проведения и анализ результатов маркетинговых исследований

Рабочая программа учебного модуля № 3
«Менеджмент в здравоохранении»

Раздел 11
Основы менеджмента в здравоохранении

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1.	Основные принципы управления.
11.2.	Проектное управление.
11.3.	Управление процессами. Принципы бережливого производства

Раздел 12
Управление ресурсами

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.1.	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения. Система подготовки и повышения квалификации медицинских работников в РФ.
12.2.	Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Обеспеченность коечным фондом и медицинским оборудованием. Полномочия медицинских учреждений в управлении материальными ресурсами в зависимости от вида собственности. Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в медицинских организациях
12.3	Информатизация здравоохранения в современных условиях. Управление информационными ресурсами.

Раздел 13
Управления качеством и безопасностью
деятельности в медицинских организациях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.1	Виды внутриведомственного и вневедомственного контроля. Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении.
13.2	Международные стандарты оценки безопасности и качества медицинской помощи. Аудит систем менеджмента качества и интегрированные системы менеджмента в здравоохранении.
13.3	Системы менеджмента качества в медицинской организации. Критерии оценки качества медицинской помощи

Раздел 14
Стратегический менеджмент медицинской организации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
14.1	Стратегическое планирование деятельности организаций здравоохранения

Рабочая программа учебного модуля № 4
«Психология»

Раздел 15
Конфликтология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
15.1	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия
15.2	Прогнозирование и профилактика конфликтов
15.3	Технология предупреждения конфликтов. Практика разрешения конфликтов

Раздел 16
Психология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
16.1	Психология межличностных взаимодействий
16.2	Психология стресса, развитие стрессоустойчивости
16.3	Основы медицинской этики и деонтологии

Раздел 17
Лидерство и командообразование

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
17.1	Основные понятия и теории лидерства
17.2	Факторы формирования лидерства Делегирование полномочий
17.3	Культура делового общения Корпоративная культура

Рабочая программа учебного модуля 5 «Смежные дисциплины»

Раздел 18

Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
18.1.	Сердечно-легочная реанимация
18.2	Оказание медицинской помощи в неотложной форме

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Медицинская статистика (Статистическая совокупность. Абсолютные и относительные величины. Графические изображения).
2.	Вариационный ряд, средние величины, оценка достоверности результатов исследования.
3.	Корреляция. Стандартизация.
4.	Организация и этапы статистического исследования
5.	Медико-социальные аспекты демографии
6.	Заболеваемость населения
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям
8.	Организация медицинской помощи сельскому населению
9.	Организация акушерско-гинекологической помощи населению
10.	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Российской Федерации
11.	Экономика здравоохранения как научная дисциплина
12.	Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации
13.	Финансирование здравоохранения
14.	Управление в системе здравоохранения
15.	Планирование здравоохранения
16.	Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении
17.	Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении
18.	Организация службы контроля качества медицинской помощи
19.	Тарификация медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования
20.	Методика вычисления медико-социологических исследований
21.	Организация стоматологической помощи городского населения
22.	Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства
23.	Ценообразование в здравоохранении
24.	Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению
25.	Сборник тестовых заданий по экономике здравоохранения

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Щепин О.П., Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	3	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015		1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430521.html	
3.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html	
4.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html	
5.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html	
6.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
7.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
8.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	

	эпидемиологическом благополучии населения»				
Дополнительная литература					
1.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
2.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
3.	Журнал «Экономика здравоохранения»				5
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	105;	5
6.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	8	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1
8.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10	5
10.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Миняев В.А., Вишняков Н.И.	М.: МЕДпресс-информ, 2003	9	1
11.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	
12.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19	
13.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	Ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	435	5

14.	Социальная гигиена и организация здравоохранения: учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	310	5
-----	---	-------------------	-------------------	-----	---



Лож. В. Ложмава

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (144 ч.), включающих лекционный курс (48 ч.), практические занятия (96 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

При изучении общественного здоровья и здравоохранения как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

6.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	3	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2	удовлетворительное
4.	Формы годовых отчетов деятельности медицинских организаций и органа	5	удовлетворительное

