

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиологические механизмы нервной регуляции функций»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8
Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет
Кафедра: Нормальной физиологии

1. Цель дисциплины: овладеть знаниями о морфофункциональной организации нервной системы, о принципах координационной деятельности центральной нервной системы, о взаимодействии организма с внешней средой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Физиологические механизмы нервной регуляции функций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
ОПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС) у человека и других млекопитающих, цефализации функций в процессе эволюции;
- роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма. Рефлекторные дуги с висцеральным и соматическими компонентами;
- индивидуальные особенности организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы, ее участие в формировании целостных форм поведения;
- основные морфо-функциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем;
- формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД, варианты межполушарной асимметрии и её значение в деятельности врача;
- механизмы образования условного рефлекса и его торможения, роль в клинической практике, компоненты функциональной системы поведенческого акта;
- понятие и классификацию боли; особенности морфо-функциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем;
- механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.).

Уметь:

○ *Использовать знания о:*

- методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;
- теории функциональных систем для понимания механизмов саморегуляции гомеостаза и формирования полезного результата в приспособительной деятельности;

- свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма здорового человека;
- механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от факторов внешней среды и функционального состояния организма;
- видах и механизмах формирования проявлений высшей нервной деятельности при анализе организации ФУС здорового человека, для понимания механизмов психической деятельности; различных состояний мозга, целенаправленного поведения человека;

Анализировать:

- закономерности функционирования сенсорных систем человека;
- особенности высшей нервной деятельности человека;
- закономерности деятельности различных систем организма при разных функциональных состояниях;

Проводить исследования:

- рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности;
- функций сенсорных систем;
- болевой чувствительности;
- высших психических функций;
- индивидуально-типологических характеристик человека;

Владеть: Методами оценки типов ВНД.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Семестры: 3 и 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Физиология центральной нервной системы

Физиология сенсорных систем

Физиология боли

Физиология высшей нервной деятельности

Авторы:

завуч кафедры нормальной физиологии.

К.М.Н., доцент

заведующий кафедрой
нормальной физиологии,

д.м.н., профессор



Н.В. Боцьева

В.Б. Брин