

МПД-19

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **6 лет** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра _____ Патологической анатомии с судебной медициной _____

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. (№ 552)
2. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
МПД-19-01-19;
МПД-19-02-20;
МПД-19-03-21;
МПД-19-04-22;
МПД-19-05-23, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.



Л.В. Тетцова

Ассистент, к.м.н.



А.А. Калоева

Рецензенты:

Заведующая отделением судебно – медицинской экспертизы филиала № 2 «ФГКУ 111 Главного государственного центра судебно – медицинских и криминалистических экспертиз» Минобороны России,
к.м.н.

Н.Г. Олейник

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор

С.С. Сабаев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе здравоохранения	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	ОПК-11.1. Умеет подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	Сущность юридической регламентации при проведении СМЭ; Организационную структуру и содержание работы судебно-медицинских учреждений, судебно-медицинских экспертов; Нормативные акты, которыми руководствуются врачи при проведении различных видов СМЭ; Виды и объекты СМЭ; Особенности оформления различных видов судебно-медицинской документации.	Определять пределы компетенций врача при проведении СМЭ; Правильно оформлять судебно-медицинскую документацию с составлением при необходимости судебно-медицинского диагноза и врачебного свидетельства о смерти.	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий
2.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Судебно-медицинское исследование трупов. Особенности исследования трупов новорожденных	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические	Нормативно-правовые положения, регламентирующие	Проводить наружный осмотр трупа. Анализировать	Методиками исследования трупов. Методами ведения

			патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Скоропостигшая смерть младенцев.	патологические процессы организма человека	е порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы трупа, права и обязанности эксперта. Правила судебно-медицинской экспертизы трупа	признаки заболеваний и травматических повреждений по морфологическим изменениям органов, выявленным при исследовании трупа.	медицинской документации в медицинских организациях
3.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия.	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение о причине смерти; методики выявления, упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения.	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Выявлять, описывать и оценивать морфологические признаки на трупе в случаях смерти от механической асфиксии; по совокупности морфологических признаков диагностировать различные виды механической асфиксии и проводить дифференциальную диагностику; выбрать необходимые лабораторные методы исследования; Сформулировать судебно-медицинский	Выявлять, описывать и оценивать морфологические признаки на трупе в случаях смерти от механической асфиксии; по совокупности морфологических признаков диагностировать различные виды механической асфиксии и проводить дифференциальную диагностику; выбрать необходимые лабораторные методы исследования; Сформулировать судебно-медицинский	Методами дифференциальной диагностики различных видов механической асфиксии для постановки судебно-медицинского диагноза.

					<p>Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии. действия физических факторов приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; основные внешние проявления различных физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное</p>	<p>диагноз и экспертные выводы в случаях смерти от механической асфиксии.</p> <p>Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на различные виды воздействия физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении судебно-медицинской экспертизы при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому</p>	<p>Методами определения морфофизиологических признаков гипоксических состояний от различных физических факторов.</p>
4.	ОПК-5.	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии. действия физических факторов приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; основные внешние проявления различных физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное</p>	<p>диагноз и экспертные выводы в случаях смерти от механической асфиксии.</p> <p>Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на различные виды воздействия физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении судебно-медицинской экспертизы при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому</p>	<p>Методами определения морфофизиологических признаков гипоксических состояний от различных физических факторов.</p>

					<p>суждение о причине смерти; методики выявления, упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения, при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; трактовку результатов лабораторных исследований.</p>	<p>тип. Провести экспертный анализ по материалам дела и медицинским документам.</p>	
5.	ОПК-5.	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Судебно-медицинская диагностика отравлений.</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление; основные внешние проявления, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное</p>	<p>Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на имевшую место химическую травму; формулировать вопросы, подлежащие разрешению посредством</p>	<p>Методиками дифференциальной диагностики при отравлении различными химическими веществами. Методиками выявления, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств, в том числе и</p>

				суждение об отравлении как причине смерти. Порядок производства освидетельствования живых лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, причиненного химической травмой; порядок производства медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния опьянения; трактовку результатов лабораторных исследований.	проведения судебно-медицинской экспертизы при подозрении на отравление; провести экспертный анализ по материалам дела и медицинским документам.	биологического происхождения.
6.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Судебно-медицинская травматология	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Описывать и оценивать морфологические признаки поврежденный мягких покровов, костей и внутренних	Навыком установления причинно-следственной связи между повреждением и смертью; формулировать

		задач			<p>факторов; классификацию тупых твердых предметов, классификацию острых предметов, огнестрельного оружия; механизм образования повреждений мягких тканей, плоских и трубчатых костей, внутренних органов в зависимости от свойств травмирующей поверхности предмета и условий его воздействия; морфологические признаки повреждений, правила экспертного исследования механических повреждений;</p>	<p>органов от механических и огнестрельных воздействий. Диагностировать вид повреждения, определять механизм его образования, устанавливая свойства травмирующего предмета по морфологическим признакам повреждения; определять причину смерти при механических повреждениях.</p>	<p>судбно-медицинский диагноз. Структурой выводов (заключения) при экспертизе, механических и огнестрельных повреждений; особенностями осмотра трупа на месте его обнаружения в случаях механических повреждений.</p>
7.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	<p>Порядок и последовательность действий при производстве осмотра трупа на месте его обнаружения; Обязанности</p>	<p>Описать положение и позу трупа на месте его обнаружения; Описывать трупные изменения;</p>	<p>Оформлением протокола первичного осмотра трупа на месте его обнаружения с описанием трупных</p>