	исполнительной власти в сфере здравоохранения		
5.	Формы учетной документации в сфере здравоохранения	38	удовлетворительное
6.	Персональные компьютеры с программным обеспечением	10	удовлетворительное
Фантомы			
7.	-	-	-
Муляжи			
8.	-	-	-

VII. Программа итоговой аттестации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

7.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

7.1.1. Модуль № 1 «Общественное здоровье и организация здравоохранения»»

- 1) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
- 2) Приоритетные направления национального проекта «Здоровье» в сфере здравоохранения в РФ.
- 3) Основные положения Федерального закона № 323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 4) Основные положения Федерального закона №326 от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 5) Определение здоровья. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Мероприятия, направленные на снижение их влияния на здоровье населения.
- 6) Наука об общественном здоровье и здравоохранении, ее содержание и основные методы.
- 7) Основные показатели здоровья населения России и РСО-Алания, их медико-социальная оценка.
- 8) Предмет и методы медицинской статистики. Статистика здоровья и статистика здравоохранения.
- 9) Основные разделы медицинской демографии. Использование медико-демографических показателей в оценке здоровья населения.
- 10) Рождаемость как медико-социальная проблема. Организация ее изучения и проблемы демографической политики в России.
- 11) Общие и специальные показатели смертности. Уровни и динамика смертности населения России. Основные факторы риска смертности и летальности при важнейших заболеваниях.
- 12) Заболеваемость населения, ее виды и методы изучения.
- 13) Врачебная комиссия, ее задачи, состав, функции. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности.
- 14) Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений в условиях

обязательного медицинского страхования.

- 15) Структура и направление работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологический надзор в учреждениях здравоохранения.

7.1.2. Модуль №2 «Экономика здравоохранения»

- 16) Экономика здравоохранения: предмет изучения и история.
- 17) Финансирование здравоохранения. Модели финансирования.
- 18) Финансирование системы обязательного медицинского страхования
- 19) Экономика здравоохранения. Источники финансирования учреждений здравоохранения. Финансовый план медицинского учреждения.
- 20) Принципы финансирования учреждений здравоохранения в России и зарубежных странах.
- 21) Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной социальной помощи. Федеральная и территориальная программы ОМС.
- 22) Основные участники системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
- 23) Структура и взаимодействие участников в системе обязательного медицинского страхования.
- 24) Основные задачи и направления работы медицинских страховых компаний.
- 25) Анализ медицинской, социальной и экономической эффективности в здравоохранении.
- 26) Перспективное и текущее планирование медицинской деятельности. Определение потребности в кадрах.
- 27) Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.
- 28) Рынок услуг здравоохранения.
- 29) Организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы медицинских организаций.
- 30) Нормирование труда в медицинских организациях. Оплата труда медицинских работников.

7.1.3. Модуль №3 «Менеджмент в здравоохранении»

- 31) Менеджмент в здравоохранении.
- 32) Управление здравоохранением в современных условиях. Структура органов здравоохранения, их функции реформирования высшего медицинского образования.
- 33) Теоретические основы управления здравоохранением. Принципы управления. Функции управления. Стили управления.
- 34) Экономические методы управления и менеджмента в здравоохранении.
- 35) Технология принятия управленческого решения. Управленческий цикл.
- 36) Планирование здравоохранения.
- 37) Бизнес-планирование деятельности организации здравоохранения.
- 38) Экономический анализ в медицинских организациях.
- 39) Управление качеством, его основные модели. Современные проблемы качества медицинской помощи.
- 40) Организация контроля качества и безопасности медицинской помощи.
- 41) Производственный контроль.

- 42) Информационные технологии и ресурсы в здравоохранении. Медицинские информационные системы. Безопасность медицинских данных.
- 43) Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий.
- 44) Система стандартизации в здравоохранении.
- 45) Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС.

