

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 26.02.21 г.

Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>
Кафедра	<u>общей гигиены и физической культуры</u>

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом-16 – 04-19
Стом-16 – 05-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

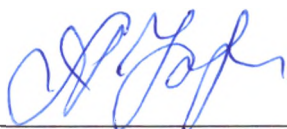
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей гигиены и физической культуры от «14» января 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Заведующая кафедрой
общей гигиены и физической
культуры профессор,



д.м.н. Кусова А.Р.

Доцент кафедры общей
гигиены и физической культуры



к.м.н. Битарова И.К.

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия-Алания **Тибилев А.Г.**

Заведующая кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор **Бибеева Л.В.**

1. Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

	Номер/ индекс компет енции	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	4	6	7	8
1.	ПК-1	Окружающая среда и ее влияние на организм. Природные и антропогенные изменения окружающей среды. Гигиенические и экологические проблемы современного города	Факторы окружающей среды, особенности их влияния на организм и зубочелюстную систему. Гигиенические проблемы современных крупных городов. Заболевания и их проявления на донозологическом уровне, связанные с негативным воздействием различных условий среды обитания. Нормативные документы, применяемые в гигиене: СНИП, СанПиН, СП, МУ, МР и др.	Идентифицировать и характеризовать факторы окружающей среды, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на зубочелюстную систему и на организм в целом в конкретных условиях жизнедеятельности.	Методами оценки показателей физических факторов воздушной среды, микроклимата, определения биодозы ультрафиолетового облучения, освещенности, качества питьевой воды. Методами оценки начальных морфофункциональных сдвигов в организме человека
	ПК-13	проблемы современного города	Основные законодательные документы РФ по охране здоровья населения и его санитарно-эпидемиологическом благополучии. Основы профилактической медицины и санитарно-просветительной работы	Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения для создания оптимальных условий среды обитания, устранения средовых факторов риска для здоровья в целом и полости рта в частности	Методиками проведения санитарно-просветительной работы
2.	ПК-1	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	Основы рационального питания и его значение для организма. Заболевания организма и полости рта, связанные с нарушениями в питании. Пищевые отравления, их классификацию, особенности клинических проявлений.	Оценить полноценность пищевого рациона различных групп населения. Оценить показатели качества пищевых продуктов. Провести расследование пищевых отравлений.	Методами оценки полноценности питания, санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов, расследования пищевых отравлений, диагностики донозологических проявлений, связанных с нарушениями в питании.
	ПК-12		Значение фактора питания для	Оценивать положительное и	Методами проведения

			здоровья человека и его зубочелюстного аппарата, макро- и микронутриентного состава пищи в обеспечении жизнедеятельности организма, профилактику пищевых отравлений.	отрицательное влияние питания на организм здорового и больного человека.	профилактической работы с различными контингентами населения
	ПК-13		Основы санитарно-просветительной работы с различными группами населения.	Провести санитарно-просветительскую работу по вопросам организации рационального питания, профилактике пищевых отравлений.	Методами организации профилактической работы с населением по вопросам питания.
3.	ПК-1	Труд, как неотъемлемая часть существования человека и его положительно и отрицательное влияние на здоровье. Гигиена лечебно-профилактических организаций стоматологического профиля	Основы гигиены и физиологии труда. Гигиеническую классификацию условий, характера труда, вредных производственных факторов, профилактику их воздействия. Основы размещения, планировки и благоустройства ЛПО стоматологического профиля. Факторы производственной среды, оказывающие неблагоприятное влияние на стоматолога, его основные профессиональные заболевания.	Идентифицировать и характеризовать основные производственно-профессиональные факторы, влияющие на организм врачей-стоматологов. Выявить и оценить начальные признаки нарушений здоровья под воздействием вредных производственных факторов	Гигиеническими методами оценки основных производственно-профессиональных факторов. Методами оценки проектов ЛПУ стоматологического профиля. Методами специфической и неспецифической профилактики ВБИ. Методиками оценки функциональных сдвигов и нарушений в состоянии здоровья в организме работающих.
	ПК-12		Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем и факторами трудового процесса. Основные принципы профилактических мероприятий на производстве	Выделить и оценить ведущие неблагоприятные факторы в конкретных условиях производственной среды, разработать комплекс оздоровительных мероприятий на производстве. Формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний при производственно-профессиональном воздействии неблагоприятных факторов на организм	Методами проведения профилактической работы с различными контингентами населения
	ПК-13		Основные нормативные документы и информационные источники	Выполнять санитарно-просветительную работу по вопросам	Гигиеническим мышлением, навыками публичной речи,

