

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «03» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

заведующая кафедрой общественного здоровья,

здравоохранения и социально-экономических наук

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

З.Р. Аликова

доцент кафедры общественного здоровья,

здравоохранения и социально-экономических наук

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н

И.А. Джиева

Рецензенты:

Тхабисимова И.К. - доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации ФГМОУ ВО «Кабардино – Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Кусова А.Р. - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина в первобытном обществе.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
2.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина древних восточных цивилизаций века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
3.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

		стратегию действий		профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
4.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
5.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
6.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ	Медицина Западной Европы XIX в.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и	основные закономерности и	грамотно и самостоятельно	навыками изложения самостоятельной

	критическое мышление	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
7.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России XVIII века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
8.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России 1-ой половины XIX века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

9.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России 2-ой половины XIX века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
10.	УК 1 Коммуникация	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России XX века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
11.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина древней Руси и Московского Государства (IX-XVII вв.)	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и

				информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	мира с древнейших времен до нашего времени	развития медицины и здравоохранения	научной литературой
12.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России XVIII века.	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
13.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России 1-ой половины XIX века.	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
14.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России 2-ой половины XIX века.	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической

				ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
15.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России XX века	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
16.	ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Медицина России XX века.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ №п/ п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
					IV
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	48	48
2	Лекции (Л)		-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-
4	Семинары (С)		-	34	34
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	-	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕТ	2		2

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	Цели и задачи курса. Медицина в первобытном обществе. Медицина древних Восточных цивилизаций	1		2	2	5	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
2	IV	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	1		2	2	5	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.

3	IV	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	1		4	2	7	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
4	IV	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
5	IV	Медицина Западной Европы XIX в.	1		4	2	7	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
6	IV	Медицина Древней Руси и Московского государства (IX-XVII вв.)	1		2	3	6	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
7	IV	Медицина России XVIII в.	1		2	3	6	устный опрос в ходе занятия, ответы на
8	IV	Медицина России 1-ой пол. XIX в.	1		4	2	7	устный опрос, ответы на контрольные и тестовые задания.
9	IV	Медицина России 2-ой пол. XIX в.	1		4	2	7	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
10	IV	Медицина России XX в.	2		2	2	6	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
11	IV	Медицина России XX в.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
ИТОГО			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4	Аликова З.Р., Джигоева И.А. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе (история медицины). Владикавказ, 2020.
2	4	Аликова З.Р. Методические указания для преподавателей по истории медицины. Владикавказ, 2020.
3	4	Аликова З.Р. Тестовые задания по истории медицины для студентов

		лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов. Владикавказ, 2020.
4.	4	Аликова З.Р., Джиеова И.А. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины (история мировой медицины) для студентов педиатрического факультета. Владикавказ, 2020.
5.	4	Аликова З.Р., Джиеова И.А. История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета Владикавказ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-5 ОПК-1	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	История медицины: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2015	99 51	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970419267.html
2.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2005	50	1	
3.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2006	191	1	
Дополнительная литература						
1.	Медицина и	Лисицын	М. :			«Консультант

	здравоохранение XX-XXI веков : учеб. пособие	Ю.П.	ГЭОТАР- Медиа, 2011			студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html
2.	История медицины и хирургии: учебное пособие	Мирский М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020	1	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html
3.	История медицины. Краткий курс	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020	3		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html
4.	Зубоврачевание и стоматология в России IX–XX вв. Основные направления развития	Пашков К.А.	М.: МГМСУ, 2020	1	2	
5	Патологическая анатомия и ее становление в Московском университете	Сточик А.М., Пальцев М.А., Затравкин С.Н	М.: Шико, 2020	-	2	
6.	История мировой медицины: учебно- методическое пособие для студентов педиатрического факультета	Аликова З.Р., Джигоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2020		5	ЭБ СОГМА
7.	История развития медицины в России: учебно- методическое пособие для студентов педиатрического факультета	Аликова З.Р., Джигоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2020		5	ЭБ СОГМА

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Зав. библиотекой В.С.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419267.html>
2. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970420461-SCN0020/002.html>

3. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html>
4. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельную работу (24 час.).

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и осваиваются практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него)). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильного оформления своей научной работы в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.