7.1.4. Учебный модуль № 4 «Психология»

- 46) Понятие и типология конфликтов Причины и личностные факторы возникновения конфликтов
- 47) Основные модели поведения личности в конфликте. Внутрличностный конфликт: понятие, виды, причины и последствия:.
- 48) Конфликты в организации здравоохранения. Профессиональное выгорание специалиста здравоохранения. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликта.
- 49) Управление конфликтом. Технологии регулирования конфликта. Внеюридические и юридические способы разрешения конфликтов.
- 50) Тактика избегания конфликта. Прогнозирование и предупреждение конфликта. Средства разрешения конфликтов.

7.2 Примеры тестовых заданий:

7.2.1. При изучении состояния здоровья населения используются следующие виды относительных показателей

- а) интенсивные и экстенсивные показатели
- б) показатели соотношения и наглядности
- в) все вышеперечисленное

7.2.2. Интенсивный показатель - это показатель, который

- а) характеризует отношение между двумя не связанными друг с другом совокупностями
- б) указывает на отношение части к целому
- в) указывает во сколько раз или на сколько процентов произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин
- г) указывает на частоту изучаемого явления в среде

7.2.3. Экстенсивный показатель - это показатель, который

- а) характеризует отношение между двумя не связанными друг с другом совокупностями
- б) указывает на отношение части к целому
- в) указывает во сколько раз или на сколько процентов произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин
- г) указывает на частоту изучаемого явления в среде

7.2.4. Для эффективного управления деятельностью подчиненных учреждений вышестоящий руководитель должен иметь право

- а) назначить на должность и освободить от должности руководителей подчиненных учреждений

- б) принимать решения о размерах и сроках финансирования подчиненных учреждений
- в) определять цели и задачи подчиненных учреждений
- г) утверждать штатные расписания подчиненных учреждений
- д) утверждать планы работы подчиненных учреждений
- е) все, перечисленное в пп. а), б), в)
- ж) все, перечисленное в пп. а), б), д)

7.2.5. Построение структуры учреждения - это

- а) распределение полномочий по горизонтали и по вертикали
- б) разработка и утверждение положений о структурных подразделениях и должностных инструкций
- в) процесс приема специалистов на работу в конкретные подразделения

7.3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить показатели естественного движения населения в данном городе, населенном пункте или районе за 2018 г. (показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, детской смертности, смертности новорожденных, перинатальной смертности) и вписать их в таблицу 1.

Таблица 1

Демографические показатели в городе А. в 2017-2018 гг. и по Н-ской области в 2018 г.

Демографические показатели	Город А.		Н-ская обл. 2018 г.
	2017 г.	2018 г.	
Рождаемость (на 1000 населения)	25,0	20,0	18,5
Смертность (на 1000 население)	8,0	6,6	10,2
Естественный прирост (на 1000 населения)	13,0	13,4	8,3
Детская смертность (на 1000 родившихся живыми)	27,0	27,0	28,0
Смертность новорожденных (на 1000 родившихся живыми)	12,0	12,0	14,0
Перинатальная смертность (на 1000 родившихся живыми и мертвыми)	20,0	20,0	20,0

2. Определить структуру детской смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года.

3. Дать оценку демографических показателей в данном городе или районе за 2018 г. на основании принятых средних уровней (высокий, средний, низкий).

4. Сравнить демографические показатели в данном районе или городе за 2018 г. с соответствующими показателями по этой же территории за 2017 г. и с показателями по Н-ской области за 2018 г. Анализ представить в письменном виде.

Задание 1

В городе А. Н-ской области в 2018 г.

численность населения	100 000 человек
родилось	2000
умерло	660
В числе умерших детей	
в возрасте до 1 года	50
в том числе детей, умерших до 1 мес.	25
В родильных домах города:	
родилось живыми	2000
мертво рожденных	15
умерло в течение 1-й недели	15
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года (50), было	
умерших от пневмонии	25
умерших от болезней новорожденных	15
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	5
умерших от прочих причин	5
В городе А. в 2017 г. были следующие демографические показатели:	
рождаемость	25,0‰
смертность	8,0‰
естественный прирост	13,0‰
детская смертность	27,0‰
ранняя детская смертность	12,0‰
перинатальная смертность	20,0‰

Решение

1. Вычисляем показатели и заносим их в таблицу 1.