			справочного характера для разработки гигиенических рекомендаций по оздоровлению производственной среды	личной гигиены и гигиены полости рта среди работающих контингентов населения	аргументации, ведения дискуссии и полемики.
4.	ПК-1	Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения	Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, основные закономерности роста и развития. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. Заболевания и нарушения здоровья, связанные с воздействием вредных факторов окружающей среды.	Идентифицировать, характеризовать и оценивать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм детей и их зубочелюстную систему в конкретных условиях жизнедеятельности. Оценить физическое развитие как составляющую здоровья детей и подростков.	Методами оценки факторов окружающей среды, влияющих на здоровье детей и подростков. Методами исследования и оценки физического развития детей и подростков.
	ПК-12		Основы профилактической медицины, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей и подростков, принципы формирования здорового образа жизни.	Организовывать и контролировать профилактические мероприятия по оздоровлению окружающей среды и укреплению здоровья детского населения.	Методами проведения профилактической работы с детьми и их родителями.
	ПК-13		Основы санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями.	Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, подростков и их родителей.	Технологиями санитарно-просветительной работы с детьми, подростками и их родителями.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности **31.05.03 «Стоматология»**, изучается в **5 семестре**.

4. Объем дисциплины

№/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр № V, часы
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,0	72	72
2.	Лекции (Л)		18	18
3.	Практические занятия (ПЗ)		54	54
4.	Самостоятельная работа (всего)	1,0	36	36
5.	Написание реферата			
6.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
7.	Самоподготовка			
8.	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		
9.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3,0	3,0

5. Содержание дисциплины

№№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	ВСЕГО	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	1. Окружающая среда и её влияние на организм. 2. Природные и антропогенные изменения окружающей среды. 3. Гигиенические и экологические проблемы современного города	8	16	14	38	С, ТЗ, СЗ
2	V	4. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	2	14	10	26	С, ТЗ, СЗ
3	V	5. Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье 6. Гигиена ЛПО	6	16	10	32	С, ТЗ, СЗ
4	V	7. Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения	2	8	2	12	С, ТЗ, СЗ
		ИТОГО:	18	54	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	V	А.Р. Кусова, И.К.Битарова. А.Р. Наниева. <i>«Внеаудиторная самостоятельная работа»</i> . Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология». 2016
2.	V	А.Р. Кусова, Е.Г Цилидас, И.К.Битарова. <i>«Сборник ситуационных задач и заданий по гигиене»</i> . Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
3.	V	Е.Г Цилидас, А.Р. Наниева. <i>«Гигиена и экология человека. История становления»</i> . Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация». 2016
4.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас. <i>«Гигиена воздушной среды»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
5.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. <i>«Солнечная радиация и ее биологическое действие. Применение искусственного УФИ в профилактических целях»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
6.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. <i>«Гигиеническая оценка питьевой воды и водоисточников»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
7.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас, И.К.Битарова. <i>«Методы улучшения качества питьевой воды»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
8.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. <i>«Гигиеническая оценка полноценности питания»</i> . Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
9.	V	Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. <i>«Макронутриенты»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
10.	V	А.Р. Кусова, З.А. Перисаева. <i>«Витамины и их дисбаланс»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
11.	V	А.Р. Кусова, З.А. Перисаева. <i>«Минеральные вещества в питании человека»</i> Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
12.	V	А.Р. Кусова, З.А. Перисаева. <i>«Полиненасыщенные жирные кислоты в питании»</i> . Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
13.	V	А.Р. Кусова, А.Р. Наниева. <i>«Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
14.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. <i>«Пищевые отравления и их профилактика»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016

