

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра инфекционных болезней

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., №95.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

ЛД-16-03-17

ЛД-16-04-18

ЛД-16-05-19

ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «18» марта 2022 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующая кафедрой доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Б.И.Отараева

Ж.Г.Плиева

Г.А. Гипаева

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания
Тибиллов Алан Германович

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент Третьякова Ирина Евгеньевна

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эпидемиология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетен ции	Название тем практических занятий	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6 ПК-3	Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе.	Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. клинику особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; оценивать состояние общественного здоровья; оценивать расчет показателей медицинской статистики	правильным ведением медицинской документации

1	2	3	4	5	
			-принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению		
2.	ПК-3	Проявления эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекций. Эпидемиология неинфекционных болезней.	<p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>Учение об эпидемическом процессе;</p> <p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>Осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций и стихийных бедствиях.</p>	<p>Организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противозидемическую помощь населению;</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи изменения здоровья от воздействия факторов внешней среды обитания.</p>	Оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья

1	2	3	4	5	
3.	ПК-3 ПК-13 ПК-19	Эпидемический метод. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины в эпидемиологии.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;	Устанавливать причинно-следственные связи изменения здоровья от воздействия факторов внешней среды обитания.	Оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья
4.	ПК-3 ПК-13 ПК-19	Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор.	клинику инфекционных болезней, в том числе особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях -принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций -уметь диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.	навыками работы с противочумными костюмами всех типов -навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
5.	ПК-3 ПК-13 ПК-19	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	Виды дезинфекции. Способы дезинфекции, методы, основные дезинфицирующие средства. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества стерилизации. клинику инфекционных болезней, в том числе особо опасных инфекций и	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций -уметь диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.	навыками работы с противочумными костюмами всех типов -навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению

1	2	3	4	5	
			<p>противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях -принципы оказания первой неотложной помощи взрослому. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации.</p>		<p>госпитализации больных в плановом и экстренном порядке</p>
6.	<p>ОПК-6 ПК-3 ПК-13 ПК-19</p>	<p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней . Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики.</p>	<p>Правовые основы в области иммунопрофилактики; Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов</p>	<p>Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации</p>
7.	<p>ПК-3 ПК-13 ПК-19</p>	<p>Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей (дифтерия, корь, грипп, менингококковая инфекция, ветряная оспа).</p>	<p>клинику инфекционных болезней и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях -принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.</p>	<p>проводить противоэпидемические мероприятия; диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.</p>	<p>навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке</p>

1	2	3	4	5	
8.	ПК-3 ПК-13 ПК-19	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (шигеллез, брюшной тиф, сальмонеллез, вирусный гепатит А).	клинику кишечных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях; -принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций -уметь диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.	навыками работы с противочумными костюмами всех типов -навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
9.	ОПК-6 ПК-3 ПК-13 ПК-19	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, сыпной тиф), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, рожа, столбняк) и инфекциях с контактным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция).	Клинику инфекционных болезней, в том числе особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях -принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций -уметь диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.	навыками работы с противочумными костюмами всех типов -навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
10.	ПК-3 ПК-13 ПК-19	Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	клинику особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций	навыками работы с противочумными костюмами всех типов -навыками по осуществлению первой

1	2	3	4	5	
			<p>-принципы оказания первой неотложной помощи взрослому. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.</p>	<p>-уметь диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.</p>	<p>врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№ 11	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72	
2	Лекции (Л)	0,6	20	20	
3	Практические занятия (ПЗ)	1,4	52	52	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	Зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	108
		ЗЕТ	3	-	-

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе.	1	-	5	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	11	Проявления эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекций. Эпидемиология неинфекционных болезней.	2	-	6	3	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	11	Эпидемический метод. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины в эпидемиологии.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	11	Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	11	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
6.	11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
7.	11	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей (дифтерия, корь, грипп, менингококковая инфекция, ветряная оспа).	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
8.	11	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (шигеллез, брюшной тиф, сальмонеллез, вирусный гепатит А).	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
9.	11	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, сыпной тиф), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, рожа, столбняк) и инфекциях с контактным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция).	2	-	5	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
10.	11	Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	3	-	6	3	12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			20		52	36	108	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3

1	2	3
1.	10	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, Владикавказ. - 2020. – 51 с.
2.	11	Отараева Б.И., Бутаев Т.М. Ботулизм в республике Северная Осетия-Алания, Владикавказ. - 2020. – 111 с.
3.	11	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов), Владикавказ. - 2020. – 31 с.
4.	11	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗООНОЗОВ Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 45 с.
5.	11	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.
6.	11	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 91 с.
7.	11	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
8.	11	Бутаев Т.М. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 20 с.
9.	11	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА РОТАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
10.	11	Каболова З.З., Бутаев Т.М. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ (АСПИРАЦИОННЫЕ АНТРОПОНОЗЫ): ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 17 с.
11.	11	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
12.	11	Бутаев Т.М. Эпидемиологические исследования. – 2020. - 25 с.
13.	11	Бутаев Т.М. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. – 2020. - 134 с.
14.	11	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. Внутрибольничные инфекции. – 2020. – 21 с.
15.	11	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
16.	11	Бутаев Т.М.

1	2	3
		Эпидемический процесс. Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов– 2020. - 24 с.
17.	11	Бутаев Т.М, Хабиева Б.А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по дисциплине «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	ОПК-6 ПК-3 ПК-13 ПК-19	11	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Эпидемиология: учебник	Зуева Л.П.	СПб.: Фолиант, 2006	99		
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2013, 2016	98 20		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html 1
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней	ред. В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2007	26		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html
Дополнительная литература						
1.	Военная гигиена и эпидемиология : учеб. пособие	Беляков В. Д., Жук Е.Г.	М. : Медицина, 1988	95		

2.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9		
3.	Эпидемический процесс : метод. пособие	Т.М. Бутаев и др.	Владикавказ, 2012	10		
4.	Эпидемиология: учеб. пособие	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	18		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html
5.	Внутрибольничные инфекции: метод. пособие для студентов 5 курса медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов-	сост.: Т. М. Бутаев, М. С. Царикаева	Владикавказ, 2012			ЭБ СОГМА

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru> - официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

4. <http://www.studmedlib.ru/> - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

5. <http://www.garant.ru> Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» организаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ)	Microsoft Office PowerPoint;
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Решение ситуационных задач (ЗС)	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Эпидемиология»:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Эпидемиология» используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.