$$\text{Рождаемость} = \frac{\text{Число родившихся живыми за год}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000 = \frac{2000 \times 1000}{100\,000} = 20,0 \text{ ‰}.$$

$$\text{Смертность} = \frac{\text{Число умерших за год}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000 = \frac{660 \times 1000}{100\,000} = 6,6 \text{ ‰}.$$

$$\text{Естественный прирост} = \text{Рождаемость} - \text{Смертность} = 20,0 - 6,6 = 13,4 \text{ ‰}.$$

$$\text{Детская смертность} = \frac{\text{число детей, умерших на 1-м году жизни}}{\text{Число детей родившихся живыми за год}} \times 1000 = \frac{50 \times 1000}{2000} = 25 \text{ ‰}.$$

Смертность

$$\text{новорожденных} = \frac{\text{Число детей, умерших на 1-м месяце жизни}}{\text{Число детей, родившихся живыми за год}} \times 1000 = \frac{25 \times 1000}{2000} = 12,5 \text{ ‰}.$$

Перинатальная

$$\text{смертность} = \frac{\text{Число мертво рожденных + число детей умерших на 1-й неделе жизни}}{\text{Число детей, родившихся живыми и мертвыми за год}} \times 1000 = \frac{15 + 15}{2015} \times 1000 = 14,9 \text{ ‰}.$$

2. Определяем структуру детской смертности.

Среди детей умерших до 1-го года:

$$\text{доля умерших от пневмонии} = \frac{25 \times 100 \%}{50} = 50,0 \%;$$

$$\text{умерших от болезней новорожденных} = \frac{15 \times 100\%}{50} = 30,0\%$$

$$\text{доля умерших от желудочно-кишечных заболеваний} = \frac{5 \times 100 \%}{50} = 10,0 \%;$$

$$\text{умерших от прочих причин} = \frac{5 \times 100 \%}{50} = 10,0 \%$$

3. Анализируем полученные в городе А. показатели:

1. Уровень рождаемости (20,0‰) в городе в 2018 г. средний, по сравнению с 2017 г. (25,0 ‰), он несколько снизился, но выше среднего уровня рождаемости Н-ской области в целом (18,5‰).

2. Уровень смертности (6,6‰) в городе в 2018 г. низкий, по сравнению с 2017 г. (8,0 ‰) он несколько снизился и заметно ниже среднеобластного уровня (10,2‰).

3. Таким образом, в 2018 г. в городе А. рождаемость и смертность снизились (20,0‰ и 6,6‰) по сравнению с 2017 г. (25,0 ‰ и 8,0 ‰ соответственно) снизилась. При этом увеличился показатель естественного прироста населения, который составляет 13,4 ‰ против 13,0 ‰ в 2009 г.

4. В городе А. отмечается более высокий естественный прирост населения (13,4 , чем в Н – ской области (8,3‰).

5. Показатель детской смертности в 2018 г. несколько ниже (25,0‰), чем в 2017 г. (27,0‰), а показатель перинатальной смертности, уровень которой в городе А. в 2018 г. значительно снизился (14,9 ‰) по сравнению с 2017 г. (20,0‰), стал более низким, чем по Н-ской области в среднем (20,0‰).

6. Снижение перинатальной смертности в городе А. в 2018 г. является положительным явлением и нуждается в особом изучении.

Анализ структуры причин детской смертности в городе А. в 2018 г. выявил:

1. Основной причиной смерти детей 1-го года жизни являются пневмонии (50,0 %); далее следуют болезни новорожденных (30,0 %), на третьем месте стоят желудочно-кишечные заболевания (10,0‰).

2. Особенно настораживает показатель детской смертности в городе (25,0‰) несмотря на его снижение в 2018 г. по сравнению с 2017 г. (27,0‰). Данное явление происходит на фоне снижения общей смертности. В связи с этим медицинские работники города должны обратить особое внимание на проблему борьбы с детской смертностью и прежде всего с заболеваниями органов дыхания у детей 1-года жизни.

VIII. Иные компоненты программы (кадровое обеспечение)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу составляет более 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу более 5%.