15.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас, И.К. Битарова, А.Р. Наниева. « <i>Организация питания и водоснабжения населения при ЧС и катастрофах</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
16.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас. « <i>Производственные аэрозоли и их гигиеническая оценка</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
17.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. « <i>Промышленные яды и их влияние на организм</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
18.	V	Е.Г. Цилидас, З.А. Перисаева. « <i>Физические факторы производственной среды и их влияние на организм человека</i> ». Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
19.	V	Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. « <i>Организация радиационной безопасности медицинского персонала при работе с открытыми и закрытыми источниками</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
20.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова, А.Р. Наниева. « <i>Гигиенические подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков</i> ». Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
21.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова, А.Р. Наниева « <i>Современные санитарно-гигиенические требования к ЛПО стоматологического профиля</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета. 2020

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету
2	ПК-12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом контроля качества обучения ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету
3	ПК-13 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общая гигиена с основами экологии человека: учебник	Лакшин А.М., Катаев В.А.	М.: Медицина, 2004	53	-
2.	Гигиена и основы экологии человека: учебник	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С.	М.: Академия, 2004, 2006, 2008	37	-
3.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека	Пивоваров Ю.П., Королик В.В.	М.: Академия, 2008	193	1
Дополнительная литература					
1	Гигиена: учебник	Под ред. Румянцева Г.И.	М.: ГЭОТАР 2005	42	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html	
2	Гигиена. Compendium: учебное пособие	Архангельский В.И. Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	
3	Гигиена труда: учебник	Под ред. Измерова Н.Ф., Кириллова В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	52	2
4	Коммунальная гигиена: учебное пособие. Т.1	Под ред. Мазаева В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	21	1
5	Гигиена питания: учебник	Королев А.А.	М.: Академия, 2014	15	1
			М.: Академия, 2006	48	1
6	Гигиена детей и подростков: учебник	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	2	1
			М.: Медицина, 2010	53	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лож В. Догмале

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.nj/nj/book/ISBN5225046916.html>

<http://www.studmedlib.nj/m/book/ISBN9785970411698.html>

<http://www.studmedlib.nj/nj/book/ISBN9785970415931.html>

<http://www.studmedlib.nj/nj/book/ISBN9785970413821.html>

<http://www.studmedlib.nj/nj/book/ISBN9785970418444.html>

<http://www.studmedlib.m/m/book/ISBN9785970426234.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающей лекционный курс (18ч) и практические занятия (54ч), и самостоятельной работы (36 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

При организации образовательного процесса особое внимание необходимо уделять формированию гигиенического мышления у студентов по выявлению причинно-следственных связей влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения и организации профилактических мероприятий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

По окончании курса проводится **зачет**, включающий:

- собеседование по вопросам дисциплины;
- тестовые задания;
- ситуационные задачи.

Вопросы по дисциплине «Гигиена» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
Power Point
Acrobat Reader
Internet Explorer
Информационно-правовая система «Гарант»
Информационно-правовая система «Консультант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основная база кафедры общей гигиены и физической культуры располагается в учебном корпусе №2 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Подразделение кафедры общей гигиены расположено в корпусе № 2, на третьем этаже. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 2226,57 м², в т. ч. 189,8 м² – учебная, 194,1 м² – учебно-вспомогательная. Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

№/п	Наименование оборудования	Кол-во	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	плохое
4.	Экран	3	хорошее
5.	Копировальная техника	4	хорошее
6.	Метеоскоп	1	хорошее
7.	Актинометр	1	хорошее
8.	Гигрометр	2	хорошее
9.	Психрометр	1	хорошее
10.	Ареометр для молока	3	хорошее
11.	Шумомер импульсный	4	хорошее
12.	Весы аналитические	1	хорошее
13.	Сильфон-аспиратор	1	хорошее
14.	Ростомер	1	хорошее
15.	Весы медицинские	1	хорошее
16.	Динамометры	4	хорошее
17.	Письменные столы	10	хорошее
18.	Парты	30	хорошее
19.	Стулья	49	хорошее
20.	Доска	5	хорошее
Таблицы			

21.	Таблицы по гигиене питания, по показателям качества воды и организации водоснабжения, по гигиене труда, радиационной гигиене, гигиене детей и подростков		
22.	Проекты больниц с генеральным планом и поэтажные экспликации		
23.	Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.