8.	ОПК-12.	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	ОПК-12.1. Умеет применять информационные технологии в профессиональной деятельности	Порядок и последовательность действий при производстве судебно-медицинской экспертизы пострадавших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц. Поводы и порядок проведения экспертизы с целью установления степени тяжести	врача – специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения; Признаки ранних и поздних трупных изменений, суправитальных реакций; Современные методы установления давности наступления смерти; Способы обнаружения, упаковки и хранения вещественных доказательств.	Описывать одежду, предметы и следы, обнаруженные на трупе, вокруг него и под ним; Анализировать полученные результаты в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения и определять давность наступления смерти по совокупности полученных признаков.	изменений и морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических и химических и иных факторов.
					Проводить экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам; определять степень тяжести вреда здоровью, руководствуясь правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда		Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.	

			<p>вреда здоровью и определения возраста; методику описания морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов; методики осмотра, описания зубов. Оценки состояния зубов, в том числе и по степени изношенности; трактовку результатов лабораторных и дополнительных методов исследования.</p>	<p>здоровью; формулировать и составлять экспертные выводы (заключения) в случаях экспертизы тяжести вреда здоровью</p>	<p>Методикой составления исследовательской части Заключения эксперта по медицинской документации и материалам дела и составлении экспертных выводов в случаях привлечения</p>
9.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников	<p>Поводы и порядок проведения данного вида экспертизы, основные виды профессиональных правонарушений медицинских работников, задачи и границы компетенции судебно-</p>	<p>Проводить экспертный анализ неблагоприятных исходов при оказании медицинской помощи по материалам дела и медицинским документам; оценивать</p>
			ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.		

			<p>медицинских экспертных комиссий; порядок и последовательность действий при производстве СМЭ при неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи. Реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>материалы врачебных дел, наличие факторов, объективно и субъективно (со стороны пациента) влияющих на исход оказания медицинской помощи; оценивать степень соблюдения медицинским персоналом общепринятых правил оказания медицинской помощи и соответствующих нормативных актов.</p>	<p>медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» является дисциплиной обязательной части Блока I ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				9	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,5 ЗЕТ	54	54	
2	Лекции (Л)	-	16	16	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	38	38	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5 ЗЕТ	18	18	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2 ЗЕТ	-	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	-	2	1	5	С, ТЗ, УЗ
2	9	Судебно-медицинское исследование трупов. Особенности исследования новорожденных трупов. Скоропостижная смерть младенцев.	2	-	4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	9	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия	2	-	2	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	9	Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)	1	-	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
5	9	Судебно-медицинская диагностика отравлений	2	-	3	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	9	Судебно-медицинская травматология	3	-	9	3	15	С, ТЗ, СЗ, УЗ

7	9	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	-	3	2	7	С, ТЗ, СЗ
8	9	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	-	-	5	2	7	С, ТЗ, СЗ
9	9	Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников	2	-	3	2	7	С, ТЗ, СЗ
10	9	Модульное занятие	-	-	3	-	3	С, ТЗ, СЗ
11	9	Зачет	-	-	2	1	3	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО:			16	-	38	18	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	9	А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева «Падение с высоты»
2.		Л.В. Тетцоева Гипоксия, гипоксические состояния. Механическая асфиксия Повреждения и смерть от воздействия физических факторов
3.		Л.В. Тетцоева Повреждения и смерть вследствие отравлений
4.		Л.В. Тетцоева Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Установление тяжести вреда, причиненного здоровью человека
5.		А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-11; ОПК-12;	9	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Судебная медицина: учебник	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	58	1	-
2.	Судебная медицина учебник	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html?SSr=420133c713100ec99e98500forensics
Дополнительная литература						
3.	Судебная медицина: Учебник	под ред. В.Н.Крюкова.	М.: Медицина, 1998	32	2	
4.	Судебная медицина: Учебник	В.Н.Крюков	М.: Медицина, 1990	362	2	
5.	Атлас по судебной медицине	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	2	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html
6.	Атлас по судебной медицине	под ред. А.А. Солохина.	М.: Медицина, 1998.	10	1	
7.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html
8.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб. пособие	Ю.И. Пиголкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	107	3	-
9.	Практикум по судебной медицине и тестовый контроль; Учебное	Под ред. В.Н.Крюкова, И.В.Буромского, Б.С.Николаева.	М.: Медицина, 1998.	24	5	-

	пособие					
10.	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html?SSr=420133c713100ec99e98500forensics
11.	Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие	Г.А.Пашинян, П.О.Ромодановский.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.	104	2	-
12.	Судебная медицина. Compendium: учебное пособие	Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html?SSr=420133c713100ec99e98500forensics

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html
- 2.«Судебно-медицинская библиотека»
<http://www.forens-med.ru/book.php?id=1374>
3. Кто есть кто в судебной медицине
<http://www.forens-med.ru>
4. Оказание медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
5. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
6. Московский центр доказательной медицины
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>
7. «Судебно-медицинский журнал»
<http://www.forens-lit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (54ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, установления механизма образования повреждений, диагностики давности наступления смерти.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на судебно-медицинских вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

макро- и микропрепаратов, присутствия на судебно-медицинских вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, присутствуют на вскрытиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Оргтехника			
1.	Компьютер	3	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2; нуждается в замене 1
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
Макропрепараты			
6.	Влажные препараты	50	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные

системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций