

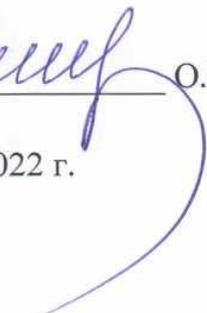
ОРД-ОЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России


О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» дисциплины в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. № 1114
2. учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:
ОРД-ОЗ-19-03-22

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 30 » марта 2022 г., протокол № 6;

Рабочая программа «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «07» февраля 2022 г. протокол № 7;

Рабочая программа «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 22 » марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 30 » марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

Т.М. Бутаев

Доцент кафедры гигиены МПФ с Эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.

Н.А. Меркулова

Ст. преподаватель кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.

Л.В. Гиголаева

Рецензенты:

Аликова З.Р. – зав кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально - экономических наук, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Тибиллов А.Г. – руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.</p> <p>Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС.</p> <p>Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением,</p>	<p>Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)</p> <p>Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p>	<p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p> <p>Организация работ по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуация</p>	<p>Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;</p> <p>Методами сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>

		питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.			
2.	ПК-1	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.</p> <p>Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС.</p> <p>Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием,</p>	<p>Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем</p> <p>Профилактику отдельных инфекционных, зооантропонозных и особо опасных инфекционных заболеваний среди людей (бешенства, туляремии, бруцеллеза, иерсиниоза, сальмонеллеза, при эндоскопических манипуляциях и др.)</p>	<p>Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Организовывать работу по профилактике внутрибольничных инфекций</p>	<p>Готовность к организации проведения противоэпидемической работы, оформление акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи</p>
3.	ПК-2	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС.</p>	<p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по</p>	<p>Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования,</p>	<p>Выявлять нарушения санитарного законодательства</p>

		<p>Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.</p> <p>Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС.</p> <p>Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением</p>	эпидемическим показателям	испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения	
4.	ПК-7	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Классификация ЧС.</p> <p>Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф</p> <p>Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение</p>	<p>Предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин, условий их возникновения и развития, направления на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Применять принципы ведения социально-гигиенического мониторинга на республиканском и местном уровне.</p>	<p>Основы российского законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека, осуществления надзорных и контрольных функций</p> <p>Выявлять нарушения санитарного законодательства</p>

		<p>пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные принципы и задачи противоэпидемиологического обеспечения при ЧС.</p> <p>Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.</p> <p>Организация работы по принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

4. Объем дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Количество часов
1	2	3		
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
2.	Лекции (Л)		2	2

3.	Семинары (С)		-	-
4.	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
5.	Практические занятия (ПЗ),		22	22
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
8.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов		36
		ЗЕ	1	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия/семинар	Самостоятельная работа	Всего	
1.	1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	2	6	2	10	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2.	1	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	-	4	3	7	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3.	1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	-	4	3	7	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
4.	1	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	-	4	2	6	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи

5.	1	Организация работы по принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.	-	4	2	6	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом
2.	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3.	1	Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность врача.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
3.	ПК-2	1	См. стандарт	См. стандарт	См. стандарт	тестовые

			оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4.	ПК-7	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа , 2014	2	1
2.	Инфекционные болезни и Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М.: ГЭОТАР-Медиа , 2013	2	1
3.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебник	Н. И. Брико, В. И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа , 2012	2	1
	МУ «Организация и проведение первичных противо-эпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».	Методические указания МУ 3.4.2552-09	М: 2009г.	2	1

5.	Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».	Методические указания МУ 3.1.2565-09	М.: 2009г.	2	1
----	---	--------------------------------------	------------	---	---

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.	Шандала М.Г.	М.:ОАО «Издательство «Медицина, 2009. – 112с.	1	1
2.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета	Козырева Ф. У.	Владикавказ: 2010	19	16
3.	Информационно-методическое обеспечение Роспотребнадзора		Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	1	1
4.	Руководство по общей эпидемиологии	Черкасский Б.Л.	М.: «Медицина, 2001 – 354 с.	7	1
5.	Статистические методы в эпидемиологическом анализе	Петрухина М.И., Старостина Н.В.	М.: ЗАО «МП Гигиена» // 2006 г. - 99с.		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лож. В. Ложманова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
Фантомы, муляжи			
5.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.