

ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи)

«СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2020 г.

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Программа практики одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «03» декабря 2020 г., протокол № 4.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Зав. кафедрой анестезиологии,
реанимации и интенсивной терапии,
д.м.н., профессор



В.Д. Слепушкин

Ассистент кафедры, к.м.н.



Е.Г. Миндзаева

Рецензенты:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор В.З. Тотиков

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. методические указания для обучающихся по освоению учебной практики;
11. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения учебной практики;
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практики.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Учебная практика «Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация», является обязательной частью Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики- стационарная

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	4 Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии. Острая дыхательная недостаточность Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Общие принципы инфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма.	5 ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	6 Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями	7 Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	8 Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями

			Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). Острые экзогенные отравления.				
2.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии. Острая дыхательная недостаточность Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Общие принципы инфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма. Острые нарушения сознания	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями	Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями

			(обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электрическим током, переохлаждение, тепловой удар). Острые экзогенные отравления.					
3.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Общие принципы инфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма. Острые нарушения сознания	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5 ПК-2 Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями	Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями	

		(обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). Острые экзогенные отравления.	обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-7 ПК-2 Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-14 ПК-2 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с различными патологиями	Проводить осмотр и опрос больных, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и	Методами диагностики лечения больных с различными заболеваниями
4.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Основы современной анестезиологии. Болевой синдром (острая и хроническая боль). Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечная		

		недостаточность. ТЭЛА Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года. Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Общие принципы инфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия организма. Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). Острые экзогенные отравления.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты	
--	--	---	--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация» входит в обязательную часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «Лечебное дело».

4. Объем практики

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				12
				Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	24	24
2.	Лекции (Л)			
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	24	24
4.	Семинары (С)			
5.	Лабораторные работы (ЛР)			
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	12	12
7.	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
8.	ИТОГО: Общая Трудоемкость	Часов	36	36
		ЗЕТ	1	1

5. Содержание практики

№/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	12	Острая дыхательная недостаточность			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	12	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4	12	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.			4		4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

5	12	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			4	2	6	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	12	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			4	4	8	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
7	12	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	12	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	12	Острые отравления			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
ИТОГО:					24	12	36	

6. Указание форм отчетности по практике

По итогам учебной практики по базовой сердечно-легочной реанимации проводится зачет в виде собеседования.

Студенты на зачет предоставляют:

- Дневник отчета учебной практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	12	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Билеты по зачету Тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы учебной практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
2.	Клиническая анестезиология. Кн. 1	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред. Ю.Н. Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
5.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. УІ курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
7.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический

Сервер <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад.

Н.Н. Бурденко РАМН <http://www.med.ru/> - Российский

Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению программы учебной практики

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оказанию больным квалифицированной медицинской помощи и по оказанию неотложной медицинской помощи при ургентных состояниях.

При изучении учебной дисциплины используются знания этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний и патологических состояний, современной классификации заболеваний, возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных и осваиваются практические умения сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде клинического разбора больных, находящихся на лечении в клинике, участия студентов в обходах зав. кафедрой, демонстрации практических умений по оказанию медицинской помощи с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Основным методом обучения студентов на 6 курсе является самостоятельная работа студента у постели больного под руководством преподавателя. Наряду с этим активно используется освоение диагностических методов исследования по основным разделам внутренней медицины в кабинетах функциональной диагностики, рентгенологических кабинетах, клинической и биохимической лаборатории; участие в клинических и патологоанатомических конференциях; участие в профессорских обходах; оформление медицинской документации; участие в тематических обходах и клинических разборах больных; проведение семинарских занятий по циклам: кардиология, нефрология, гастроэнтерология, пульмонология, гематология, функциональная диагностика, лечебная физкультура и врачебный контроль с основами мануальной терапии; проведение зачетных занятий и общая аттестация по практическим навыкам; участие студентов в научной работе.

Клинический разбор больного на лекциях и практических занятиях сопровождается демонстрацией и подробным разбором результатов дополнительных методов исследования, при этом обязательно участие в разборе студентов, с самостоятельной трактовкой жалоб, анамнеза, данных объективного статуса, функциональных и лабораторных методов исследования, формулировкой клинического диагноза, формированием дифференцированного лечения и плана реабилитации. Целью разбора является детальное изучение заболевания в его индивидуальном варианте.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются

активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Exploer

Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1. ____	Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии		
2. ____	Оборудование и инструментарий операционных		
3. ____	Мультимедийный комплекс	1	удовлетворит
Фантомы			
4. ____	Для базовой сердечно-легочной реанимации	3	удовлетворит
Муляжи			
5. ____	Голова-шея	2	удовлетворит

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Сердечно-легочная реанимация»

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Ф.И.О. студента _____

Группа, факультет _____

База практики: _____

Адрес: _____

Руководитель практики _____
Фамилия И.О. (подпись)

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.