

№ Стом-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной
25.12.2020 г.**

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **5 лет**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены: 2

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (Стом-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «03» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор

Аликова З.Р.

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Джигоева И.А.

Рецензенты:

Тхабисимова И.К. - доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой общей врачебной подготовки и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Кабардино – Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Кусова А.Р. - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина в первобытном обществе.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
2.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина древних восточных цивилизаций века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
3.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи,

		вырабатывать стратегию действий		оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
4.	УК-1 Системное критическое мышление	и Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
5.	УК-1 Системное критическое мышление	и Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
6.	УК-1 Системное критическое мышление	и Способен осуществлять критический анализ проблемных	Медицина Западной Европы XIX в.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации	основные закономерности и тенденции развития мирового	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
7.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России XVIII века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
8.	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России 1-ой половины XIX века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

9.	УК-1 Системное критическое мышление	и Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России 2-ой половины XIX века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
10.	УК 1 Коммуникация	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Медицина России XX века.	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Формирует оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Проводит критический анализ информации с использованием исторического метода	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
11.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина древней Руси и Московского Государства (IX-XVII вв.)	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

				межкультурного взаимодействия.	времен до нашего времени	медицины и здравоохранения	
12.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России XVIII века.	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
13.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России 1-ой половины XIX века.	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
14.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России 2-ой половины XIX века.	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества,	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,

				доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	работы с историко-медицинской и научной литературой
15.	УК 5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Медицина России XX века	ИД-1 УК-5 Соблюдает этические нормы ИД-2 УК-5 Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой
16.	ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Медицина России XX века.	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История медицины**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология». Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ №п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				3
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	58	58
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Периодизация и хронология истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Зубоврачевание	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.

2.		Медицина древних Восточных цивилизаций Зубоврачевание в странах Древнего Востока.	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
3	3	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим) Зубоврачевание.	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
4	3	Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.) Зубоврачевание.	2		6	3	11	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
5	3	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв. Зубоврачевание.	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
6	3	Медицина Западной Европы XIX в. Зубоврачевание	1		4	3	8	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
7	3	Медицина Древней Руси и Московского государства (IX-XVII вв.) Зубоврачевание	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
8	3	Медицина России XVIII в. Зубоврачевание	1		6	3	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
9	3	Медицина России 1-ой пол. XIX в. Зубоврачевание	1		6	4	11	устный опрос, ответы на контрольные и тестовые задания.
10	3	Медицина России 2-ой пол. XIX в. Зубоврачевание	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания.
11	3	Медицина России XX в.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания
ИТОГО			14		58	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	3	Аликова З.Р., Джигоева И.А. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе (история медицины). Владикавказ, 2020.
2	3	Аликова З.Р. Методические указания для преподавателей по истории медицины. Владикавказ, 2020.
3	3	Аликова З.Р. Тестовые задания по истории медицины для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов. Владикавказ, 2020.
4.	3	Аликова З.Р., Джигоева И.А. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины (история мировой медицины) для студентов стоматологического факультета. Владикавказ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-5 ОПК-1	3	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	История медицины: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2015	99 51	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/books/ ISBN9785970

						419267.html
2.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2005	50	1	
3.	История медицины: учебник	Сорокина Т.С.	М.: Академия, 2006	191	1	
Дополнительная литература						
1.	Медицина и здравоохранен ие XX-XXI веков : учеб.пособие	Лисицын Ю.П.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011			«Консульта нт студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html
2.	История медицины и хирургии: учебное пособие.	Мирский М.Б.	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2010.	1	1	«Консультан т студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html
3.	История медицины. Краткий курс	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2010	3		«Консультан т студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html
4.	Зубоврачевание и стоматология в России IX–XX вв. Основные направления развития	Пашков К.А.	М.: МГМСУ, 2008. — 320 с.		2	
5	Патологическая анатомия и ее становление в Московском университете	Сточик А.М., Пальцев М.А., Затравкин С.Н	М.: Шико, 2009.		2	
6.	История мировой медицины: учебно-	Аликова З.Р., Джигоева И.А.	Владикавка з: СОГМА, 2020		5	ЭБ СОГМА

	методическое пособие для студентов стоматологического факультета					
7.	История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аликова З.Р., Джигоева И.А.	Владикавказ: СОГМА, 2020		5	ЭБ СОГМА
8.	История отечественной медицины, зубопротезирования и стоматологии: учебное пособие для студ. стомат. ф-тов	Пашков К.А., Белолапоткова А.В.	М.: МГМСУ, 2016. – 277 с.		2	



Аликова З.Р.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419267.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970420461-SCN0020/002.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельную работу (36 час.).

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и осваиваются практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и

кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильного оформления своей научной работы в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.