

№ ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 26.02.21 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра Общей гигиены и физической культуры

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
ФАРМ - 18-01-19;
ФАРМ - 18-02-20,
ФАРМ - 18-03-21,
утвержденные Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

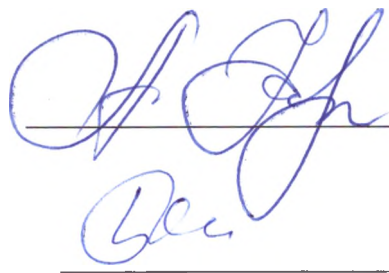
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» января 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Заведующая кафедрой
общей гигиены и физической
культуры профессор, д.м.н.



Кусова А.Р.

Доцент кафедры общей
гигиены и физической культуры к.м.н.

Битарова И.К.

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия-Алания
Тибилев А.Г.

Заведующая кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор **Бибиева Л.В.**

1. Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека.	ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Характеристика основных химических, физических и биологических свойств компонентов биосферы, оказывающих воздействие на живой организм	Идентифицировать вредные факторы среды обитания. Организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья населения.	Гигиеническими методами оценки основных химических, физических и биологических факторов биосферы
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	ИДУК-8-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Основные принципы рационального питания	Построить полноценный пищевой рацион с учетом индивидуальных особенностей человека	Гигиеническими методами оценки пищевой и биологической ценности продуктов питания
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Основы гигиены труда. Положительное и отрицательно	ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества,	Принципы классификации видов и условий труда. Современная характеристика вредных	Идентифицировать вредные производственные факторы. Организовать и провести	Гигиеническими методами оценки производственных факторов, Техникой безопасности при

		среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	е влияние на здоровье.	биологические средства и радиоактивные вещества	производственных факторов; закономерности их воздействия организм человека; основные профилактические мероприятия	профилактические мероприятия, направленные на оздоровление производственных условий	работе источниками вредных воздействий химической, физической и биологической природы
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гигиена аптек и аптечных учреждений. Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности	ИДУК-8-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Современная характеристика вредных производственных факторов в сфере оборота лекарственных средств; закономерности их воздействия организм человека; основные профилактические мероприятия	Идентифицировать вредные производственные факторы, организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на оздоровление производственных условий в сфере оборота лекарственных средств	Методами гигиенической оценки вредных производственных факторов при производстве, хранении и реализации лекарственных средств. Методами дезинфекции и стерилизации на рабочем месте
	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Основные нормативные и правовые документы, касающиеся гигиенических аспектов фармацевтической деятельности	Пользоваться нормативно-правовой документацией для организации полноценной производственной среды и гигиенической оценки производственных условий	Методами анализа соответствия производственных условий в сфере обращения лекарственных средств требованиям нормативно-правовых документов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «33.05.01 Фармация».

4. Объем дисциплины

№/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр № V, часы
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		54	54
2.	Лекции (Л)	-	18	18
3.	Практические занятия (ПЗ)	-	36	36
4.	Самостоятельная работа (всего)		18	18
5.	Написание реферата	-	2	2
6.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-		
7.	Самоподготовка		16	16
8.	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
9.	ИТОГО: общая трудоемкость	2,0	72	72

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ семестра	Название раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего часов	
1.	V	Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека. Природные и антропогенные изменения окружающей среды.	6	14	4	24	С, ТЗ, СЗ
2.	V	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения.	4	10	4	18	С, ТЗ, СЗ
3.	V	Основы гигиены труда. Положительное и отрицательное влияние на здоровье.	4	8	4	16	С, ТЗ, СЗ
4.	V	Гигиена аптек и аптечных учреждений. Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности	4	4	6	14	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО			18	36	18	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова «Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы к практическим занятиям по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета». 2016.
2.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова Учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета «Сборник ситуационных задач и заданий по гигиене» 2016.
3.	V	Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. Методические рекомендации по гигиене для студентов лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов «Гигиена и экология человека. История становления» 2016.
4.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. Учебно-методический комплекс по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета «Гигиена атмосферного воздуха и воды» 2016.
5.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. Учебно-методический комплекс по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета «Гигиена питания » 2016.
6.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. Учебно-методический комплекс по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета «Основы гигиены труда» 2016.
7.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. Учебно-методический комплекс по общей гигиене для студентов фармацевтического факультета «Гигиена аптечных учреждений » 2016

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8 ОПК-3	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общая гигиена. Учебник для фармацевтических ф-тов.	Большаков А.М., Новикова И.М.	Медицина, М., 2002. 382 с.	15	1
2.	Общая гигиена. Учебник для фармацевтических ф-тов	Большаков А. М.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	19	1
				http://www.studmedlib.ru/ru/bo+ok/ISBN9785970428627.html	
3.	Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. Для студентов фармацевтических институтов и факультетов	Большаков А.М	2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2004	18	1
4.	Гигиена: учебник	Румянцев Г.И.	М.: ГЭОТАР 2009	150	2
5.	Гигиена и основы экологии человека: учебник	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С.	М.: Академия, 2004, 2006, 2008	38	-
6.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека	Пивоваров Ю.П., Королик В.В.	М.: Академия, 2008	196	1
Дополнительная литература					
1.	Гигиена: учебное пособие	Архангельский В.И. Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	53	1
2.	Гигиена труда: учебник	Под ред. Н.Ф. Измерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,	30	2
			М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	52	2
3.	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	32	1
4.	Коммунальная гигиена, т. 1: учебное пособие	Под редакцией В.Т. Мазаева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	21	1
5.	Гигиена питания: учебник	Королев, А. А. – 4-е изд., перераб. и доп.	М.:Академия, 2006, 2014	60	2

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лопатин В. Лопатин

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436875.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434307.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/bo+ok/ISBN9785970428627.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422441.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416464.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412442.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420423.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418444.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415931.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408520.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414835.html>
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411698.html>

программное обеспечение:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.scsml.rssi.ru>

<http://www.spsl.nsc.ru>

<http://www.med-line.ru>

<http://www.medlit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (54 ч.), включающей лекционный курс (18ч) и практические занятия (36ч), и самостоятельной работы (18 ч.)

В соответствии с современными требованиями предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

Итоговый контроль знаний проводится на экзамене на основе рейтинговой системы в форме собеседования, тестового опроса и контроля практических навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

Power Point

Acrobat Reader

Internet Explorer

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основная база кафедры общей гигиены и физической культуры располагается в учебном корпусе №2 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Подразделение кафедры общей гигиены расположено в корпусе № 2, на третьем этаже. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 2226,57 м², в т. ч. 189,8 м² – учебная, 194,1 м² – учебно-вспомогательная. Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

№/п	Наименование оборудования	Кол-во	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	плохое
4.	Экран	3	хорошее
5.	Копировальная техника	4	хорошее
6.	Метеоскоп	1	хорошее
7.	Актинометр	1	хорошее
8.	Гигрометр	2	хорошее
9.	Психрометр	1	хорошее
10.	Ареометр для молока	3	хорошее
11.	Шумомер импульсный	4	хорошее
12.	Весы аналитические	1	хорошее
13.	Сильфон-аспиратор	1	хорошее
14.	Ростомер	1	хорошее
15.	Весы медицинские	1	хорошее
16.	Динамометры	4	хорошее
17.	Письменные столы	10	хорошее
18.	Парты	30	хорошее
19.	Стулья	49	хорошее
20.	Доска	5	хорошее
Таблицы			
21.	Таблицы по гигиене питания, по показателям качества воды и организации водоснабжения, по гигиене труда, радиационной гигиене		
22.	Проекты аптек с генеральным планом и поэтажные экспликации		
23.	Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.