

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология с основами анатомии»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,

Фарм-18-05-23

утвержденной ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«24» мая 2023 г., протокол № 8

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: Нормальной физиологии

1. Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Физиология с основами анатомии» состоит в овладении знаниями о функциях нормального здорового организма а также принципами понимания механизма действия того или иного лекарственного вещества, анализа изменения деятельности органов и систем при действии биологически активных веществ, что связано с практической деятельностью фармацевта и провизора, а также является основой для изучения последующих дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Фармация».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык:

Знания: основ латинского языка;

Умения: пользования терминами, имеющими в большинстве случаев латинское происхождение;

Навыки: понимания и использования анатомической и физиологической терминологии.

Биология:

Знания: основных положений строения и жизнедеятельности клетки и живых организмов;

Умения: классифицировать живые организмы и уровни их жизнедеятельности;

Навыки: работы с микроскопом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- фармацевтическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине;
- строение и морфофункциональная организация тела человека, анатомические структуры, строение и топографию органов и систем органов человека;
- базисные физиологические процессы, протекающие на молекулярно-клеточном уровне, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития человека и при беременности;
- организацию функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма, основные механизмы регуляции функций физиологических систем (молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, организменный);
- основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;
- принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы);
- механизмы формирования поведения человека для взаимодействия с окружающей средой, физиологические основы психической деятельности;
- основные методы оценки здоровья человека и показатели нормального состояния организма, принципы моделирования физиологических функций.

Уметь:

- указывать на наглядных пособиях (таблицах, муляжах, планшетах и др.) основные анатомические структуры, органы и системы органов, ткани организма человека, морфофункциональные единицы органов и называть их;
- правильно интерпретировать и применять основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы;
- измерять важнейшие и оценивать ведущие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций;
- применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования функций организма, в том числе с помощью лекарственных веществ;
- самостоятельно проводить простые функциональные пробы, оформлять и защищать протоколы исследований физиологических функций у человека, обосновывать целесообразность экспериментов на животных;
- решать тестовые задания и ситуационные задачи.

Владеть:

- методами экспериментального и клинического исследования физиологических функций организма в норме;
- методами исследования метаболизма ксенобиотиков, в том числе лекарственных средств;
- знаниями для изучения путей фармакологического регулирования физиологических функций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252)

5. Семестр: I, II, III

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая часть.
2. Специальная часть.

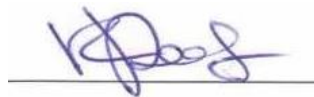
Авторы:

Зав. кафедрой нормальной физиологии,
профессор, д.м.н.



В.Б.Брин

Доцент кафедры нормальной физиологии,
к.м.н.,



Р.И.Кокаев